



ઘઉંની મુસાફરી



ઘઉંની મુસાફરી

ચિત્રનો ઉપયોગ કેવી રીતે કરવો - શિક્ષકો / વાલીઓ માટે કેટલાક મહત્વના મુદ્દા:

ચિત્ર-વાંચનમાં બાળકો ચિત્રો સાથે જોડાય તે જરૂરી છે. આ ચિત્ર-વાંચન પ્રવૃત્તિ બાળકોની દ્રશ્ય બોધને પ્રોત્સાહિત કરે છે. તેમાં અનુમાન લગાવવું, કલ્પના શક્તિનો વિકાસ, ઘટનાઓના ક્રમ નક્કી કરવા, અર્થ તારવવો અને અવલોકનના માધ્યમ દ્વારા વિચારો વ્યક્ત કરવા સામેલ છે. ચિત્ર-વાંચન મૌખિક ભાષાના વિકાસની તકો પણ પૂરી પાડે છે.

ચિત્ર શું બતાવે છે?

ચિત્રમાં ખેતરમાંથી આપણી થાળી સુધીની ધઉંની સફર દર્શાવવામાં આવી છે. અહીં ખેડવું, વાવણી, ખાતર, સિંચાઈ, લણણી, સંગ્રહ, દળવા, વેચવા અને ખરીદવા, લોટ બાંધવો અને રાંધવાની પ્રક્રિયાને ચિત્રમાં વિવિધ તબક્કાઓ દ્વારા દર્શાવવામાં આવી છે. ચિત્રો દ્વારા બાળકોને પાક ઉત્પાદનની પ્રક્રિયાને સ્પષ્ટ રીતે સમજાવી શકાય છે. બાળકો સચિત્ર પ્રસ્તુતિઓની સાથે શીખવાનો આનંદ માણશે અને તે પણ સમજશે કે ખેડૂતોની અથાક મહેનત દ્વારા આપણને કેવી રીતે ભોજન મળે છે.

નીચેના ચર્ચાના મુદ્દાઓ બાળકના શિક્ષણને સુવિધાજનક બનાવવામાં શિક્ષકો / વાલીઓને મદદરૂપ થઈ શકે છે.

ચિત્રો પર આધારિત નવું શબ્દભંડોળ:

(ક) ખેતીમાં સામેલ પ્રક્રિયા-

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| ૧. માટીની તૈયારી / જમીનનું ખેડાણ | ૬. લણણી |
| ૨. વાવણી | ૭. શ્રેસિંગ (દાણાં છૂટા પાડવા) |
| ૩. બિયારણ અને ખાતર ઉમેરવું | ૮. પેકિંગ અને બજાર સુધીનું પરિવહન |
| ૪. સિંચાઈ | ૯. સંગ્રહ |
| ૫. નિંદણ | ૧૦. અનાજને દળવું |

(ખ) બજારથી મારી થાળી સુધી:

- | | |
|---------------|-----------------|
| ૧. લોટ ખરીદવો | ૩. રોટલી શેકવી |
| ૨. કણક બાંધવો | ૪. રોટલી પીરસવી |

ચાલો જાણીએ (ચિત્રોના આધારે)

૧. આ ચિત્રમાં શું થઈ રહ્યું છે?
૨. સ્ટેન્ડમાં કેટલી ચમચીઓ છે?
૩. ટ્રેક્ટરમાં કેટલી બોરીઓ (ગુણ) રાખવામાં આવી છે?
૪. ચિત્રમાં ખેતરથી થાળી સુધી ઘઉંની સફરના કેટલા પગલાં દર્શાવવામાં આવ્યા છે?
૫. પ્રથમ ચિત્રમાં ખેડૂત શું કરી રહ્યો છે?
૬. ચિત્રને ધ્યાનપૂર્વક જુઓ અને જવાબ આપો કે આપણે લોટનો કણક બાંધવા માટે શું જોઈએ?
૭. પાક લણવાથી લઈને તમારી થાળીમાં રોટલી પીરસાય ત્યાં સુધીની પ્રક્રિયા શું છે?

ચાલો ચર્ચા કરીએ (ચિત્ર સિવાયની)

૧. ખેતીનો પ્રથમ તબક્કો શું છે?
૨. તમને શું લાગે છે કે રોટલી કઈ વસ્તુમાંથી બને છે?
૩. જો ખેડૂત બીજ ન વાવે તો શું થાય?
૪. શું આપણે ખેતરમાંથી આવેલા ઘઉં જેવા હોય તેવા ખાઈ શકીએ ?
૫. શું તમે ક્યારેય ખેતરમાં કોઈ પાક જોયો છે? જો હા, તો તેનું નામ જણાવો.

માતા-પિતા/શિક્ષકો માટે અન્ય સૂચનો:

- ચિત્રના આધારે, તમે બાળક સાથે ચર્ચા કરી શકો છો કે આપણા ઘરમાં આવતા અન્ય અનાજ કે ખાદ્યપદાર્થો કેવી રીતે ઉગાડવામાં આવે છે?
- તમે બાળકને ચિત્રોમાંથી વાર્તા બનાવવા માટે મદદ કરી શકો છો.
- તમે બાળકને ચિત્રોમાં બતાવેલ દ્રશ્યો પર અભિનય કરવા માટે પણ પ્રોત્સાહિત કરી શકો છો.

ચિત્રના ઉપયોગ કેસે કરે- શિક્ષકો / અભિભાવકો કે લિએ કુછ બિંદુ

ચિત્ર પઠન મેં બચ્ચોં કો ચિત્ર કે સાથ જોડના શામિલ હૈં। ચિત્ર પઠન કી યહ ગતિવિધિ બચ્ચોં કો દૃશ્ય બોધ કે લિએ પ્રોત્સાહિત કરતી હૈં। ઇસમેં અનુમાન લગાના, કલ્પનાશક્તિ કા વિકાસ, ઘટનાઓં કા અનુક્રમણ, અર્થ બનાના ઔર અવલોકન કે માધ્યમ સે વિચારોં કો વ્યક્ત કરના શામિલ હૈં। ચિત્ર પઠન મૌખિક ભાષા કે વિકાસ કે અવસર મી પ્રદાન કરતા હૈં।

ચિત્ર કયા દર્શાતા હૈં?

ચિત્ર મેં ચેત સે હમારી થાલી તક ગેહૂં કે સફર કો દર્શાયા ગયા હૈં। યહૌં વિભિન્ન ચરણોં કે માધ્યમ સે ચિત્ર મેં જુતાઈ, બુઆઈ, ચાદ ડાલના, સિંચાઈ, કટાઈ, મંડારણ, પિસાઈ, બિંક્રી ઔર ચરીદના, આટા ગૂંધને ઔર પકાને કી પ્રક્રિયા કો ચિત્રિત કિયા ગયા હૈં। ચિત્ર કે દ્વારા બચ્ચોં કો ફસલ ઉત્પાદન કી પ્રક્રિયા કો સશક્ત રૂપ સે દિખાયા જા સકતા હૈં। બચ્ચે ચિત્રાત્મક પ્રસ્તુતિયોં કે સાથ સીખને કા આનંદ લેંગે ઔર યહ મી સમજેંગે કિ કિસ પ્રકાર સે કિસાનોં કે પ્રયાસ સે હમેં મોજન પ્રાપ્ત હોતા હૈં।

નિમ્નલિખિત ચર્ચા બિંદુ બચ્ચે કી શિક્ષા કો સુવિધાજનક બનાને મેં શિક્ષકોં/માતા-પિતા કી સહાયતા કર સકતે હૈં

ચિત્ર પર આધારિત નઈ શબ્દાવલી

(ક) ચેતી મેં શામિલ પ્રક્રિયા-

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| 1. મિટ્ટી કી તૈયારી/જુતાઈ | 6. કટાઈ |
| 2. બુઆઈ | 7. ગાહના |
| 3. ચાદ ઔર ઈર્વરક ડાલના | 8. પૈક કરના ઔર બાજાર તક લે જાના |
| 4. સિંચાઈ | 9. મંડારણ |
| 5. નિરાઈ | 10. અનાજ કી પિસાઈ |

(ચ) બાજાર સે મેરી થાલી તક-

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. આટા ચરીદના | 3. રોટી પકાના |
| 2. આટા ગૂંધના | 4. રોટી પરોસના |

ચલો પતા કરતે હૈં (ચિત્ર કે આધાર પર)

1. ઇસ ચિત્ર મેં કયા હો રહા હૈં?
2. સ્ટેંડ મેં કિતને ચમ્મચ હૈં?
3. ટ્રૈક્ટર મેં કિતની બોરિયાં રચી ગઈ હૈં?
4. ચિત્ર મેં કિતને ચરણ હૈં?
5. પહેલે ચિત્ર મેં કિસાન કયા કર રહા હૈં?
6. ચિત્ર કો ધ્યાન સે દેખો ઔર ઉત્તર દો કિ હમેં આટા ગૂંધને કે લિએ કયા ચાહિએ?
7. ફસલ કાટને સે લેકર રોટી કો અપની થાલી મેં લાને તક કે ચરણ કયા હૈં?

ચલો ચર્ચા કરે (ચિત્ર સે પરે)

1. ચેતી કા પહેલા ચરણ કયા હૈં?
2. આપકો કયા લગતા હૈં કિ રોટી કિસ ચીજ સે બનતી હૈં?
3. કિસાન બીજ નહીં બોળગા તો કયા હોગા?
- 4 . કયા હમ ચેત સે આયા ગેહૂં જ્યોં કા ત્યોં ચા સકતે હૈં?
5. કયા આપને કમી ચેત મેં કોઈ ફસલ દેખી હૈં? યદિ હૌં, તો ઈસકા નામ બતાઈ।

માતા-પિતા /શિક્ષકોં કે લિએ અન્ય સુજાવ

- ચિત્ર કે આધાર પર આપ બચ્ચે કે સાથ યહ મી ચર્ચા કર સકતે હૈં કિ હમારે ઘર મેં આને વાલી અન્ય ફસલેં યા ચાદ્ય પદાર્થ કેસે ઈગાએ જાતે હૈં?
- આપ ચિત્ર સે કહાની બનાને મેં બચ્ચે કી સહાયતા કર સકતે હૈં।
- આપ બચ્ચે કો ચિત્ર મેં દિખાએ ગએ દૃશ્યોં પર અભિનય કરને કે લિએ મી પ્રોત્સાહિત કર સકતે હૈં।