

गाँव का दृश्य





चित्र वाचन पोस्टर

गामनुं दृश्य

बाणकोमां योऽय रीते भाषानो विकास थाय ते माटे आ साहित्य तैयार करवामां आवेल छे. आ चित्र बाणको ध्यानथी जुवे, समजे अने व्यक्तिगत रीते पोतानो अभिप्राय आपता थाय. आम, बाणकनी अवलोकन शक्ति साथे भाषाना विविध कौशल्योनो विकास थाय.

शिक्षक माटे सूचन :

1. शिक्षके आ चित्र बाणको योऽय रीते जोई शके ते मुजब गोठववा.
2. चित्र जोईने बाणक स्वयं पोताना अवलोकनथी जवाब आपे ते मुजब बाणकोने प्रेरवा.
3. चित्रमां जोवा मणती अलग-अलग बाबतो बाणकने धाने मूँडी-ईशारो करी तेना विशे पूछ्युनु.
4. सरण प्रश्नोथी शङ्कात करवी जेम के –
 - चित्रमां केटलां कभूतर छे ?
 - झाड उपर कोण भेटु छे ?

आम, कमिक प्रश्नोथी बाणको पासे जवाब भेणववा.

धीरे धीरे बाणको चित्रने समजे – जाणे पछी आज्ञा चित्रना अनुसंधाने समज/कल्पना आधारित प्रश्नो पूछ्यवा.

जेम के – ● छोकरो कभूतरने क्युं अनाज खवडावी रह्यो हशे ? केम ?

- चित्रमां शुं शुं देखाय छे ?
- बे बहेनो शुं खांडता हशे ?

5. प्रश्नो सरण भाषामां पूछ्यवा तेमज बाणको पूरा वाक्यमां प्रश्ननो जवाब आपता थाय ते माटे प्रोत्साहित करवा.

6. जवाब आपती वज्ञने बाणको शुद्ध भाषानो उपयोग करे ते माटे प्रोत्साहित करवा.

7. हाजर तमाम बाणको चित्रना प्रश्नोना जवाब आपवामां जोडाय तेवुं वातावरण निर्माण करवु.

अहीं नमूनारूप प्रश्नो आपेल छे.

(अन्य प्रश्नो तमारा अनुभवना आधारे तैयार करो अने बाणको पासेथी तेना जवाब भेणवो.)

- गायनी पासे बेठेला भाई शुं करता हशे ?
- छोकरी शेना झाड पर बेठी छे ?
- अहीं चित्रमां कर्द सुटेवो जोवा मणे छे ?
- गाय विशे २ थी ३ वाक्य बोलो.
- गायनी उपर बेठेलो छोकरो पोतानो हाथ उंचो केम करी रह्यो छे ?

चित्र पठन पोस्टर

गाँव का दृश्य

यह पोस्टर बच्चों के लिए भाषा के सुचारू विकास के उद्देश्य से बनाई गई है। यह पोस्टर इस आशा से विकसित की गई है कि बच्चे इन चित्रों को ध्यानपूर्वक देखें और उनके विषय में स्वतंत्र वार्तालाप करें, जिससे उनकी अलबोकन एवं भाषायी क्षमताओं का उचित विकास हो सके।

शिक्षक के लिए निर्देश :

1. पोस्टर को बच्चों के सम्मुख इस तरह रखें कि सभी बच्चे उसको सरलता एवं ठीक तरह से देख सकें।
2. पोस्टर दिखाकर पहले बच्चों को स्वयं उसके विषय में बोलने दें।
3. फिर चित्र में दिखाई गई अलग-अलग वस्तुओं की ओर इशारा करके उनसे उनके विषय में पूछें।
4. प्रारंभ में सरल प्रश्न पूछें; जैसे –
 - चित्र में कितने कबूतर हैं ?
 - पेड़ के ऊपर कौन बैठा है ?

जब बच्चे चित्र को थोड़ा-थोड़ा समझने लगें तो ऐसे प्रश्न करें जिनका उत्तर चित्र से स्पष्ट न हो और बच्चों को अपनी कल्पना व सोचने की शक्ति का प्रयोग करना पड़े; जैसे कि –

- लड़का कबूतर को कौन-सा धान खिला रहा होगा ? क्यों ?
- चित्र में क्या क्या दिखाई दे रहा है ?
- दो बहने क्या कूट रही होगी ?

5. सभी प्रश्न सरल भाषा में करे और बच्चों को पूरे वाक्यों में उत्तर देने के लिए प्रोत्साहित करें।

6. उत्तर देते समय बच्चे शुद्ध भाषा का उपयोग करे इसके लिए उन्हें प्रोत्साहित करे।

7. समूह में बैठे सभी बच्चों को वार्तालाप का अवसर दें तथा जो भी बच्चा शर्मिला या संकोची हो, उसे वार्तालाप में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करें।

उदाहरणार्थ कुछ प्रश्न नीचे दिए गए हैं –

(आपके अनुभव के आधार पर अन्य प्रश्न तैयार करें और बच्चों से उनके उत्तर प्राप्त करें।)

- गाय के पास बैठा आदमी क्या कर रहा होगा ?
- लड़की कौन से पैड़ पर बैठी है ?
- यहाँ चित्र में कौन-सी अच्छी बातें दिखाई दे रही है ?
- गाय के बारे में बताये।
- गाय के ऊपर बैठा लड़का अपना हाथ क्यों ऊपर कर रहा है ?