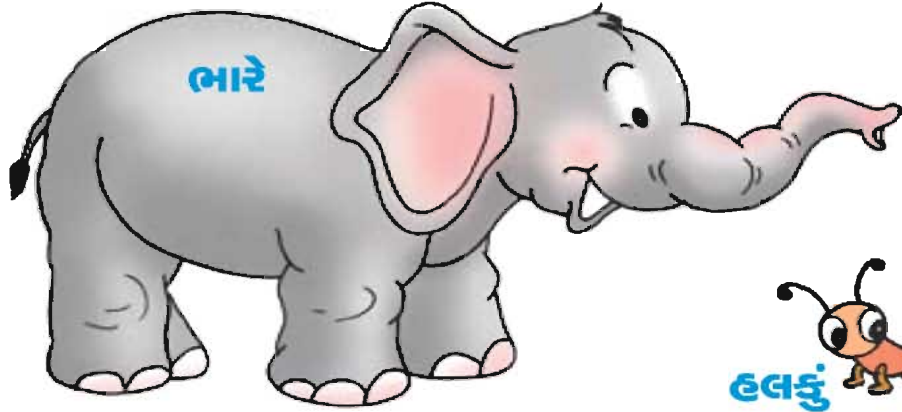
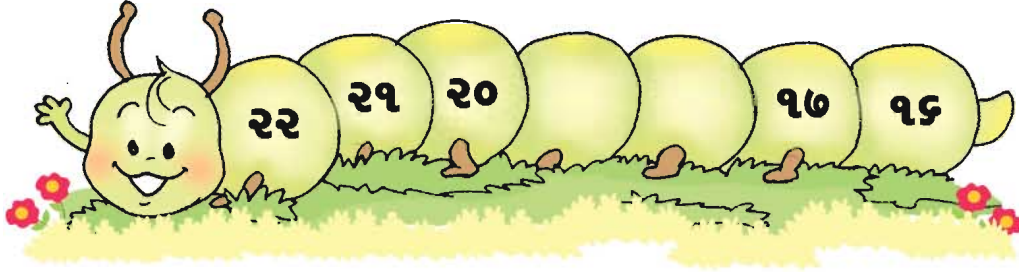


પ્રજ્ઞા

ગણિત સ્વઅધ્યયનપોથી

ઘોરણ ૧



વિદ્યાર્થીનું નામ : _____

શાળાનું નામ : _____



પ્રેરણા

પી. ભારતી (IAS)

સ્ટેટ પ્રોજેક્ટ ડાયરેક્ટર,
સમગ્ર શિક્ષા, ગાંધીનગર

શ્રી પ્રકાશભાઈ ત્રિવેદી

સચિવ
સમગ્ર શિક્ષા, ગાંધીનગર

શ્રીમતી જયશ્રી દેવાંગન (GAS)

એડી. સ્ટેટ પ્રોજેક્ટ ડાયરેક્ટર,
સમગ્ર શિક્ષા, ગાંધીનગર

ડૉ. ટી. એસ. જોષી

નિયામક
જી.સી.ઈ.આર.ટી. ગાંધીનગર

માર્ગદર્શન

ડૉ. હરેશ ચૌધરી

અભ્યાસક્રમ કો-ઓર્ડિનેટર,
રીય ટુ ટીય
જી.સી.ઈ.આર.ટી., ગાંધીનગર

ડૉ. મહેન્દ્ર ચોટલિયા

નિવૃત્ત અધ્યક્ષ
શિક્ષણ વિભાગ, એસ.પી. યુનિવર્સિટી,
વલ્લભ વિદ્યાનગર

દિનેશકુમાર દેસાઈ

મદદનીશ શાસનાધિકારી
નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ,
અમદાવાદ કોર્પોરેશન

: લેખન-સંપાદન :

સુચિતકુમાર પ્રજાપતિ

અશોકભાઈ પરમાર

રાધાબેન યાદવ

અમિતભાઈ શાહ

ડૉ. વિજય પટેલ

ઉમાકાંત રાજયગુરુ

પીયૂષભાઈ સુથાર

સંજયભાઈ પટેલ

રાજેશભાઈ પટેલ

વિરાગભાઈ ગરાલા

ડૉ. સંજય શાહ

ચિંતન શાહ

પ્રકાશભાઈ ભટ્ટી

પરેશકુમાર દલસાણિયા

પ્રકાશચંદ્ર સુથાર

મનિષકુમાર પરમાર

એમ. એ. શોખ

ભરતકુમાર પ્રજાપતિ

કલ્પેશભાઈ પટેલ

ધર્મેશકુમાર રામાનુજ

અનિલકુમાર ઉપાધ્યાય

: સહયોગ:

અક્ષરા ફાઉન્ડેશન | લેંગ્વેજ એન્ડ લર્નીંગ ફાઉન્ડેશન | રીય ટુ ટીય | સેન્ટ્રલ સ્કવેર ફાઉન્ડેશન

સ્વઅધ્યયનપોથી વિશે...

સમગ્ર રાજ્યમાં NCERT દ્વારા તૈયાર કરવામાં આવેલ અભ્યાસક્રમ અમલી બનેલ છે. આપણે ત્યાં વર્ષ ૨૦૧૦ થી પ્રજ્ઞા અભિગમ અમલી છે. વર્ષ ૨૦૧૮ થી રાજ્યની તમામ સરકારી પ્રાથમિક શાળાઓ અને ઉચ્ચ પ્રાથમિક સહિતની સરકારી પ્રાથમિક શાળાઓના ધોરણ ૧-૨ માં NCERT ના અભ્યાસક્રમ મુજબ પ્રજ્ઞા અભિગમ અમલી બનેલ છે.

પ્રજ્ઞા અભિગમમાં વિદ્યાર્થીને શીખવા માટે અભ્યાસકાર્ડ મહત્વનું સાધન છે. તદ્દુપરાંત જ્યાં-જ્યાં લેખનકાર્ય છે, ત્યાં સ્વઅધ્યયનપોથી બીજું અગત્યનું સાધન છે. સ્વઅધ્યયનપોથીમાં જે અભ્યાસકાર્ડનો ભાગ મૂકવામાં આવેલ છે, તે શીખવાના ચોક્કસ ક્રમમાં મૂકવામાં આવેલ છે.

અહીં શિક્ષક પાસે સ્વઅધ્યયનપોથી માટે સવિશેષ અપેક્ષાઓ છે જેમ કે,

- લેડરના ક્રમમાં જ્યાં લેખન આવે ત્યાં જ સ્વઅધ્યયનપોથીનો ઉપયોગ કરાવવો.
- વિદ્યાર્થીના જે-જે અભ્યાસકાર્ડનું સ્વઅધ્યયનપોથીનું કાર્ય પૂર્ણ થાય તેની તરત જ ચકાસણી કરવી. જરૂર જણાય તો નિદાન ઉપચારની કામગીરી કરવી તથા તેમાં તારીખ અને સહી અવશ્ય કરવી.
- સપ્તાહના અંતિમ દિવસો (શનિવાર - રવિવાર)માં સ્વઅધ્યયનપોથી વિદ્યાર્થીના વાલીને જોવા માટે તથા વિદ્યાર્થીની પ્રગતિને જાણવા માટે ઘરે આપવાની રહેશે. વાલીના પ્રતિભાવ મેળવવા પ્રયાસ કરવો. સપ્તાહના પ્રથમ દિવસે સ્વઅધ્યયનપોથી વર્ગમાં પરત આવે તે જરૂરી બનશે.

આ ઉપરાંત વાલી પાસે પણ સ્વઅધ્યયનપોથી અંગે કેટલીક અપેક્ષાઓ છે જેમ કે,

- સ્વઅધ્યયનપોથીમાં પોતાનું બાળક શું શીખી રહ્યું છે તે જાણે.
- તે જે-જે બાબત શીખ્યા છે, તેજ પ્રમાણે સ્વઅધ્યયનપોથીમાં લેખન થઈ રહ્યું છે કે નહીં તે જાણે.
- વાલી પોતે વિદ્યાર્થીની પ્રગતિ અંગેના પ્રતિભાવ આપે.

આશા છે, વિદ્યાર્થીના ગણિત અંગેના બહિર્મુખી વિકાસમાં સ્વઅધ્યયનપોથી ઉપકારક બનશે.

અનુક્રમણિકા

એકમ	એકમનું નામ	પેજ નં.
૧	આકૃતિ અને સ્થાન	૧
૨	૧ થી ૫ સુધીની સંખ્યાઓ	૨૦
૩	૬ થી ૯ સુધીની સંખ્યાઓ	૨૯
૪	સરવાળો	૪૭
૫	બાદબાકી	૫૭
૬	૧૦ થી ૨૦ સુધીની સંખ્યાઓ	૬૫
૭	સમય	૮૪
૮	માપન	૮૭
૯	૨૧ થી ૫૦ સુધીની સંખ્યાઓ	૧૦૨
૧૦	અંકોનો ઉપયોગ	૧૦૭
૧૧	પેટર્ન (તરાહ)	૧૦૯
૧૨	૫૧ થી ૧૦૦ સુધીની સંખ્યાઓ	૧૧૫
૧૩	નાણું	૧૨૧
૧૪	કેટલા ?	૧૨૬

નોંધ :

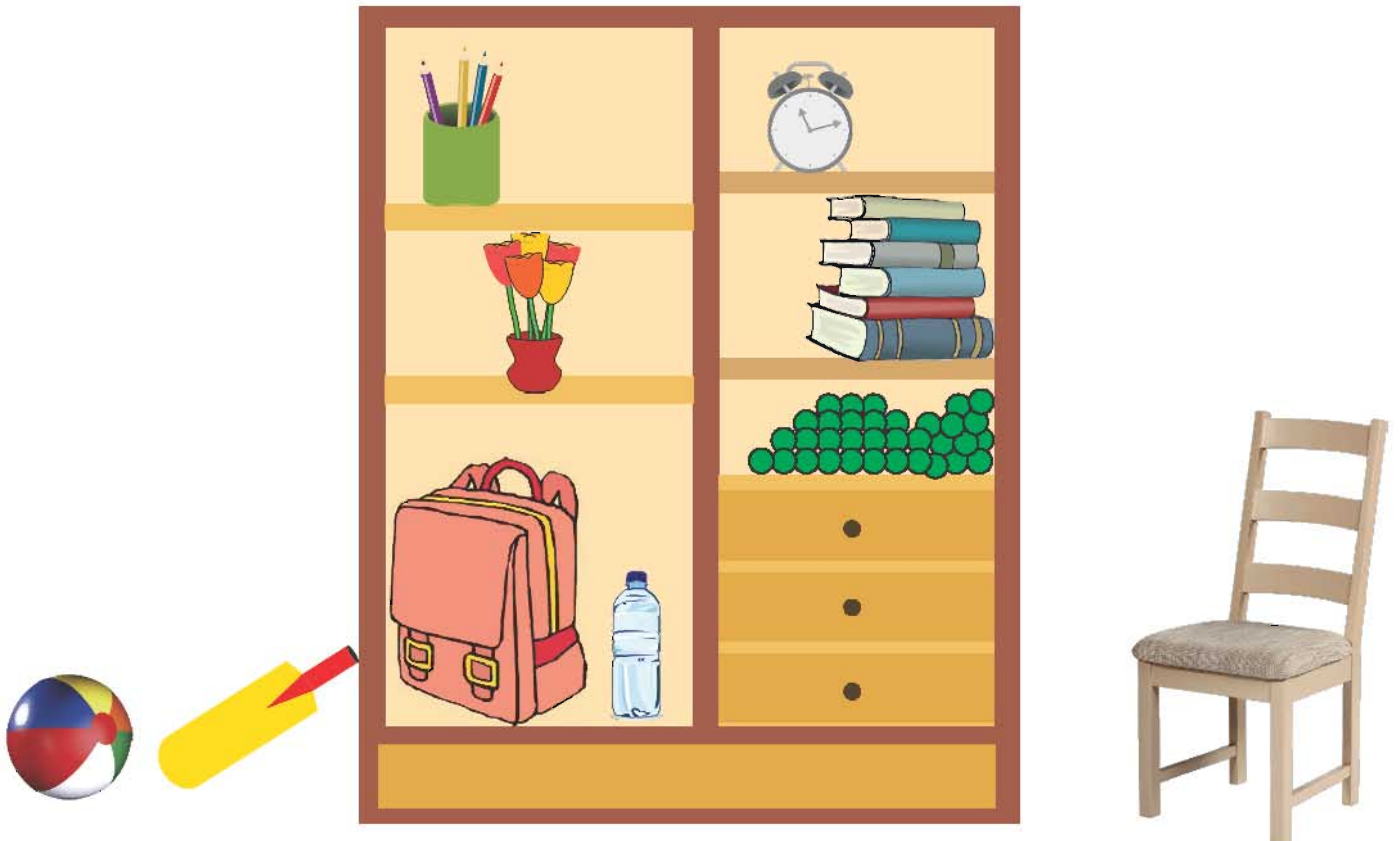
- શિક્ષકશ્રીએ તમામ લેખનકાર્ય ચકાસીને સહી કરવી.
- નિદાનકાર્ય કરીને જરૂરી અનુકાર્ય કરવું.

એકમ ૧

ખ્યાલાની બહાર રહેલ વસ્તુ પર ✓ કરો.



કબાટની અંદર રહેલ વસ્તુ પર ✓ કરો.



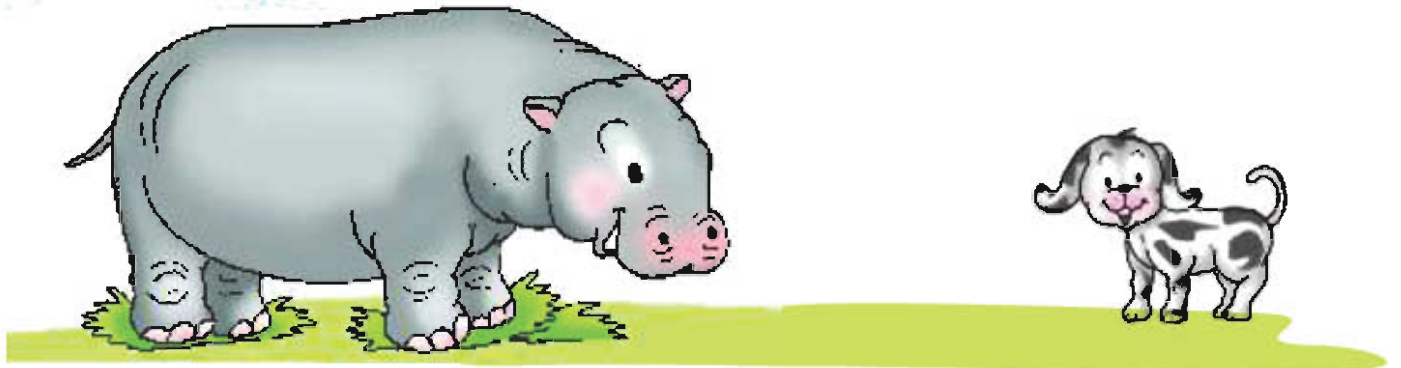
તારીખ : _____

૧

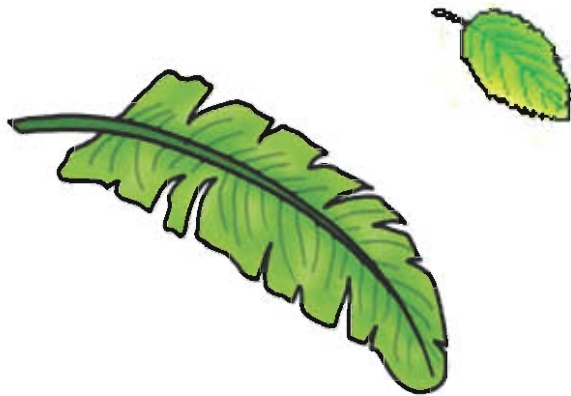
શિક્ષકની સહી : _____

નાનું - મોટું

મોટા પર ✓ કરો.



નાના પર ✓ કરો.

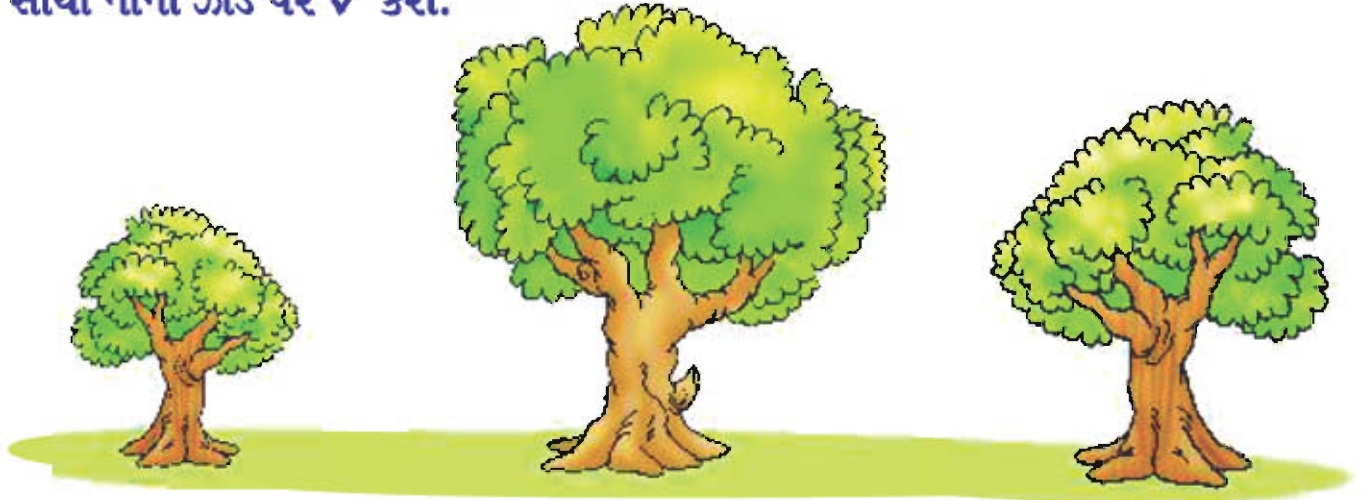


નાના પૈડા પર ✓ કરો.

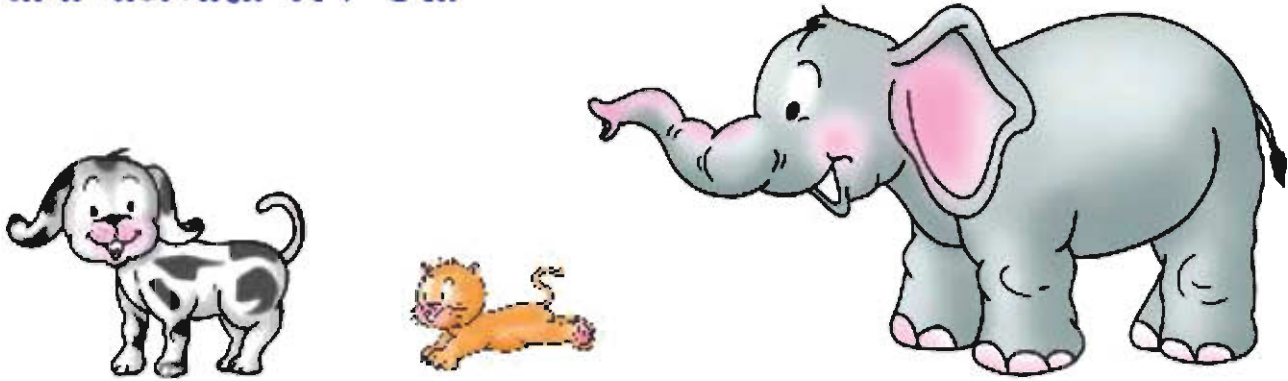


સૌથી નાનું - સૌથી મોટું

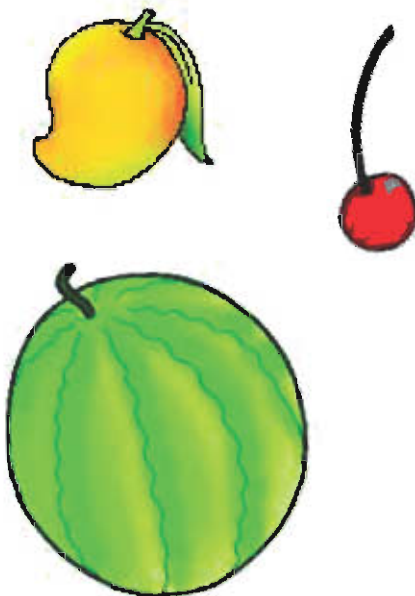
સૌથી નાના ઝાડ પર ✓ કરો.



સૌથી મોટા પ્રાણી પર ✓ કરો.



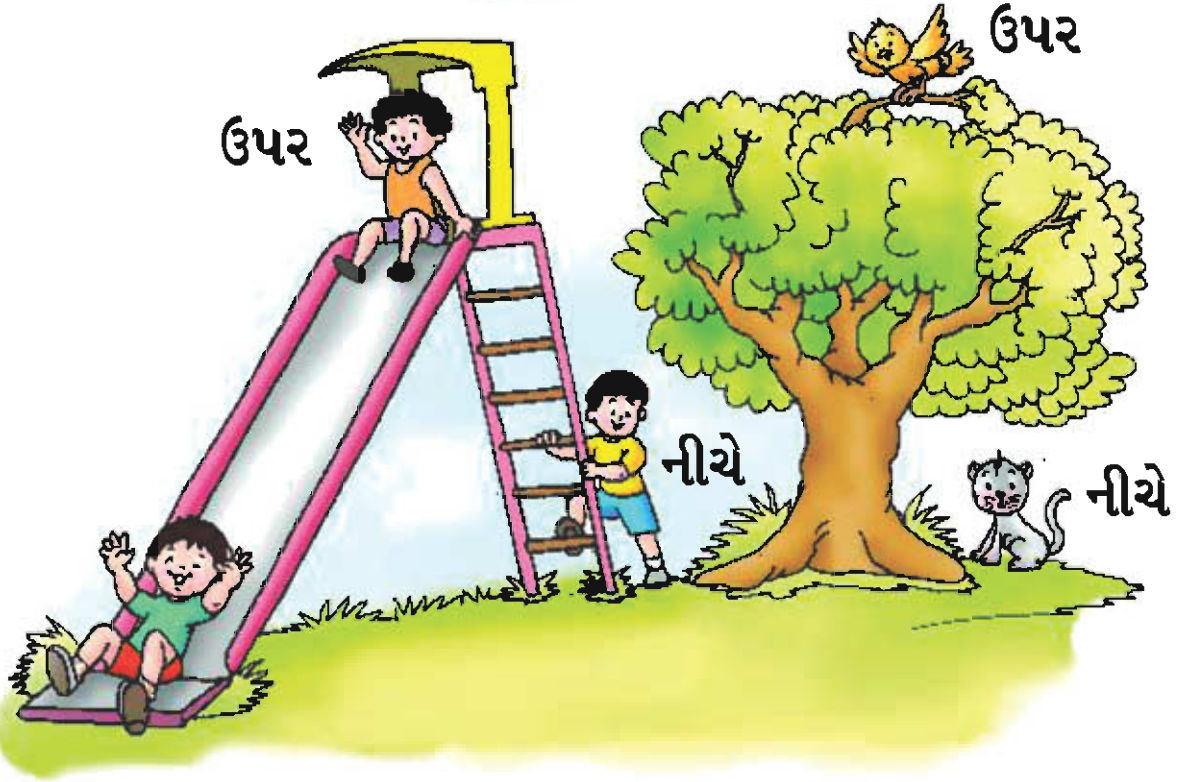
સૌથી નાના ફળ પર ✓ કરો.



સૌથી મોટા પરપોટા પર ✓ કરો.



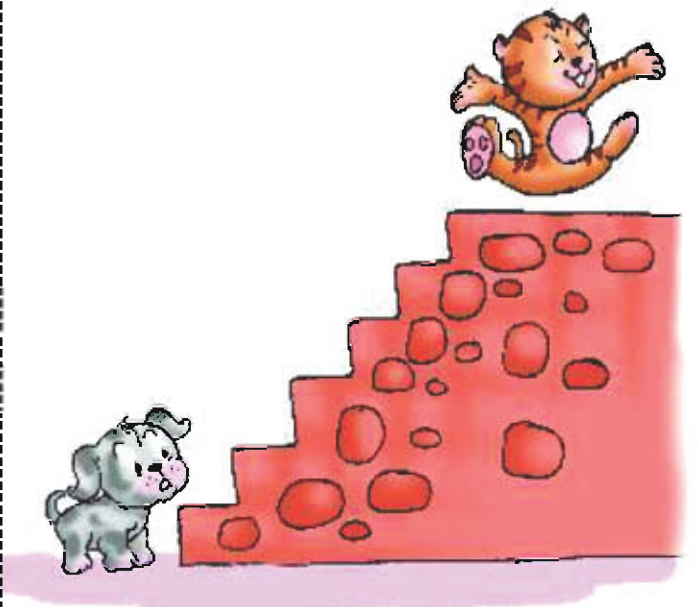
ઉપર - નીચે



સૌથી ઉપરના માટલા પર ✓ કરો.



પગથિયામાં નીચે ઊભેલા
પ્રાણી પર ✓ કરો.



ઘરથી નજીકની ચકલી પર ✓ કરો.

૫



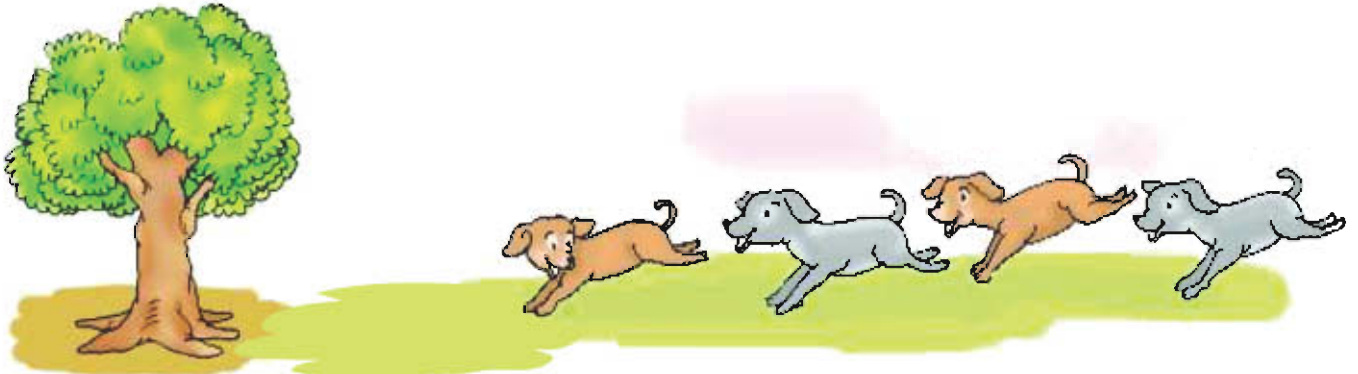
ઝાડથી દૂરની બિલાડી પર ✓ કરો.



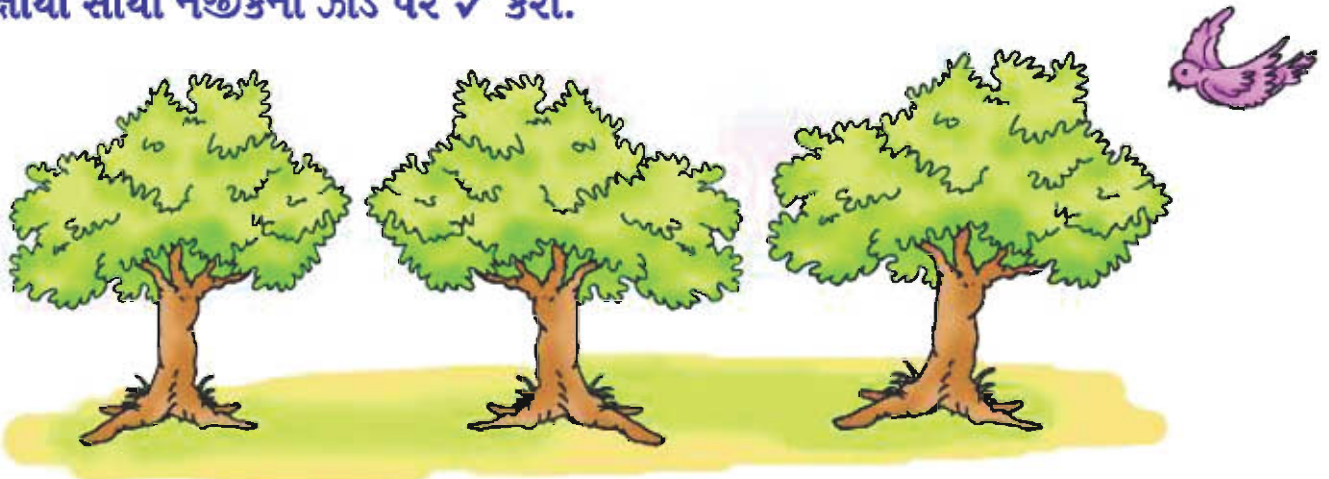
સૌથી નજીક - સૌથી દૂર



ઝાડથી સૌથી દૂરના ગલ્ફૂડિયા પર ✓ કરો.

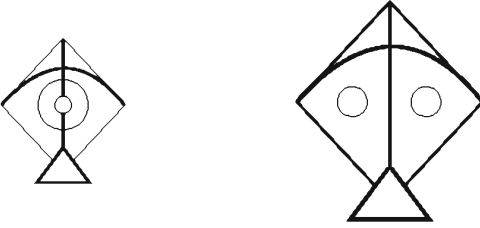


પક્ષીથી સૌથી નજીકના ઝાડ પર ✓ કરો.

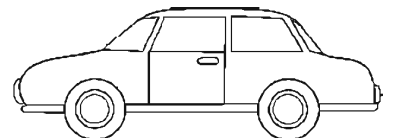
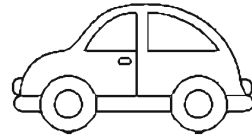
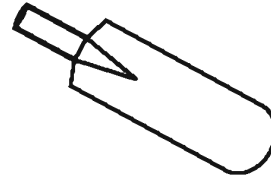
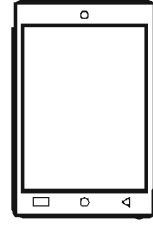


એકમ ૧

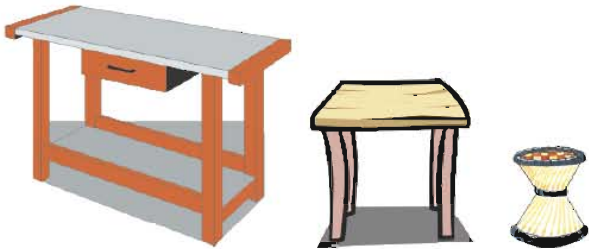
મોટી વસ્તુમાં રંગ પૂરો.



નાની વસ્તુમાં રંગ પૂરો.

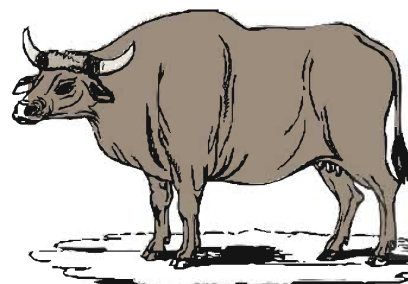


સૌથી મોટી વસ્તુ પર ✓ કરો.



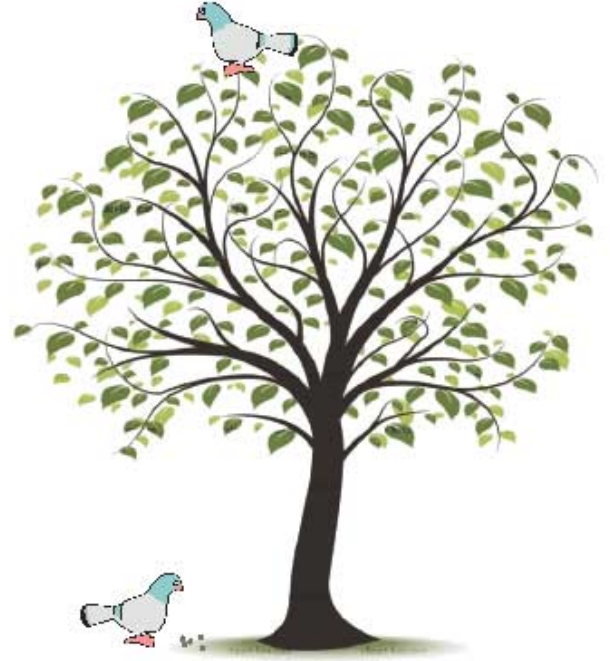
તારીખ : _____

સૌથી નાના પ્રાણી પર ✓ કરો.

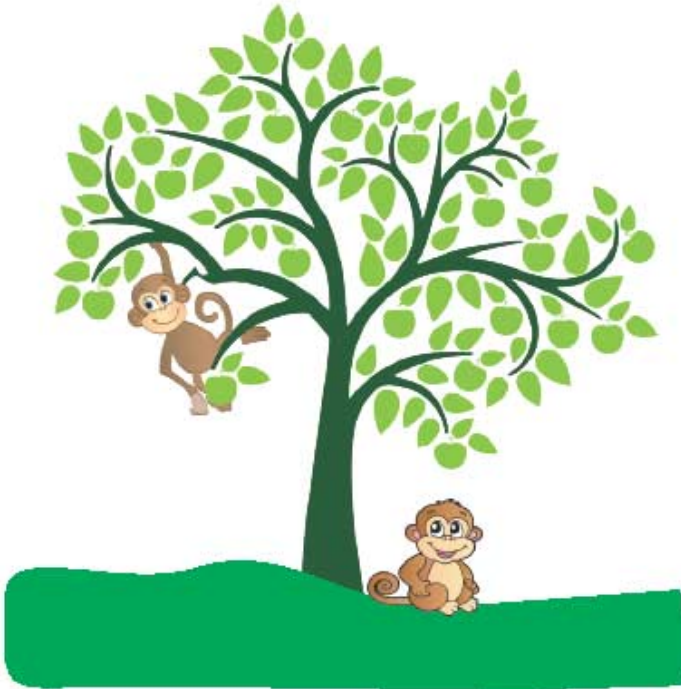


શિક્ષકની સહી : _____

ઉપર બેઠેલા પક્ષી પર ✓ કરો.



નીચે બેઠેલા વાંદરા પર ✓ કરો.



તારીખ : _____

૮

શિક્ષકની સહી : _____

ઘરથી સૌથી દૂરની સાઈકલ પર ✓ કરો.



શાળાની સૌથી નજીકના ઝાડ પર ✓ કરો.



પુલની નીચેની કાર પર ✓ કરો.

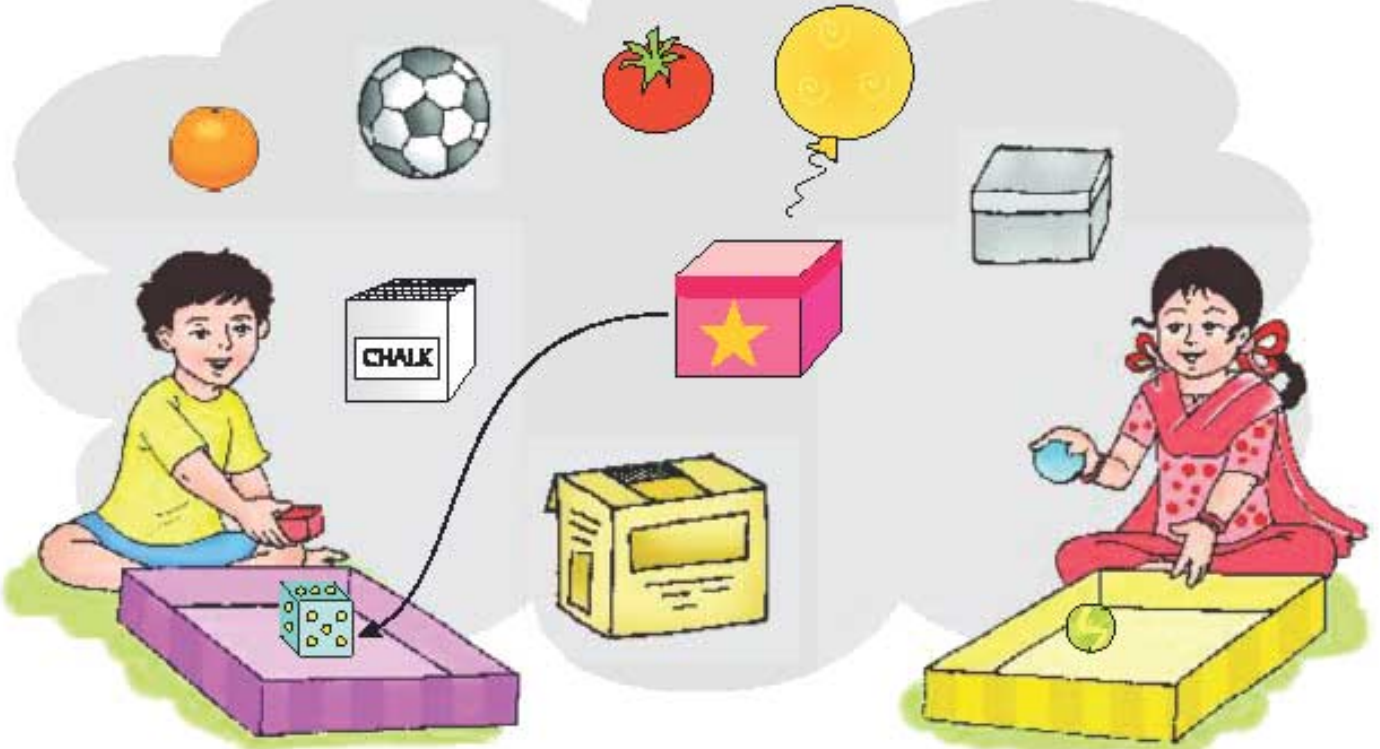


ટેબલ ઉપરની ચોપડી પર ✓ કરો.

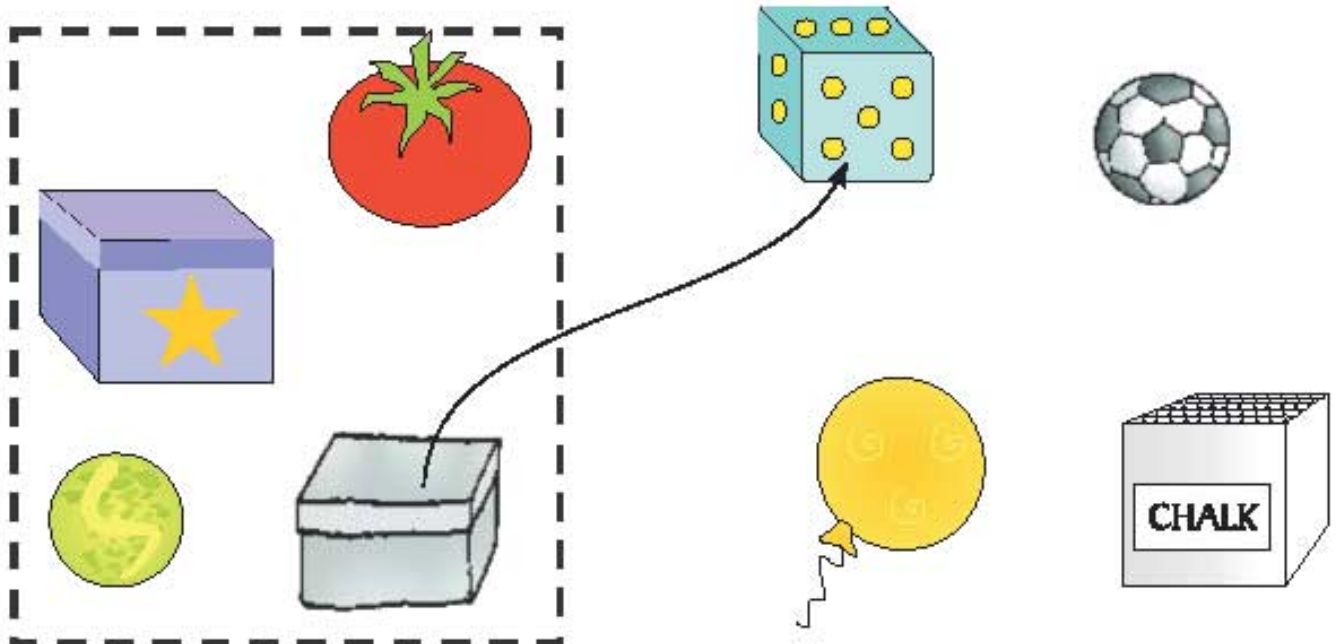


આપણી આસપાસના આકારો

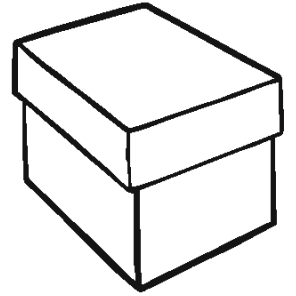
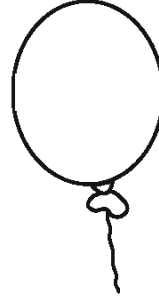
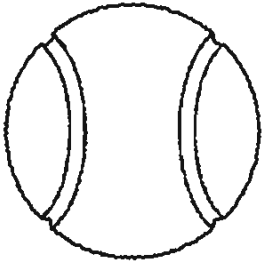
આપેલ વસ્તુઓને તેના આકાર મુજબ ગુલાબી કે પીળા બોક્સ સાથે જોડો.



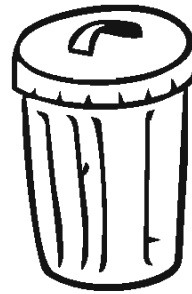
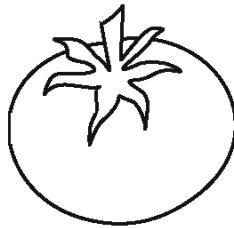
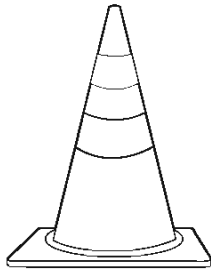
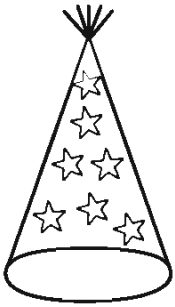
લીટી દોરીને સરખા આકારોને જોડો.



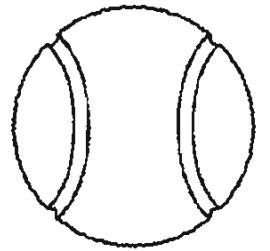
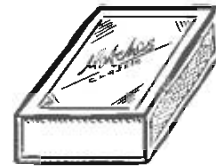
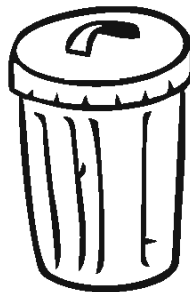
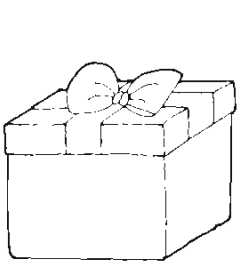
○ આકારની વસ્તુઓમાં રંગ પૂરો.



△ આકારની વસ્તુઓમાં રંગ પૂરો.



□ આકારની વસ્તુઓમાં રંગ પૂરો.



ગબડડું - સરકડું



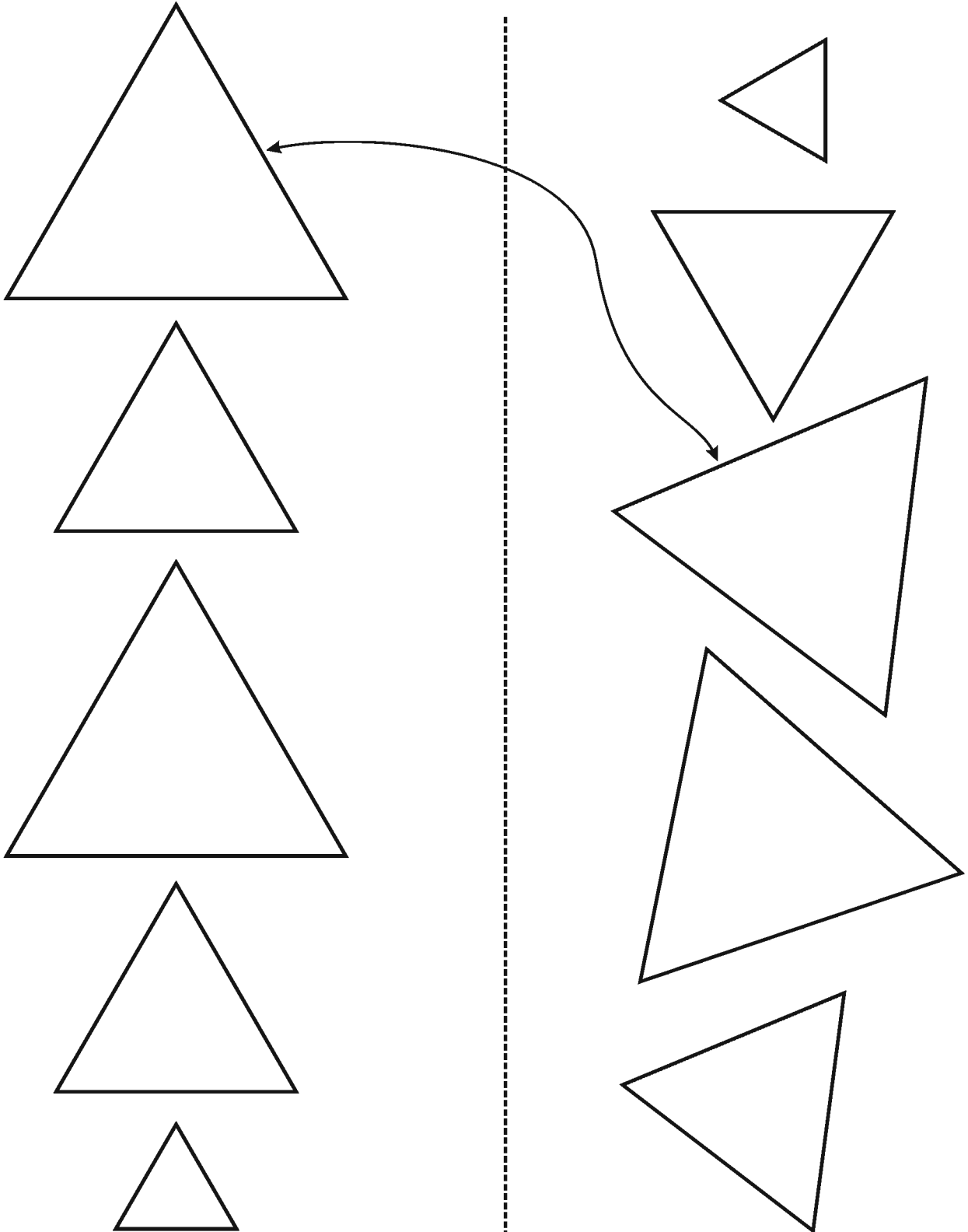
ગબડડી વસ્તુઓ પર ✓ કરો.



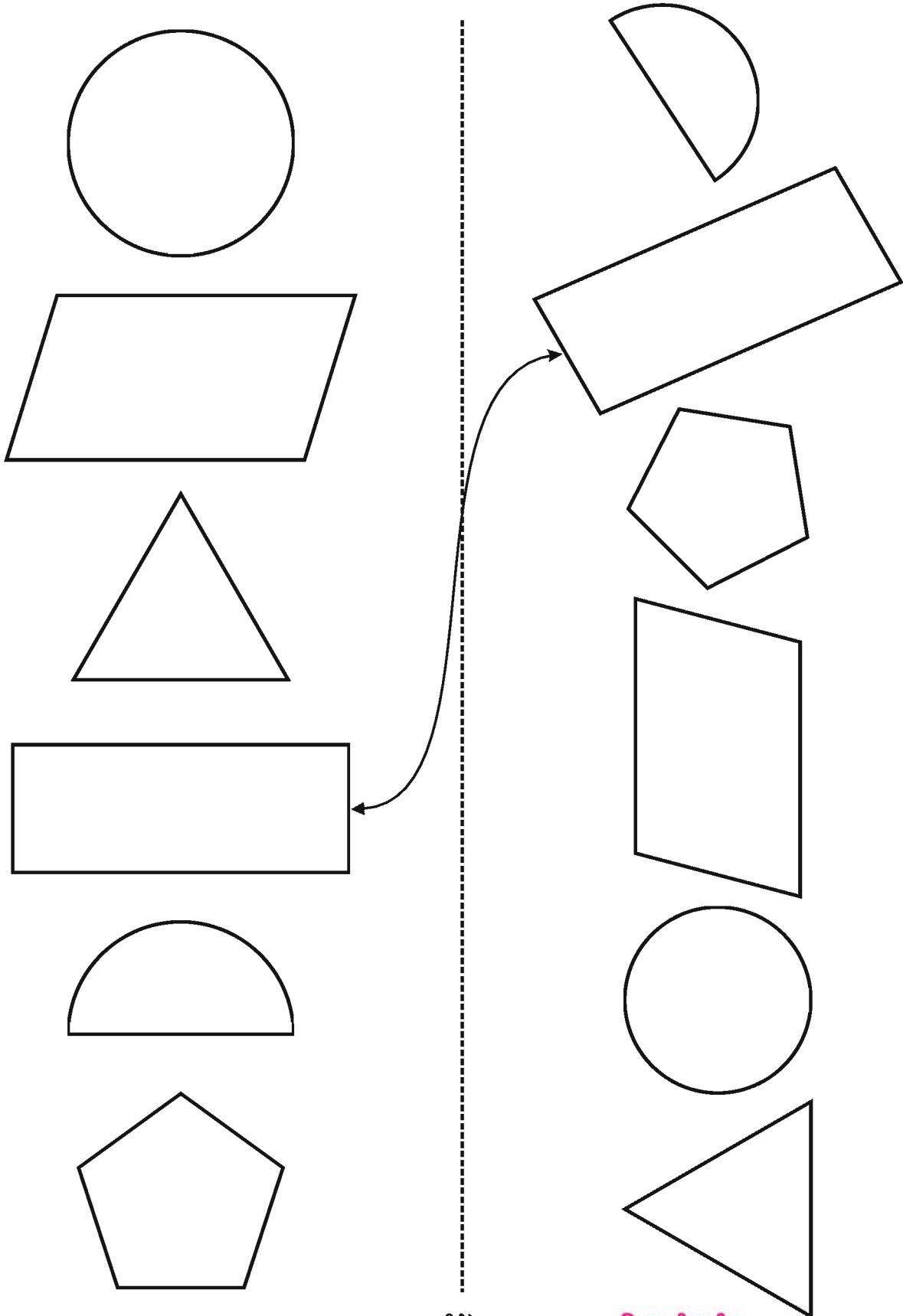
સરકડી વસ્તુઓ પર ✓ કરો.



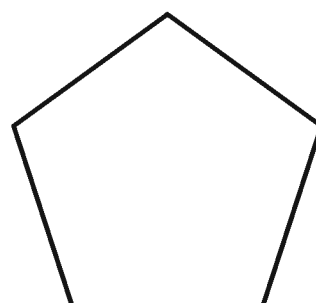
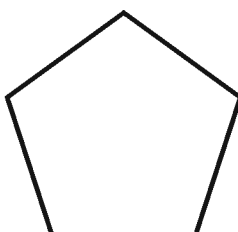
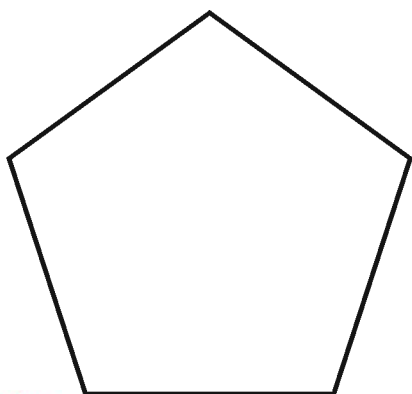
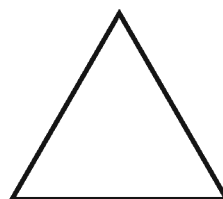
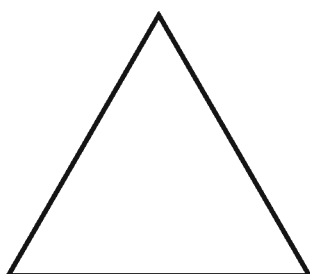
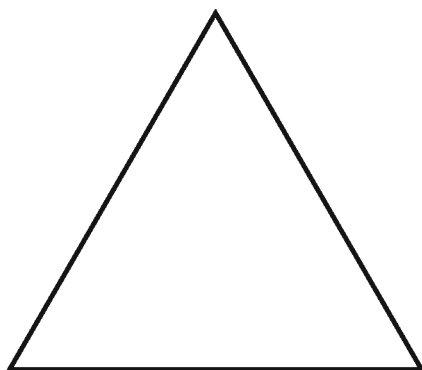
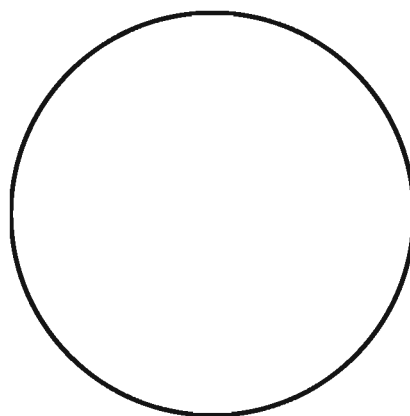
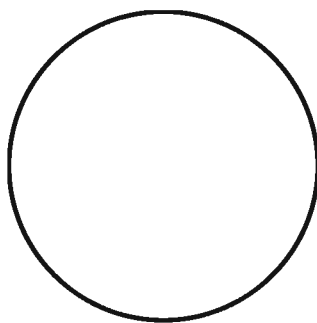
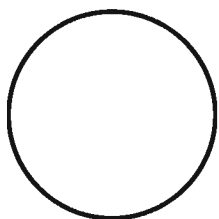
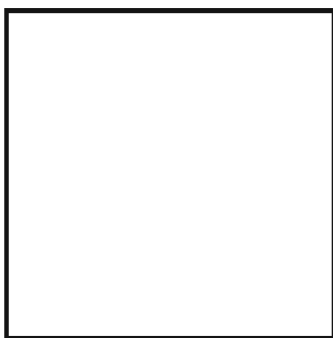
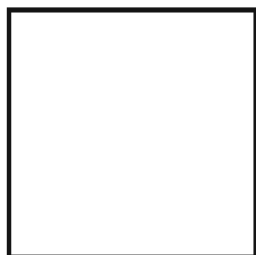
સમાન માપની આકૃતિઓને જોડીને તેમાં એક સરખા રંગ પૂરો.



સમાન માપની આકૃતિઓને જોડીને તેમાં એક સરખા રંગ પૂરો.



સૌથી નાની આકૃતિમાં રંગ પૂરો.

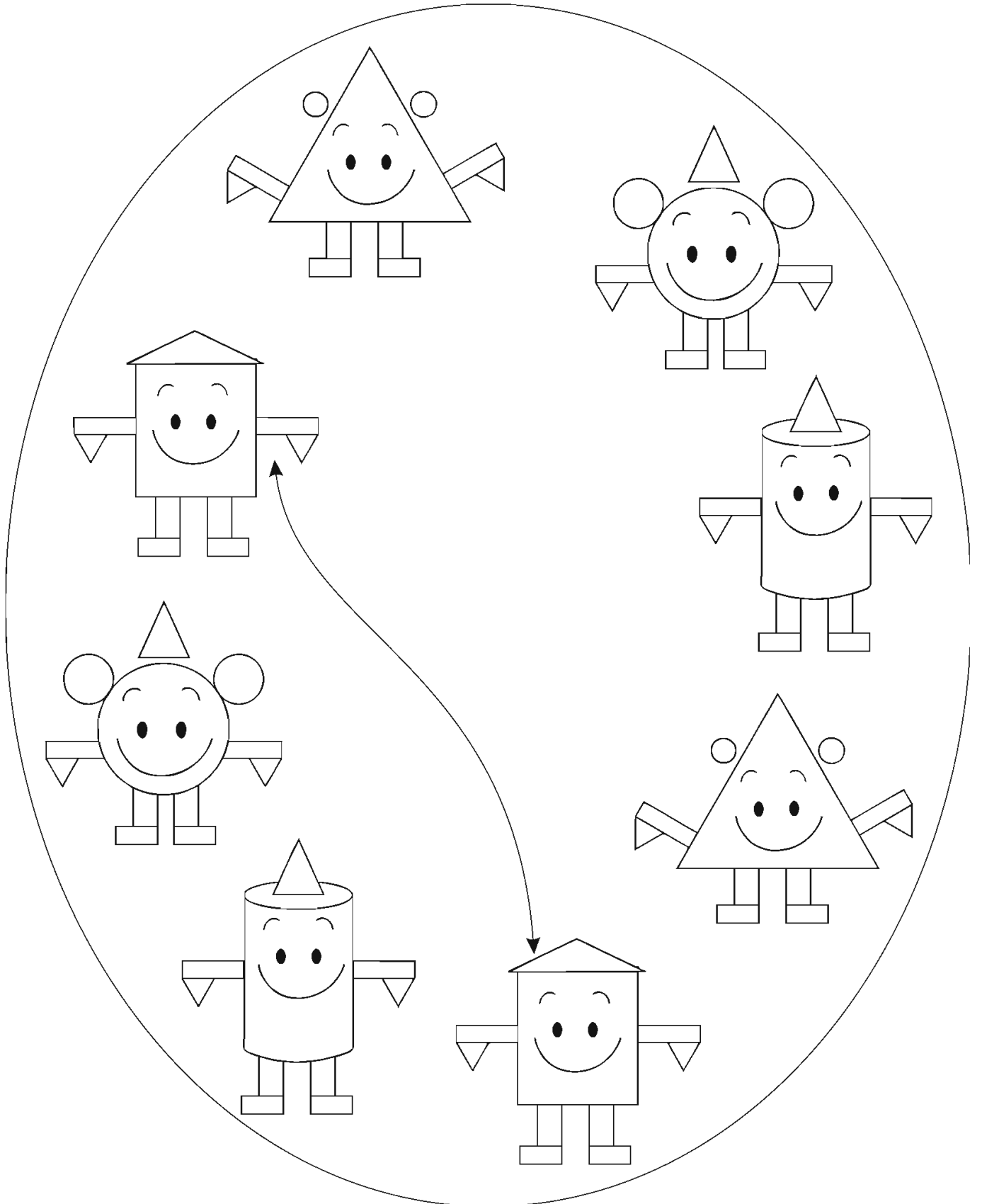


તારીખ : _____

શિક્ષકની સહી : _____

સમાન આકૃતિઓની જોડ બનાવો.

૧૬

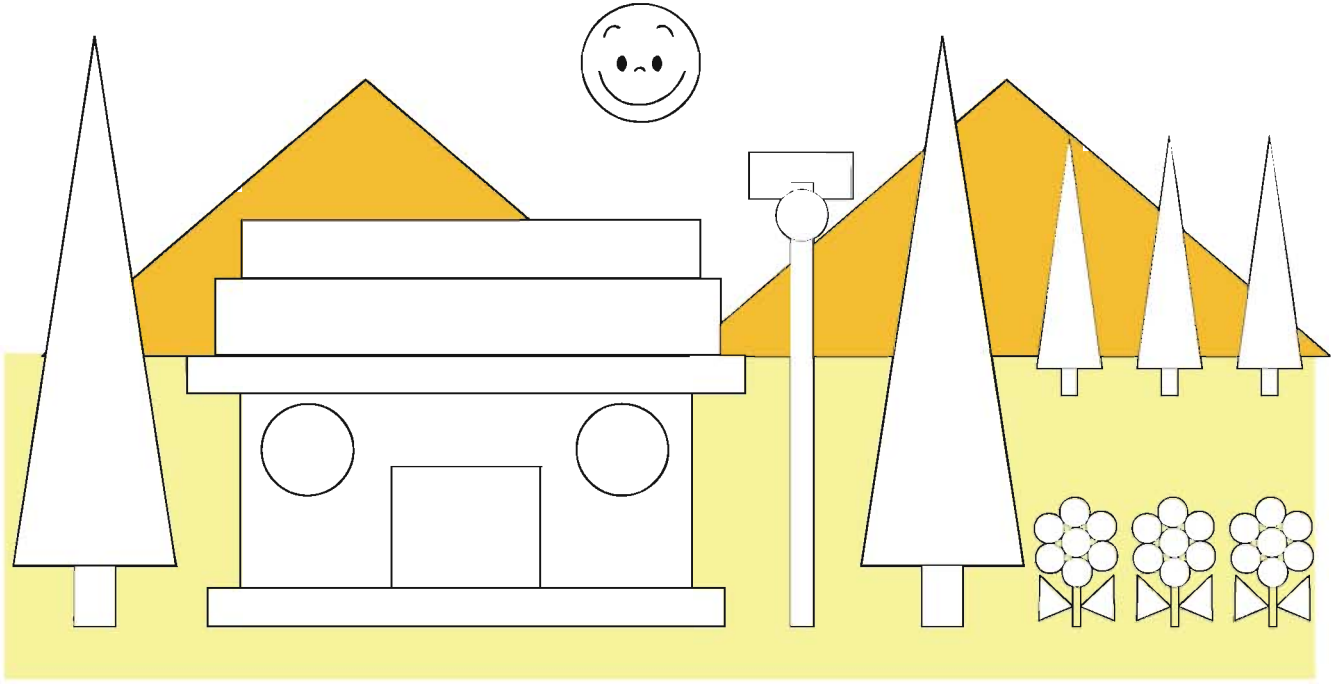


તારીખ : _____

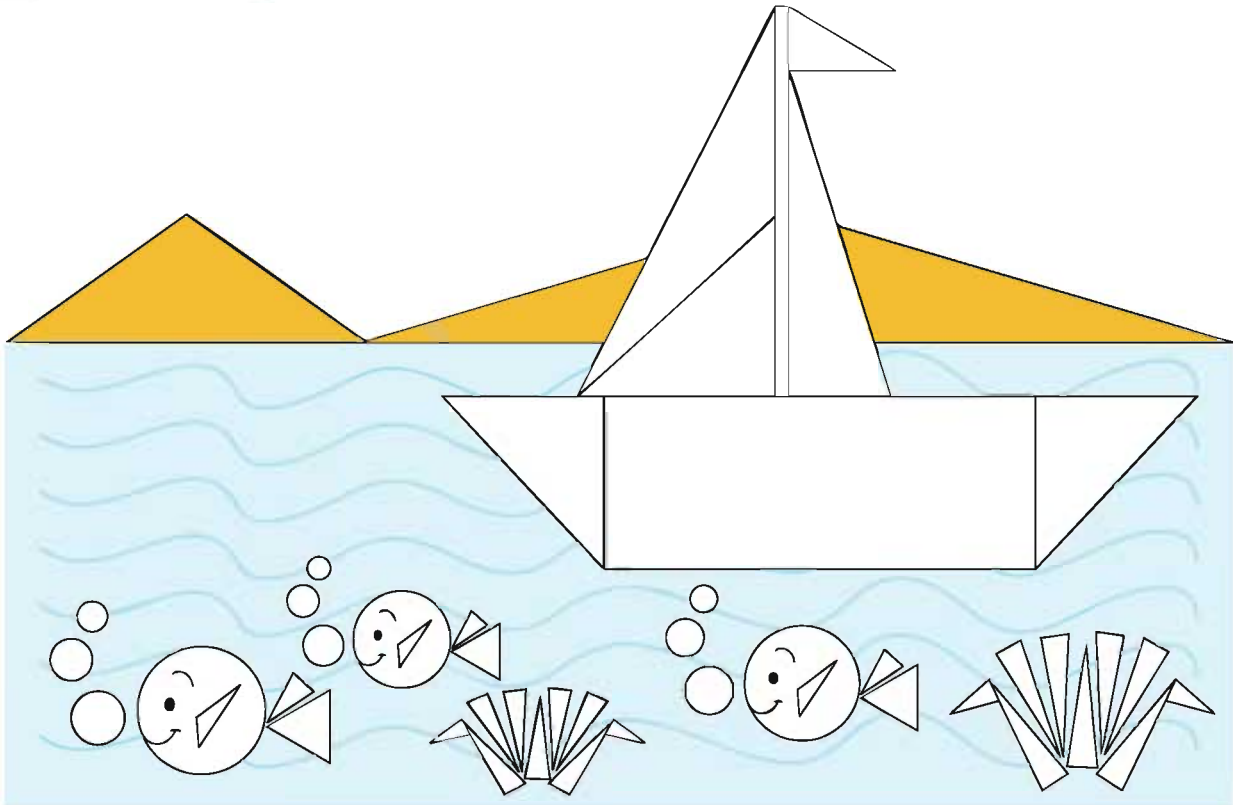
૧૭

શિક્ષકની સહી : _____

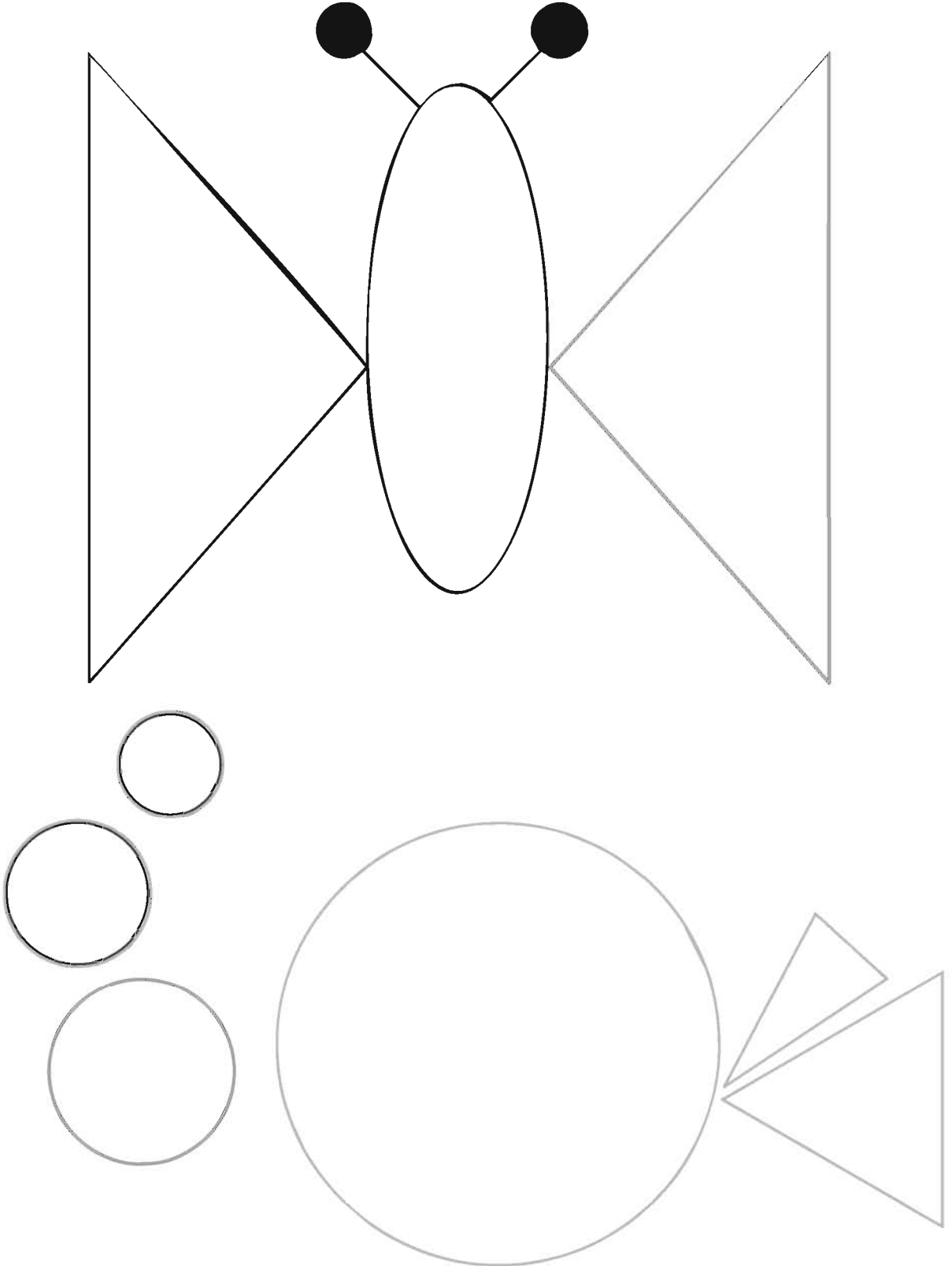
▲ માં લીલો, ● માં લાલ અને ■ માં વાદળી રંગ પૂરો.



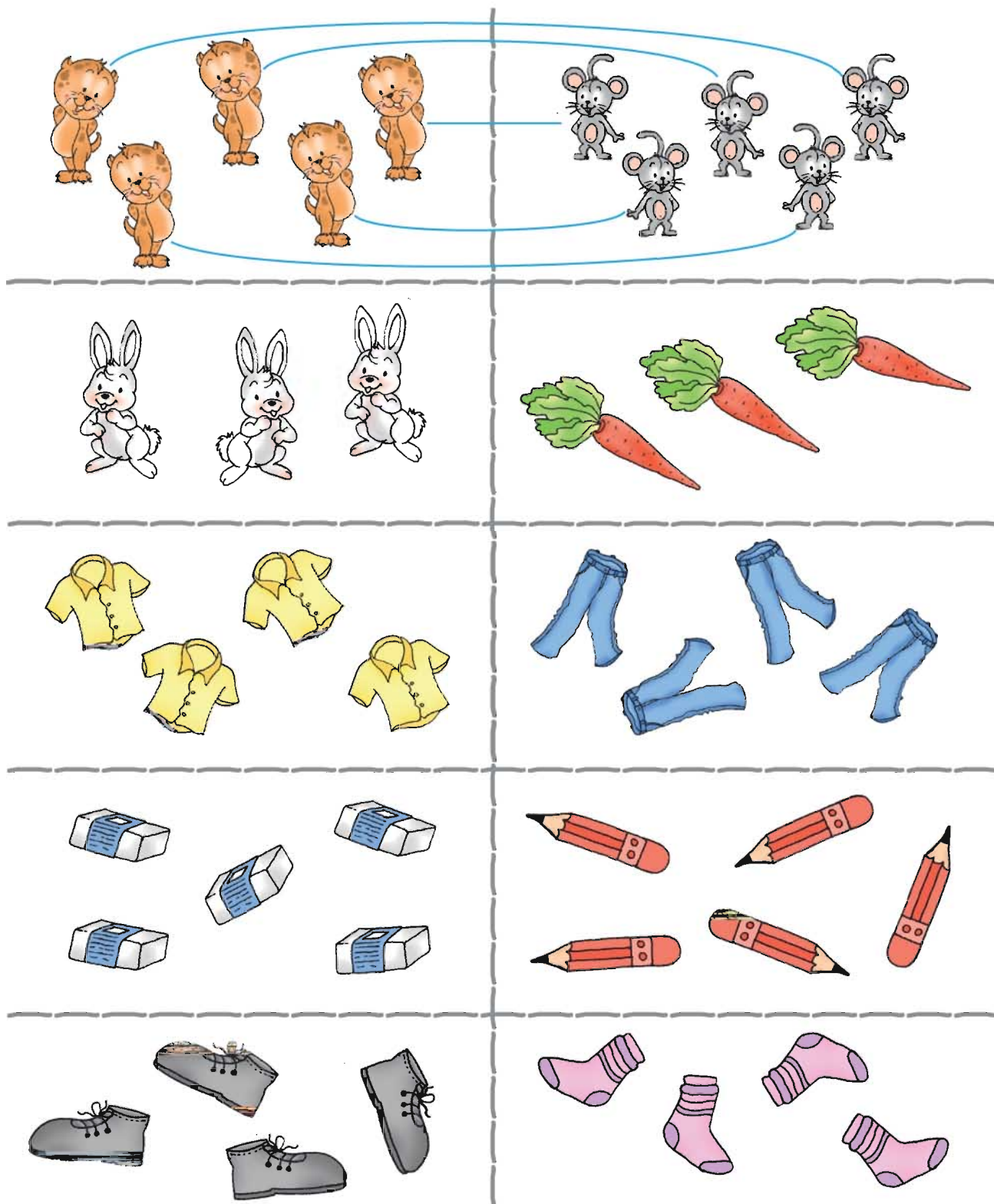
▲ માં લીલો, ● માં લાલ અને ■ માં વાદળી રંગ પૂરો.



સ્વઅધ્યયનપોથીના પાછળના ભાગમાં આપેલ આકૃતિઓ કાપીને નીચેના ચિત્ર પર ચોંટાડો.



● ઉદાહરણ મુજબ એક ચિત્રને એક ચિત્ર સાથે જોડો.



એકમ ૨

● અંક મુજબ આકારમાં રંગ પૂરો.

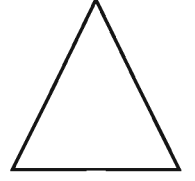
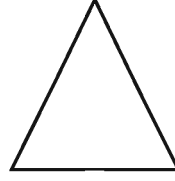
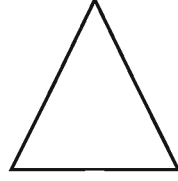
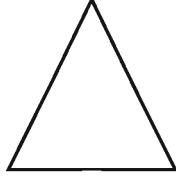
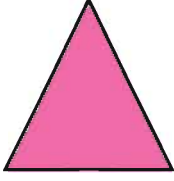


૧					
૨					
૩					
૪					
૫					
૫					
૪					
૩					
૨					
૧					

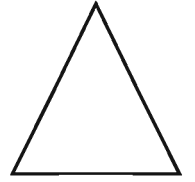
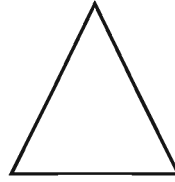
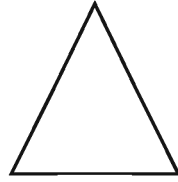
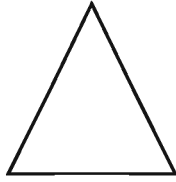
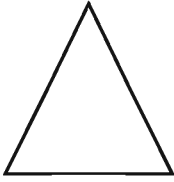
● ઉદાહરણ મુજબ અંક જેટલાં ત્રિકોણમાં રંગપૂરો કે મીંડા કરો.



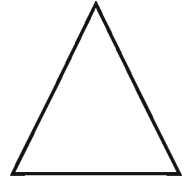
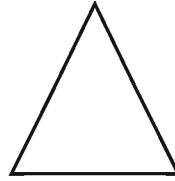
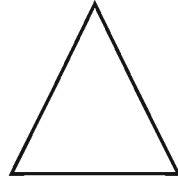
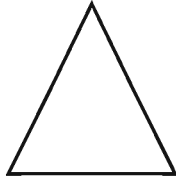
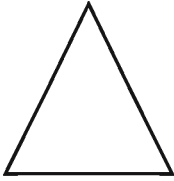
૧



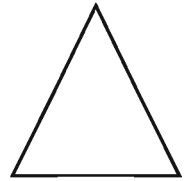
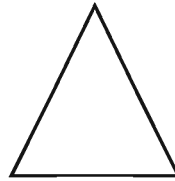
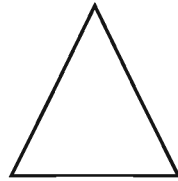
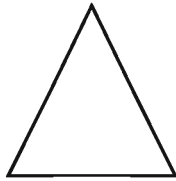
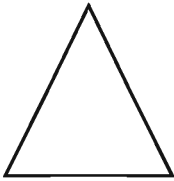
૪



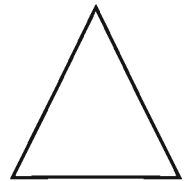
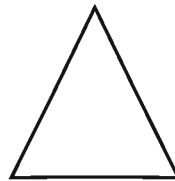
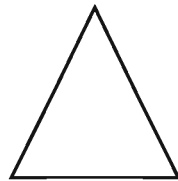
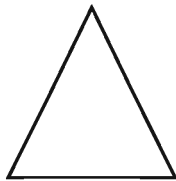
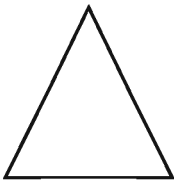
૨

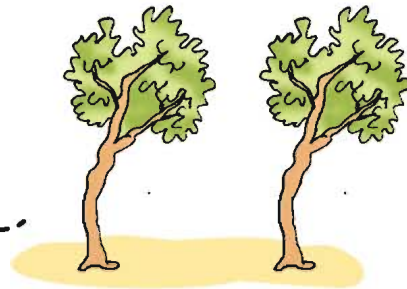


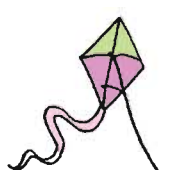
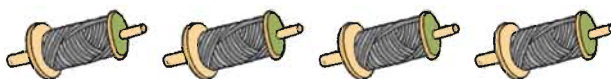
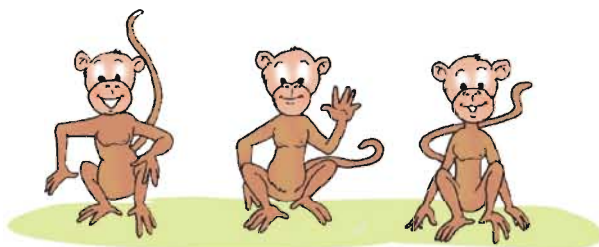
૩



૫

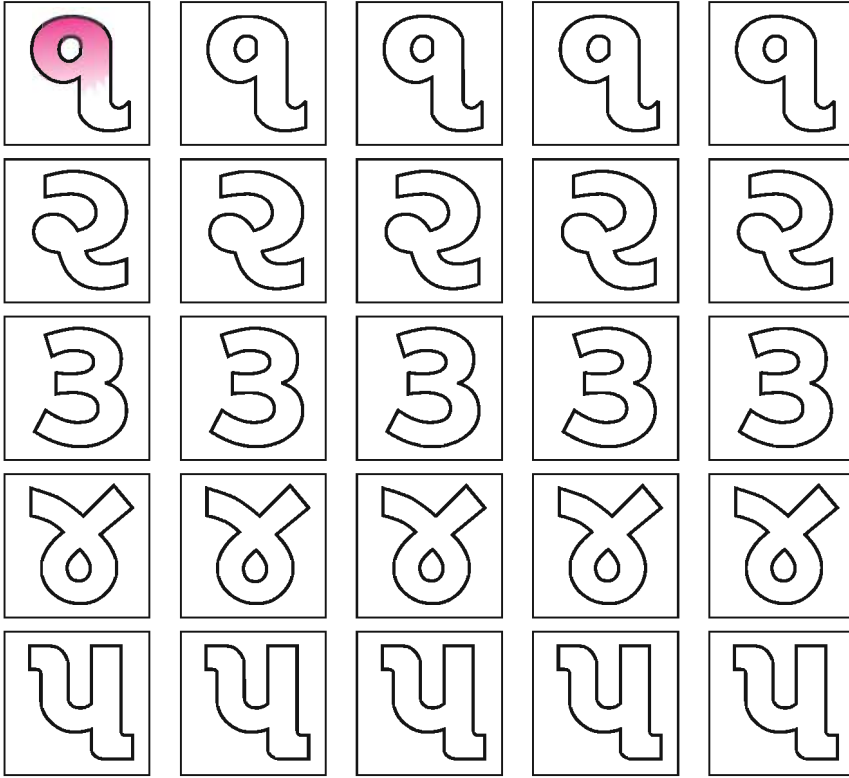




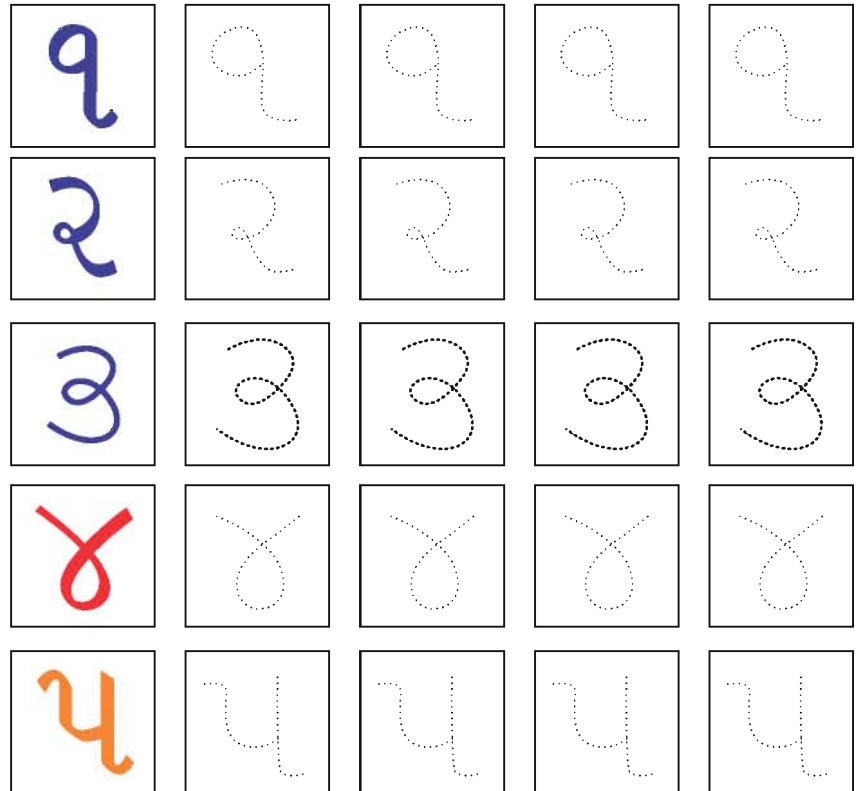


એકમ ૨

● રંગ પૂરો.



● ટપકાં જોડો.



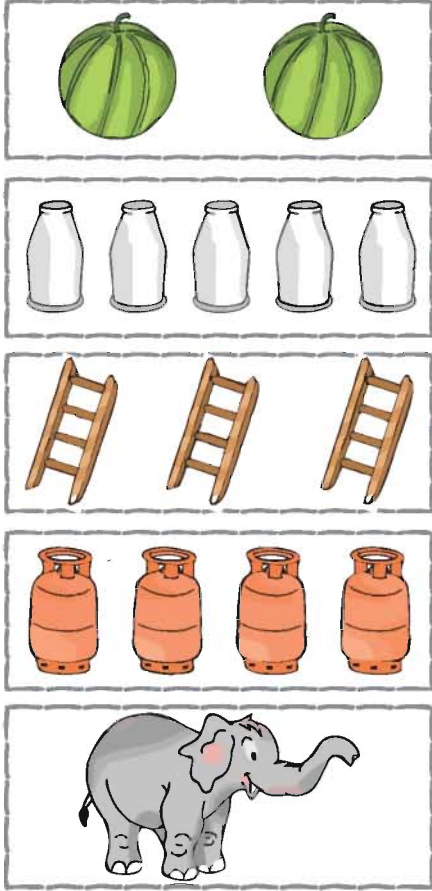
● ટપકાં જોડો અને અંક લખો.



૧	૧	૧	૧	૧
	૧			
૨	૨	૨	૨	૨
	૨			
૩	૩	૩	૩	૩
	૩			
૪	૪	૪	૪	૪
	૪			
૫	૫	૫	૫	૫
	૫			

એકમ ૨

● ગણો અને જોડો.



૧

૨

૩

૪

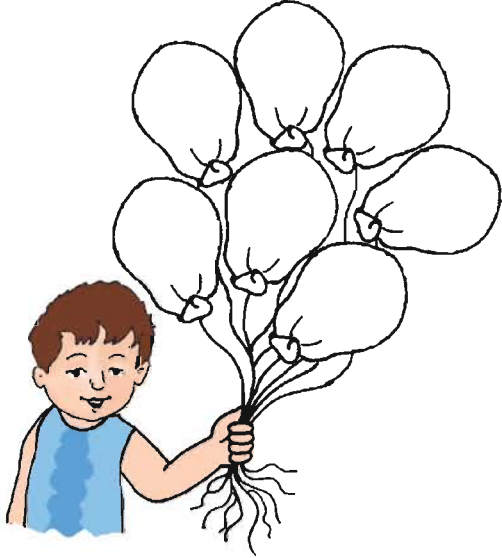
૫

● ખૂટતાં અંક લખો.

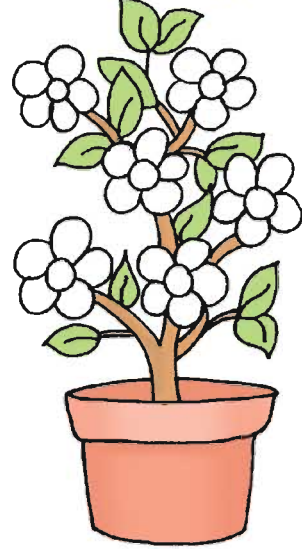
૧		૩	૪	૫
૧			૪	૫
	૨	૩		

૫		૩		૧
	૪	૩		૧
૫			૨	

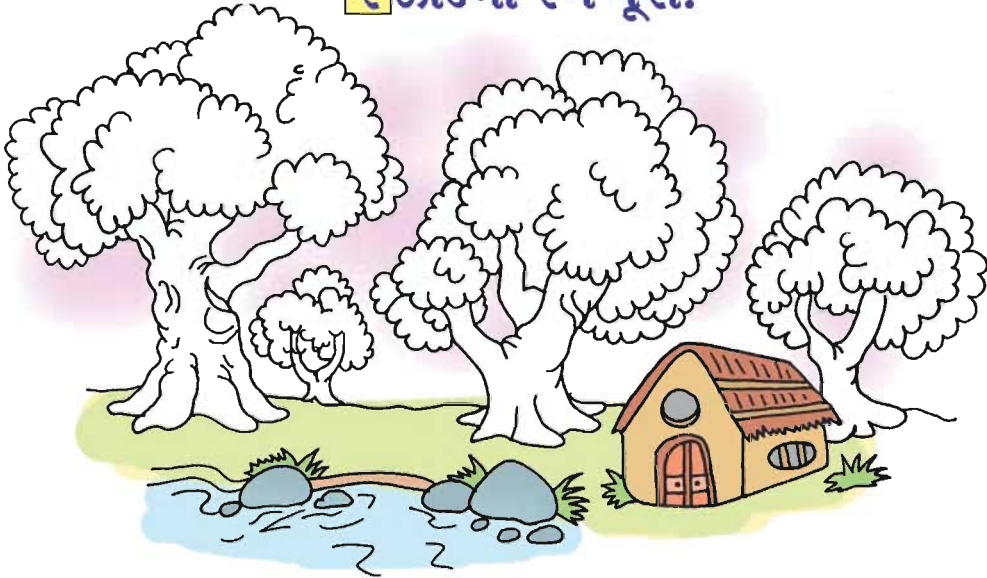
૫ ફુગ્ગામાં રંગ પૂરો.



૪ ફૂલમાં રંગ પૂરો.



૨ ઝાડમાં રંગ પૂરો.

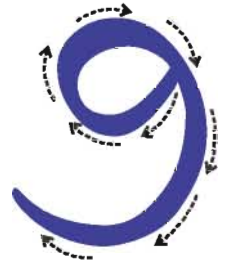
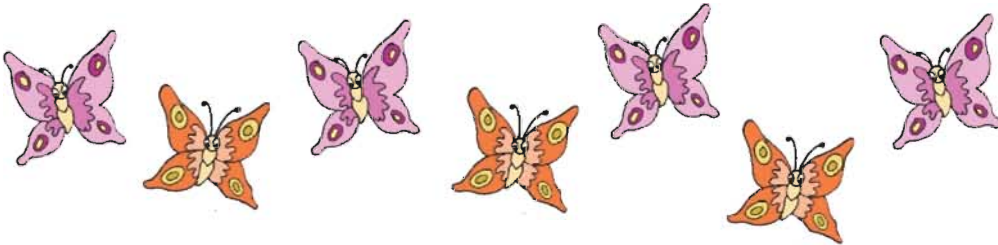
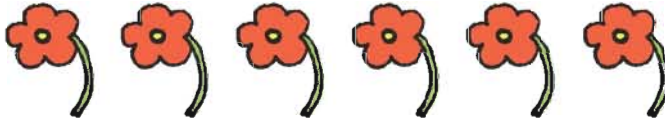


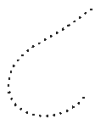
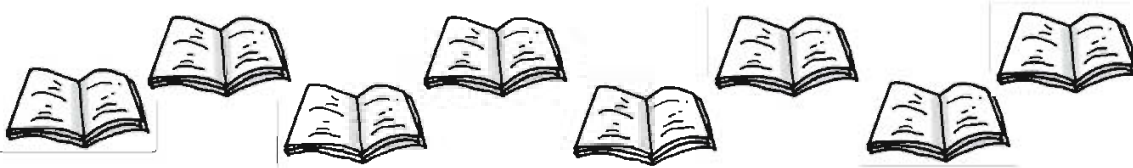
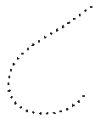
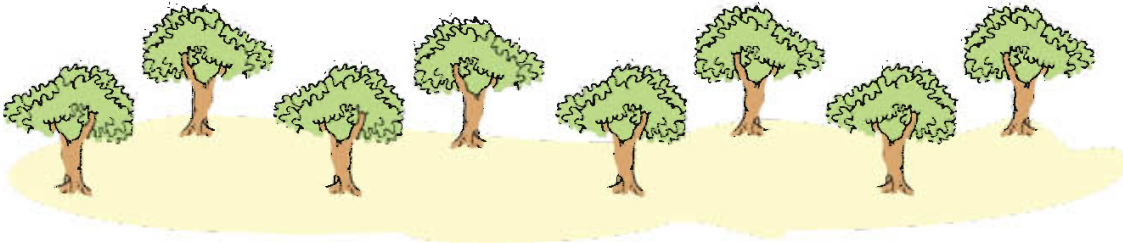
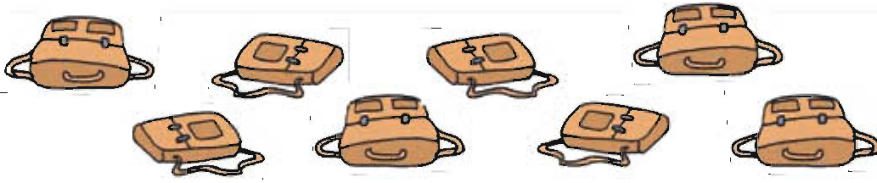
૩ હોડીમાં રંગ પૂરો.



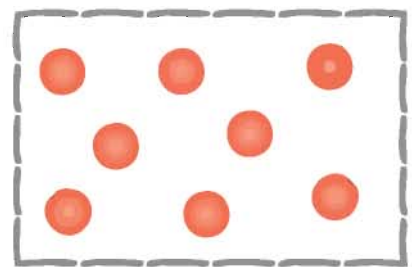
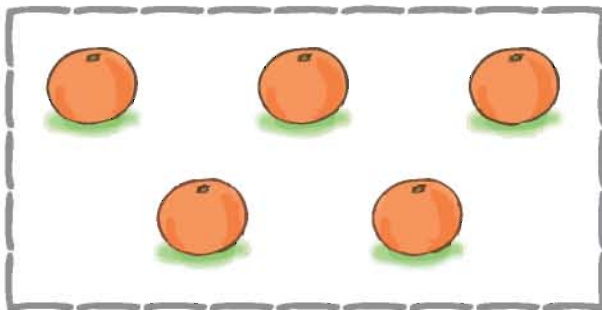
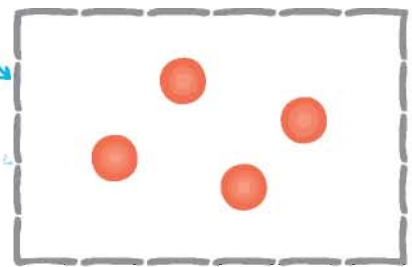
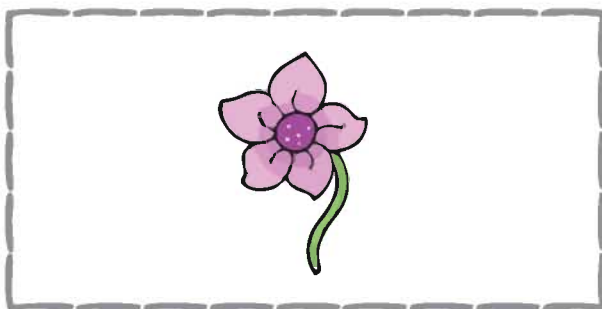
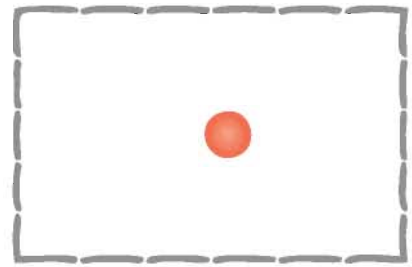
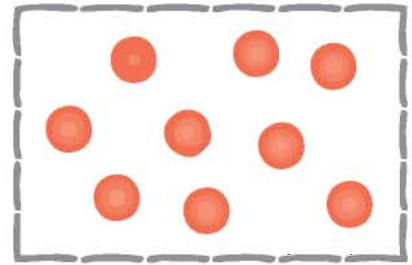
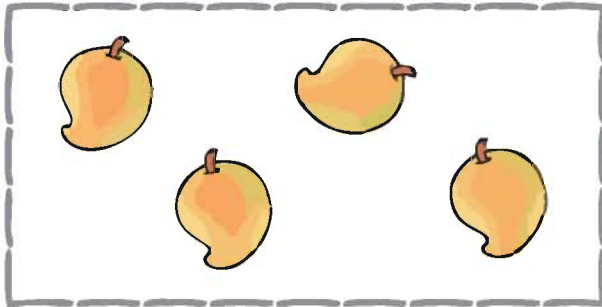
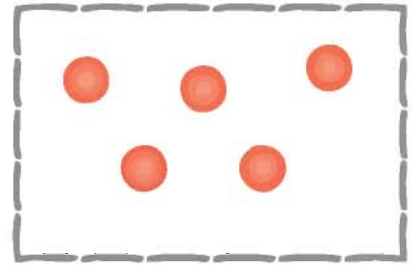
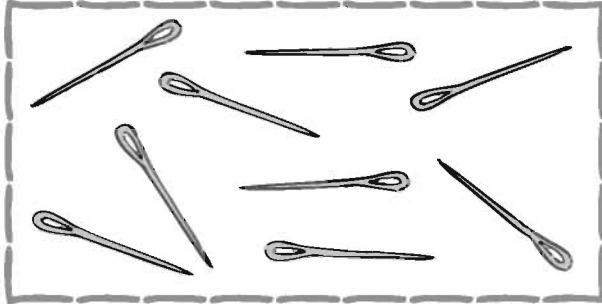
● ખૂટતાં અંક લખો.

૧		૩	૪	
૫		૩		૧

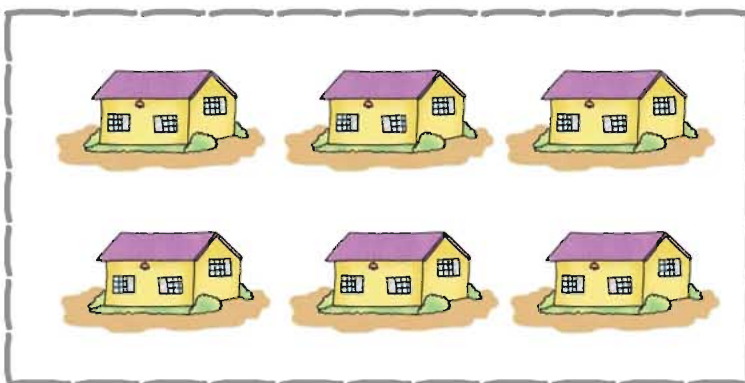
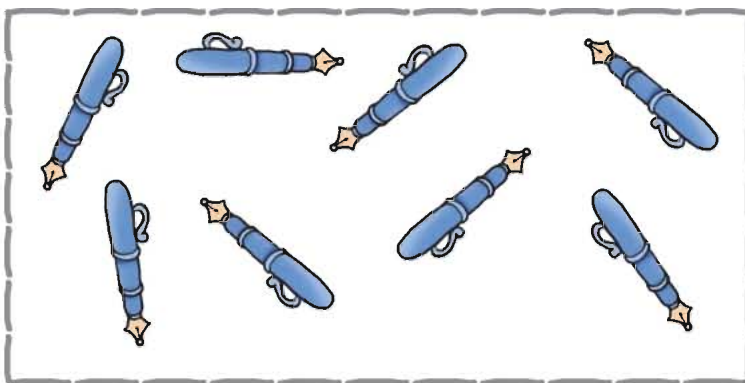
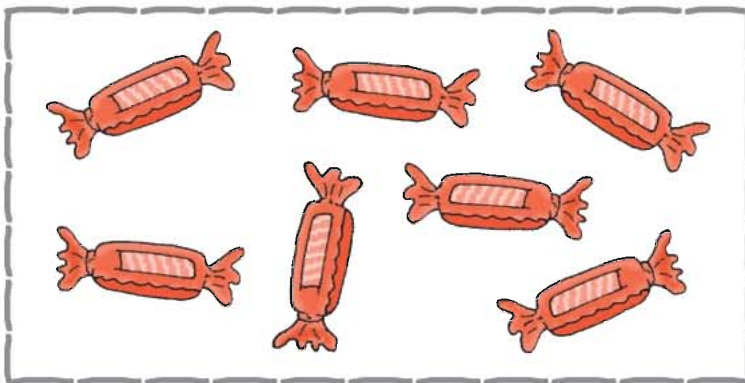
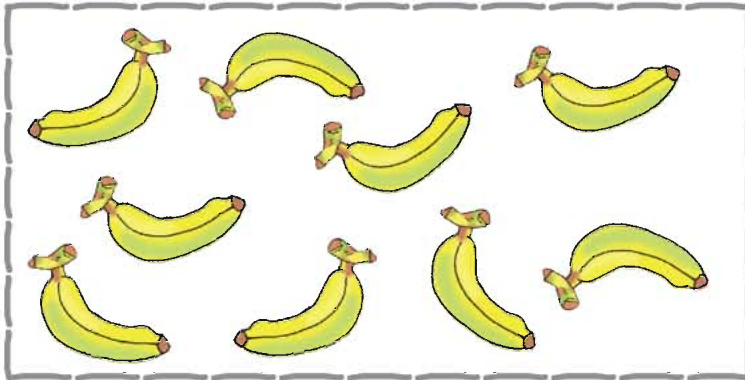




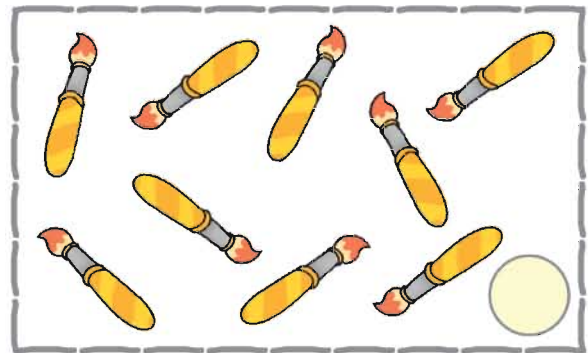
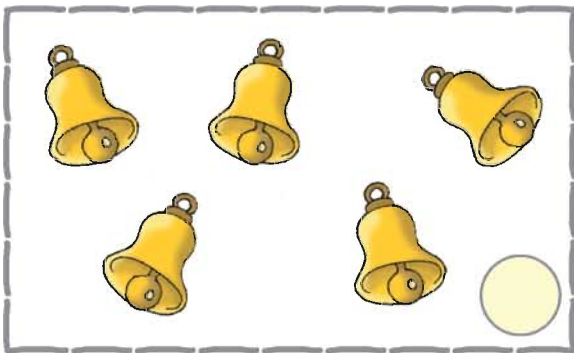
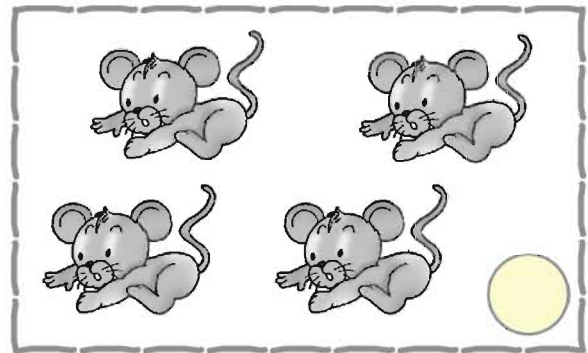
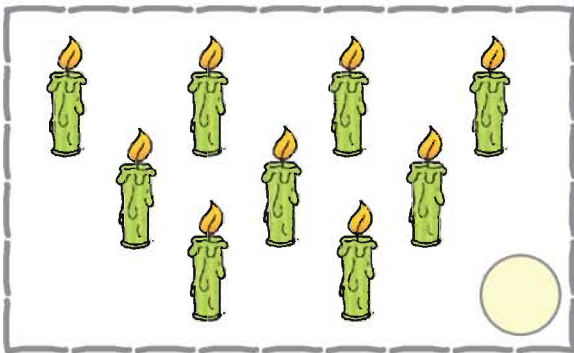
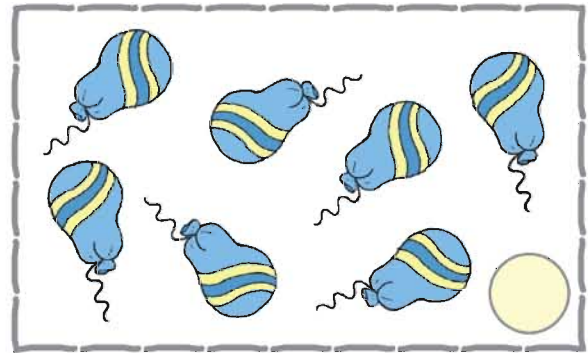
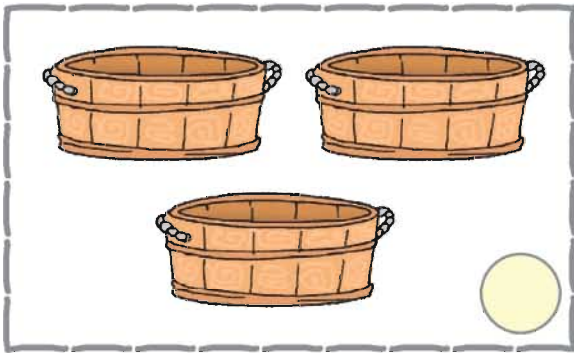
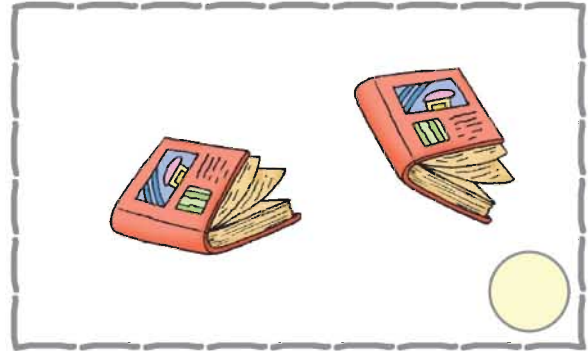
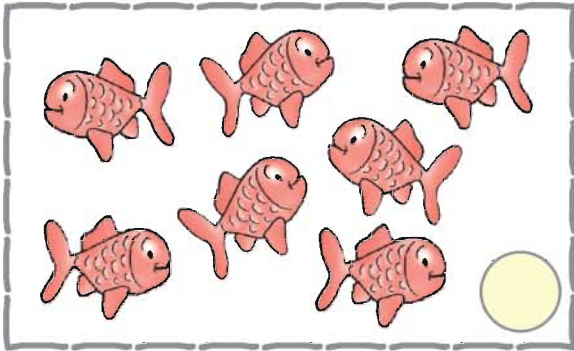
ગણો અને જોડો.



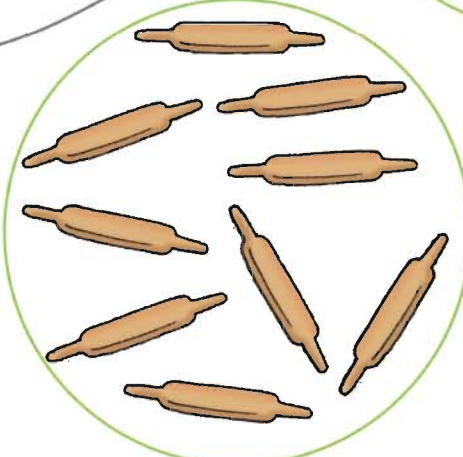
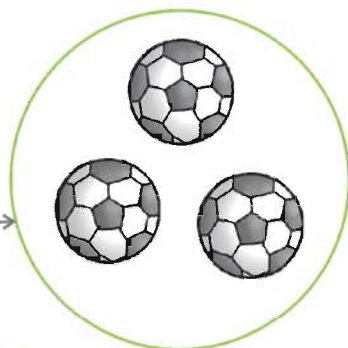
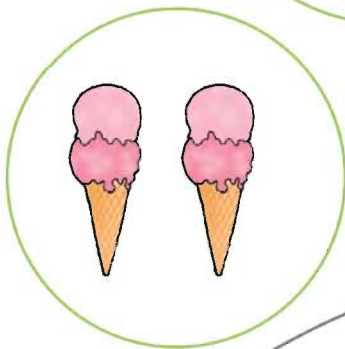
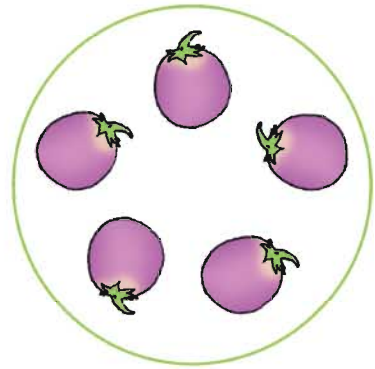
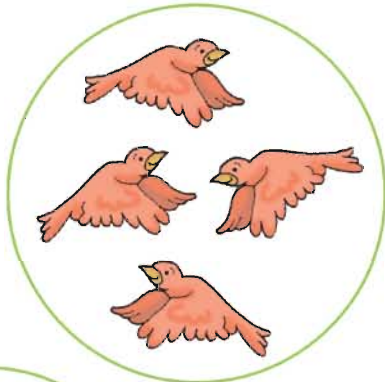
ગણો અને જોડો.



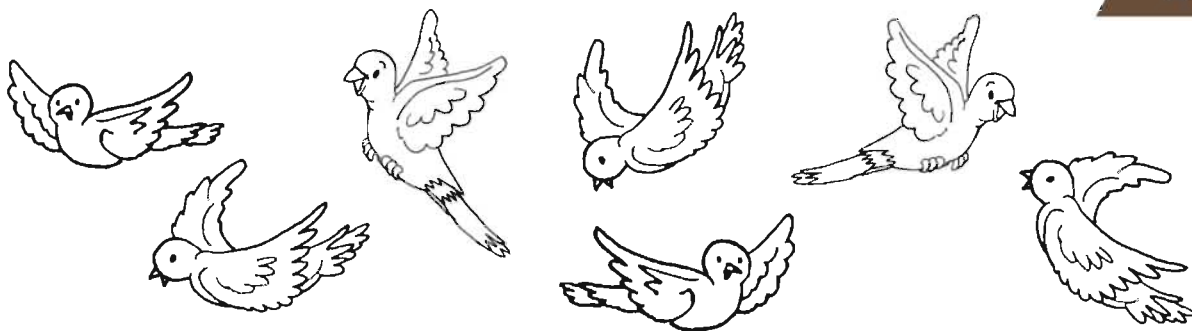
નામ બોલો અને સંખ્યા  માં લખો.



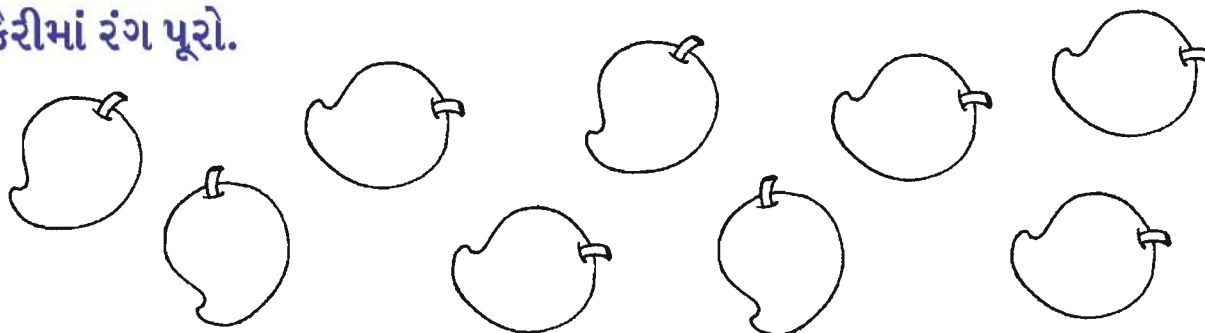
સંખ્યાઓને ચિત્ર સાથે જોડો.



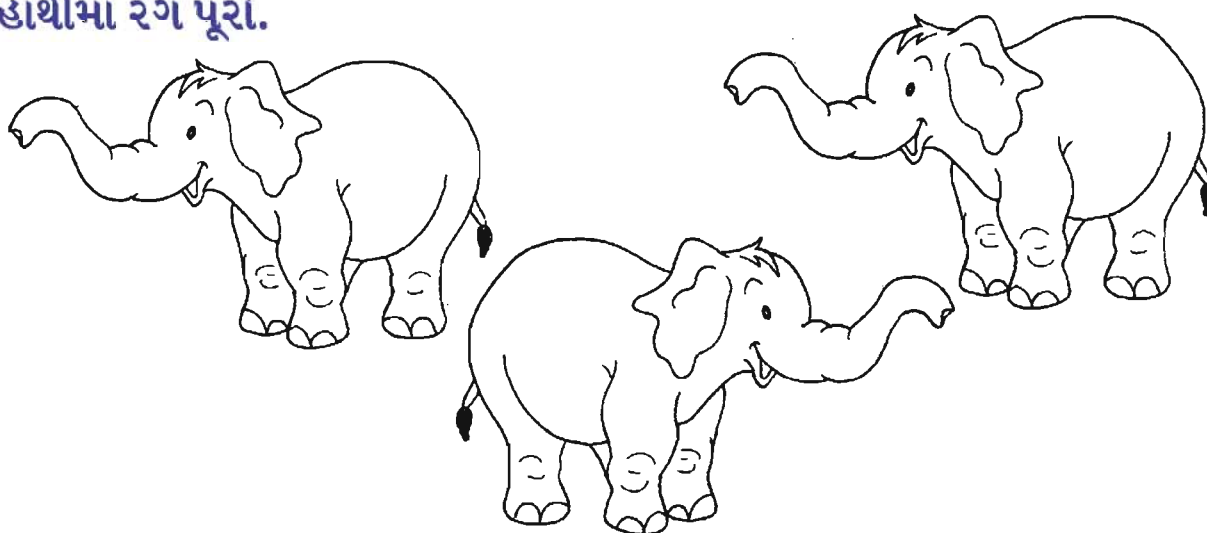
ક પક્ષીમાં રંગ પૂરો.



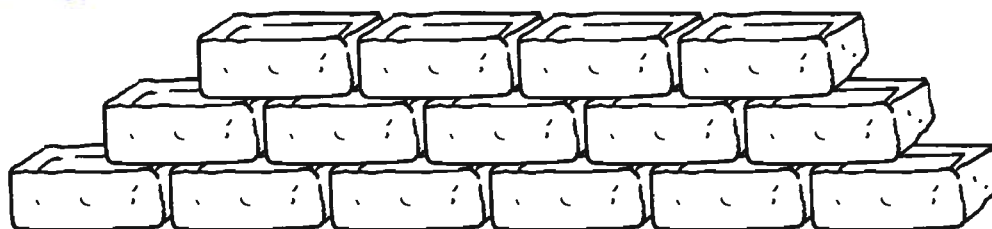
૯ કેરીમાં રંગ પૂરો.



૧ હાથીમાં રંગ પૂરો.



૭ ઈંટમાં રંગ પૂરો.



● ટપકાં જોડી અંક લખો.

૬	૬	૬	૬	૬	૬	૬
૭	૭	૭	૭	૭	૭	૭
૮	૮	૮	૮	૮	૮	૮
૯	૯	૯	૯	૯	૯	૯

● ખૂટતાં અંક લખો.

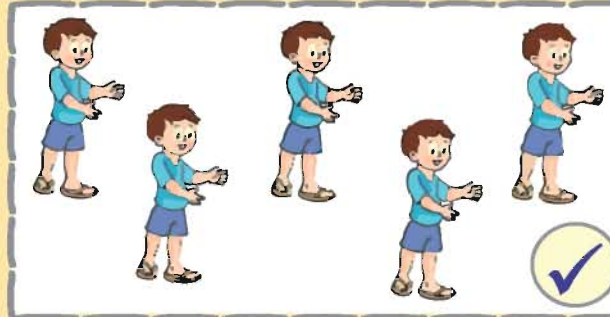
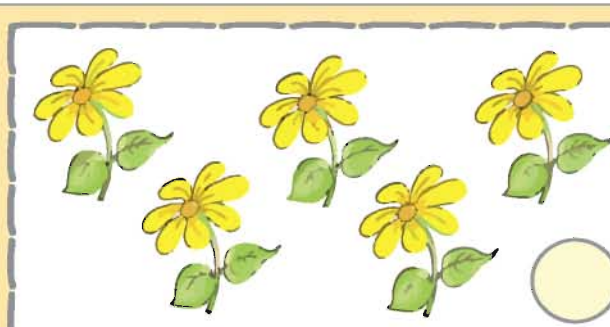
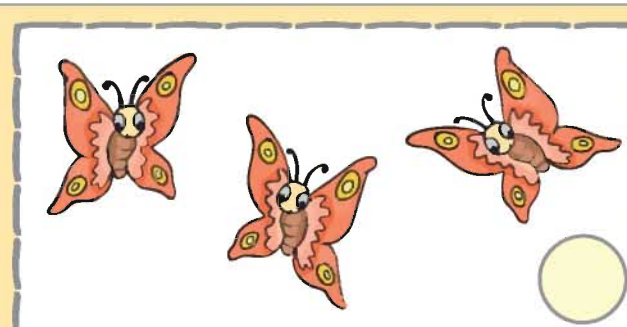
૧
૩
૫
૭
૯

૧

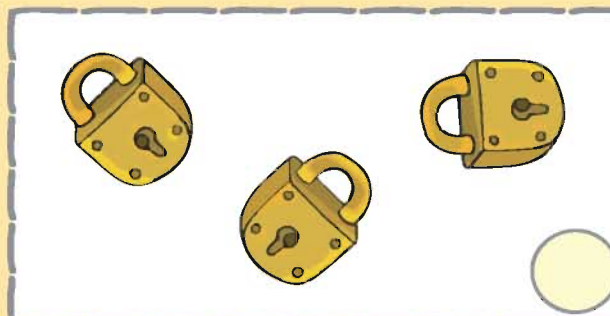
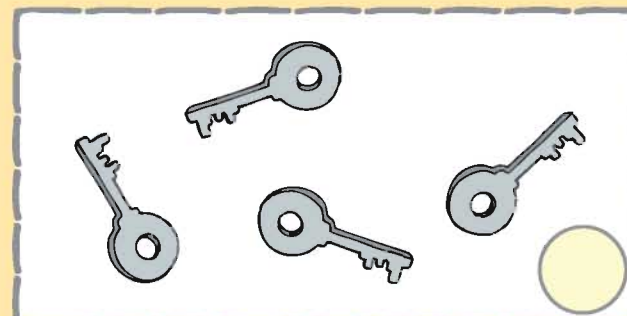
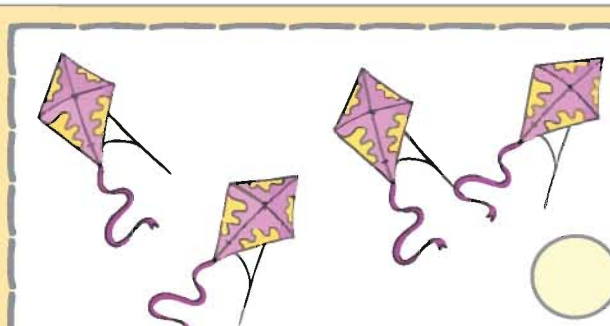
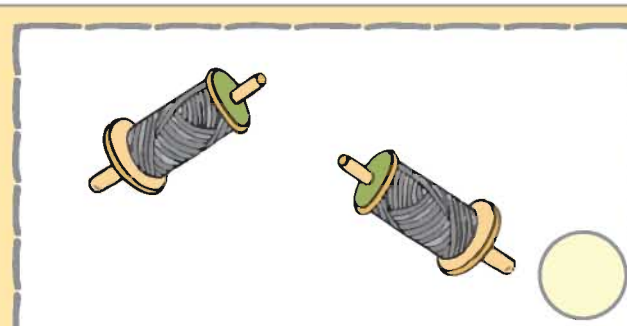
૮
૬
૩
૧

૧

વધારે હોય ત્યાં ✓ કરો.

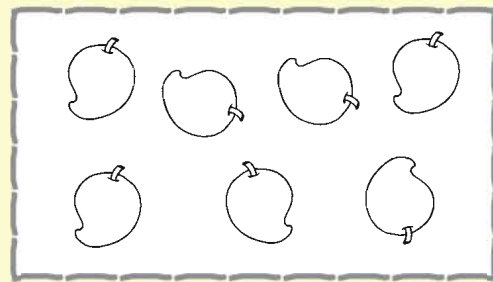
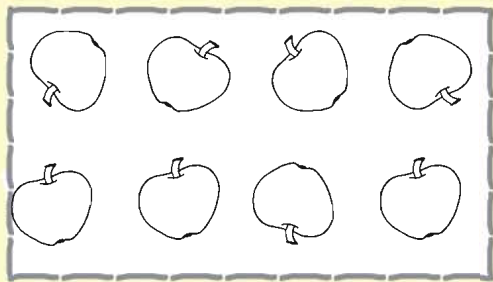
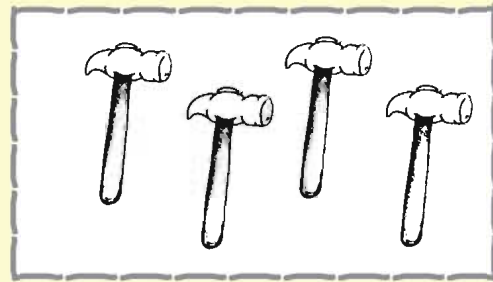
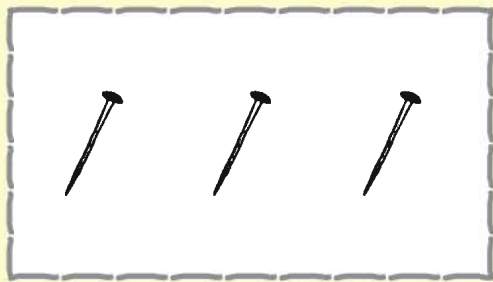
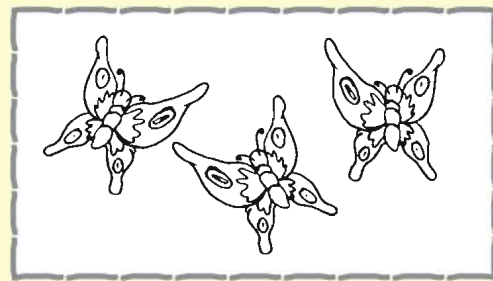
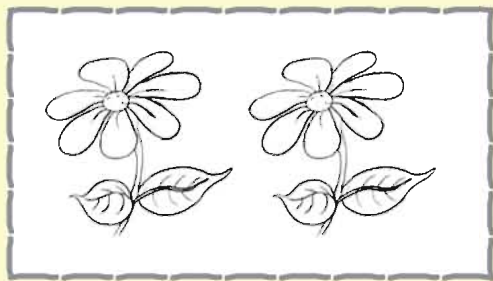
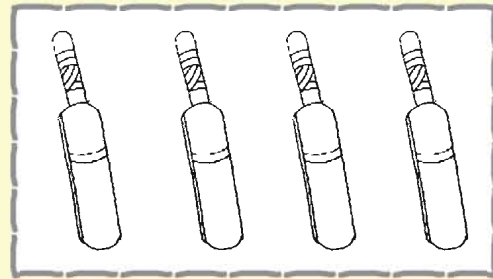
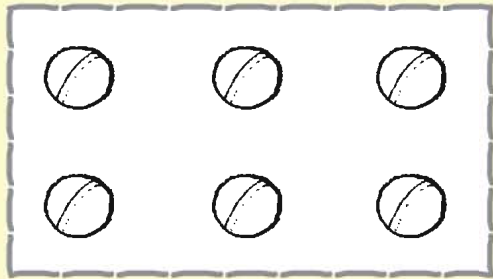
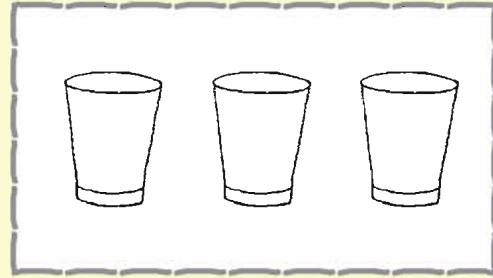
	
	

ઓછું હોય ત્યાં ✓ કરો.

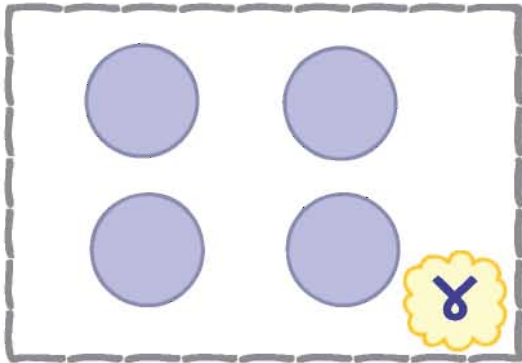
	
	

વધારે વસ્તુઓનું જૂથ હોય તેમાં રંગ પૂરો.

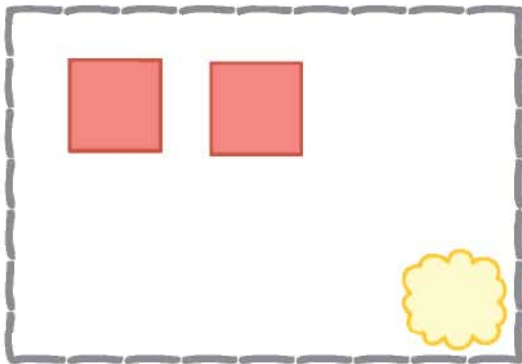
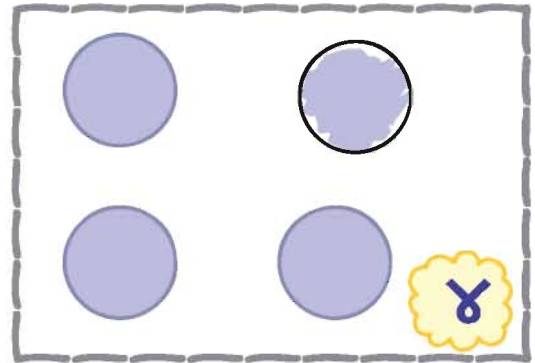
૧૧



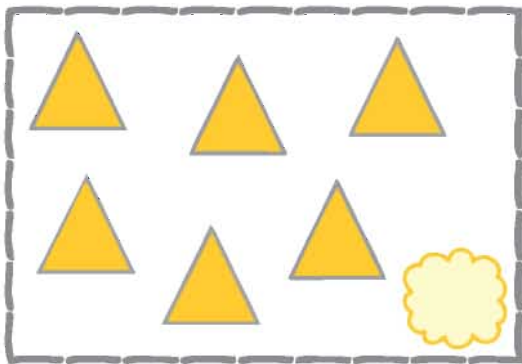
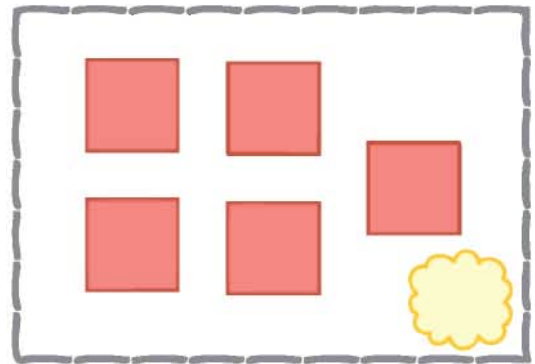
જૂથમાં રહેલ ચિત્રોની સંખ્યા સમાન બનાવો. સંખ્યા  માં લખો.



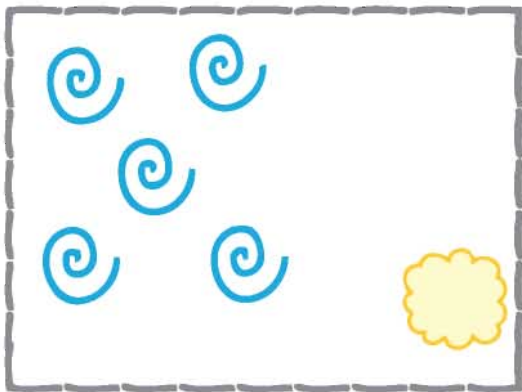
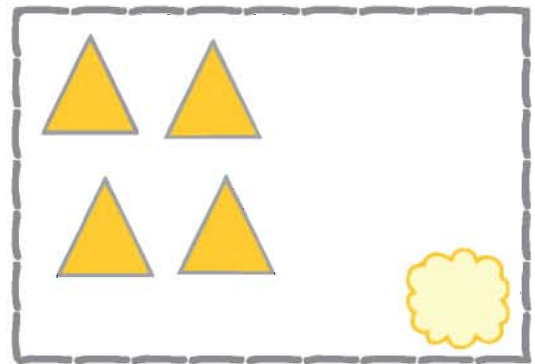
=



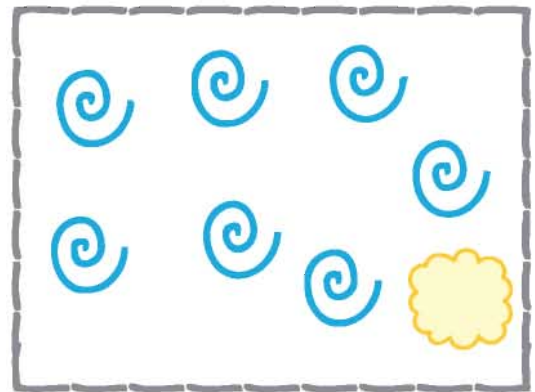
=



=

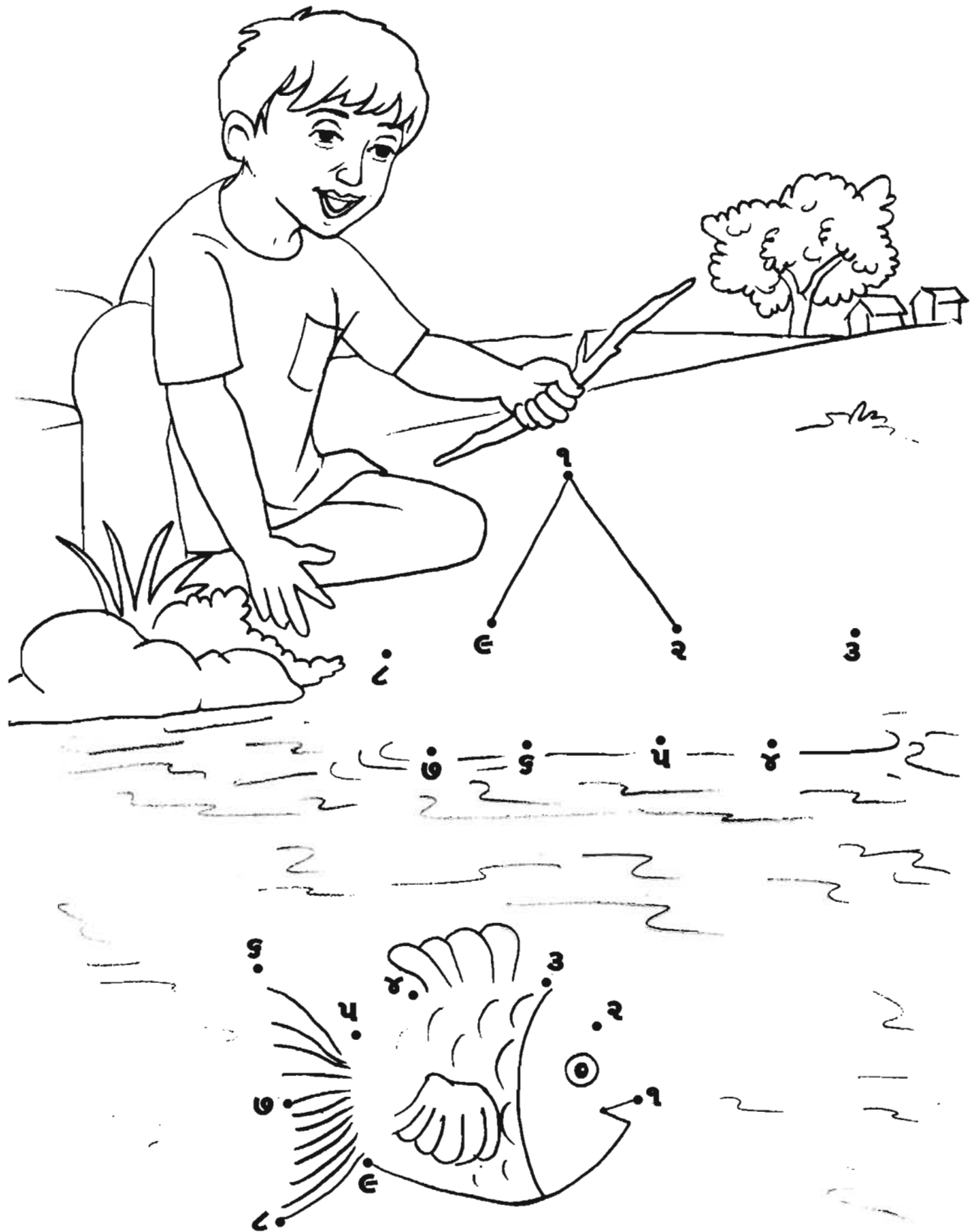


=

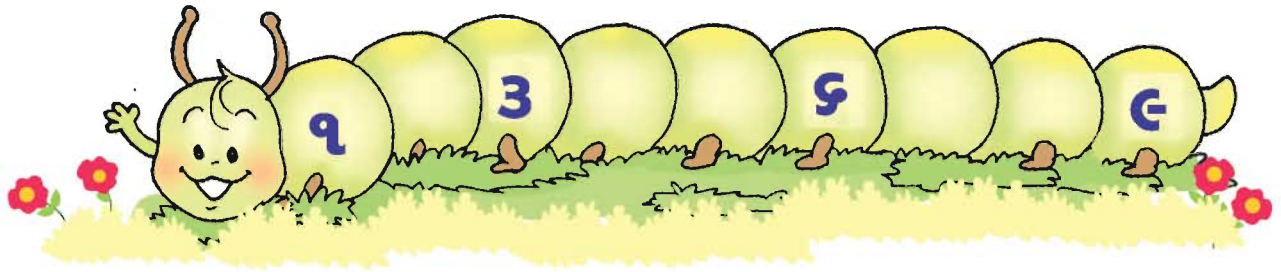


● ક્રમ મુજબ જોડો અને રંગ પૂરો.

૧૨



ખૂટતા અંકો લખો.



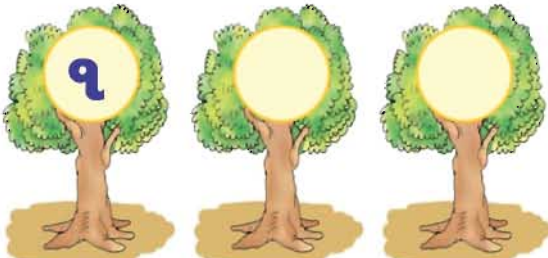
૫ પહેલાં અને પછી શું આવે ?



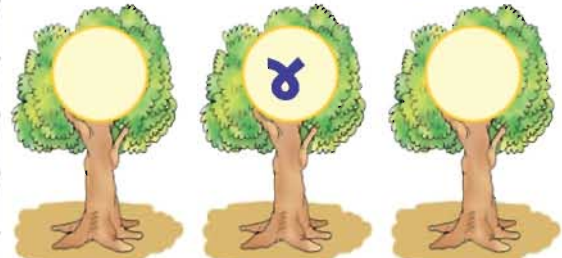
૬ પહેલાં શું આવે ?



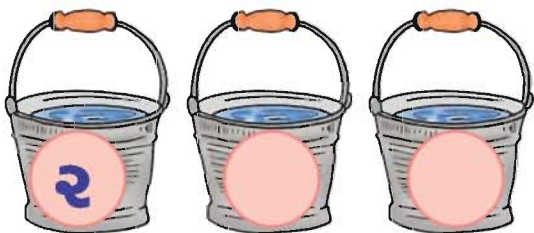
પછીની સંખ્યાઓ લખો.



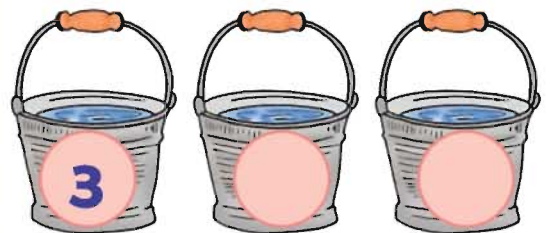
૪ પહેલાં અને પછી શું આવે ?



પછીની સંખ્યાઓ લખો.



પછીની સંખ્યાઓ લખો.



એક ટોપલીમાં પાંચ પાકી કેરી છે.
જો તેમાંથી એક કેરી ખાઈ જઈએ,
તો કેટલી કેરી બાકી રહેશે ?



એક ટોપલીમાં ચાર પાકી કેરી છે.
જો તેમાંથી એક કેરી ખાઈ જઈએ,
તો કેટલી કેરી બાકી રહેશે ?



એક ટોપલીમાં ત્રણ પાકી કેરી છે.
જો તેમાંથી એક કેરી ખાઈ જઈએ,
તો કેટલી કેરી બાકી રહેશે ?



એક ટોપલીમાં બે પાકી કેરી છે.
જો તેમાંથી એક કેરી ખાઈ જઈએ,
તો કેટલી કેરી બાકી રહેશે ?



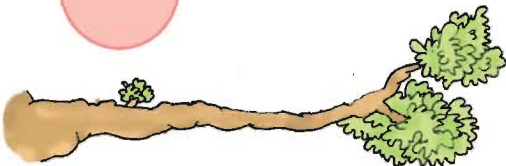
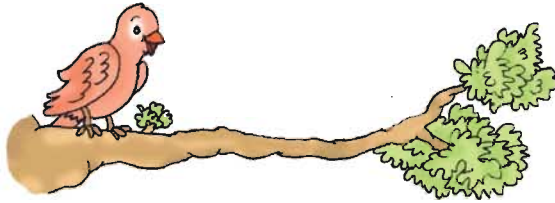
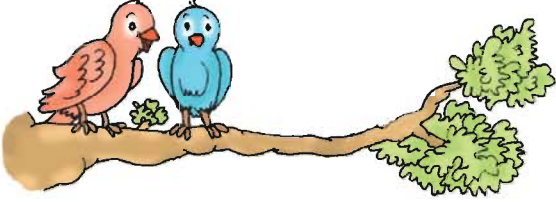
એક ટોપલીમાં એક પાકી કેરી છે.
જો તેમાંથી એક કેરી ખાઈ જઈએ,
તો કેટલી કેરી બાકી રહેશે ?



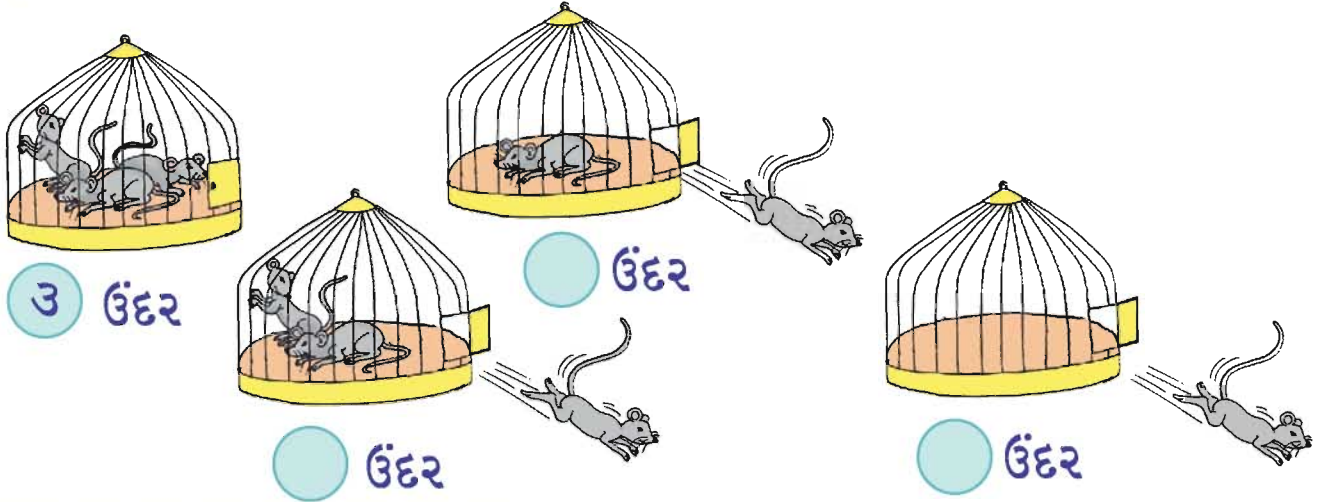
શૂન્ય



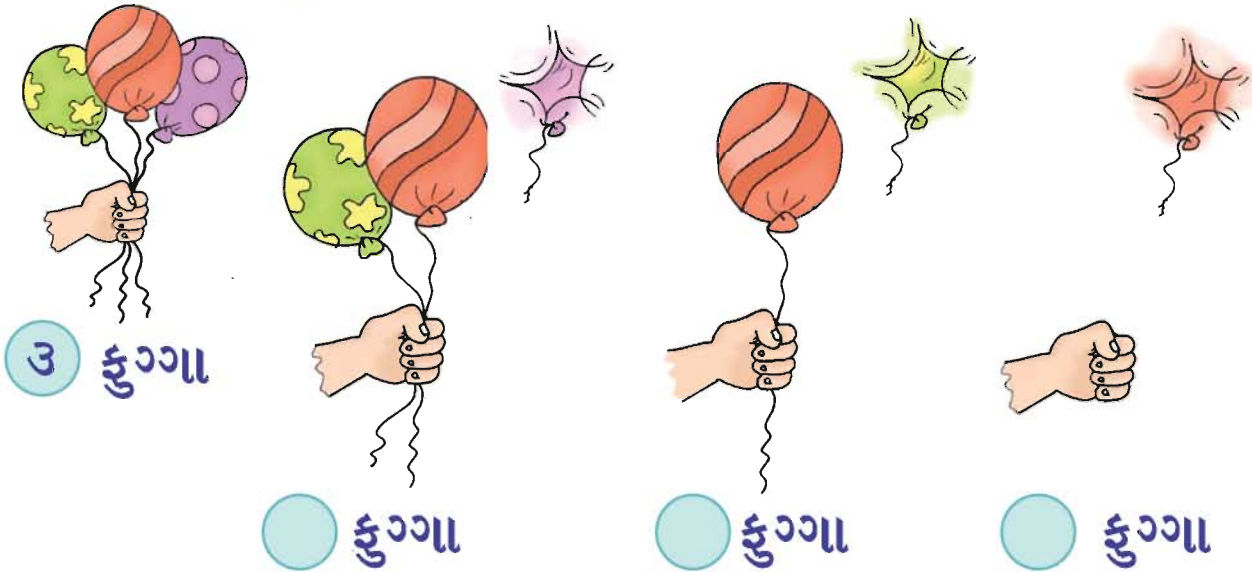
ડાળી પર બેઠેલા પક્ષી ગણો અને સંખ્યા ૦ માં લખો.



પાંજરામાં રહેલ ઉંદરની સંખ્યા ગણો અને ખાનામાં લખો.



હાથમાં કેટલા ફુગ્ગા છે ?

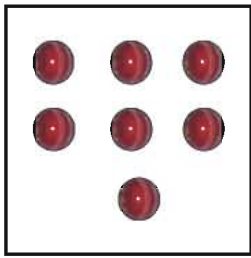
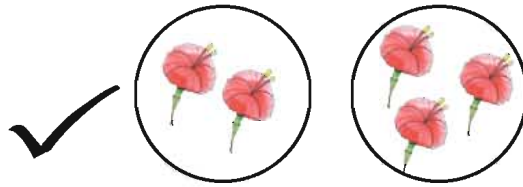
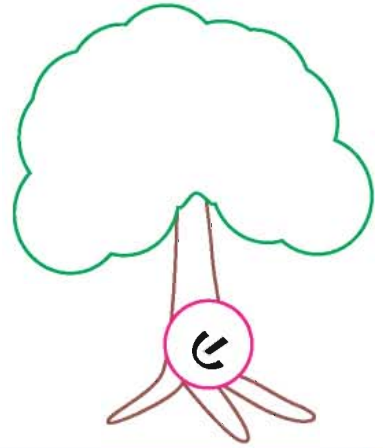
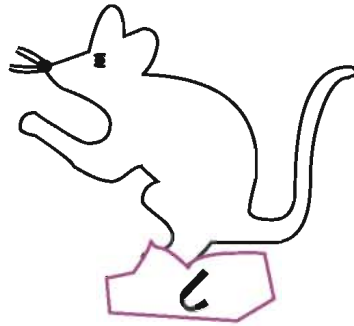
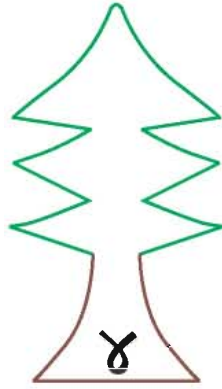
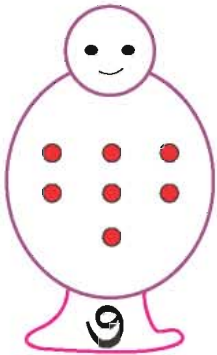


લખો.

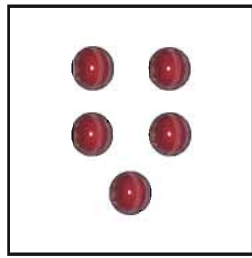
○	○					○

● સંખ્યા મુજબ ટપકાં કરો.

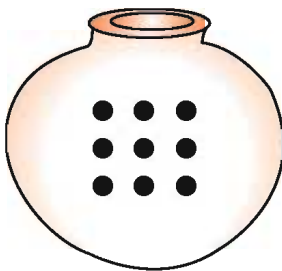
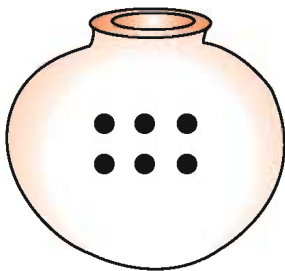
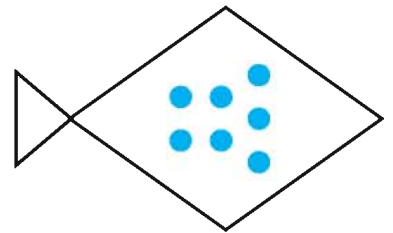
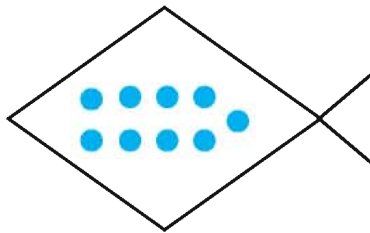
૧૫



૭

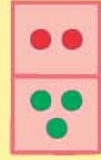


૫





$$૨ + ૩ = ૫$$



$$\begin{array}{r} ૨ \\ + ૩ \\ \hline ૫ \end{array}$$



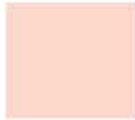
$$૪ + ૨ =$$



$$\begin{array}{r} ૪ \\ + ૨ \\ \hline \end{array}$$



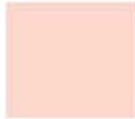
$$૫ + ૧ =$$



$$\begin{array}{r} ૫ \\ + ૧ \\ \hline \end{array}$$



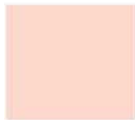
$$૩ + ૬ =$$



$$\begin{array}{r} ૩ \\ + ૬ \\ \hline \end{array}$$



$$૭ + ૦ =$$



$$\begin{array}{r} ૭ \\ + ૦ \\ \hline \end{array}$$



$$૦ + ૯ =$$

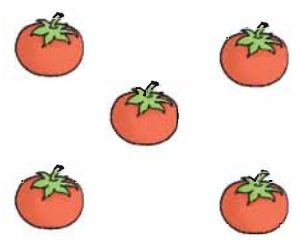
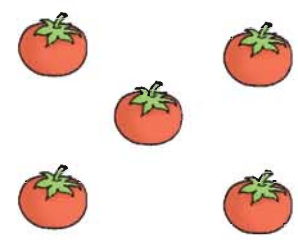


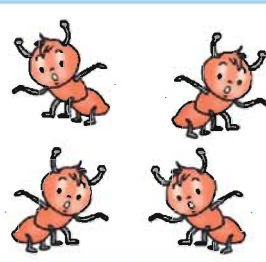
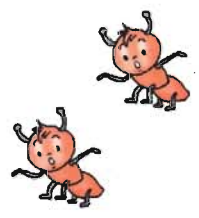
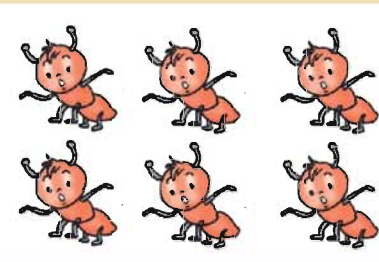
$$\begin{array}{r} ૦ \\ + ૯ \\ \hline \end{array}$$



● જુઓ, સમજો અને માં સંખ્યા લખો.

		
5	+	2 = 7

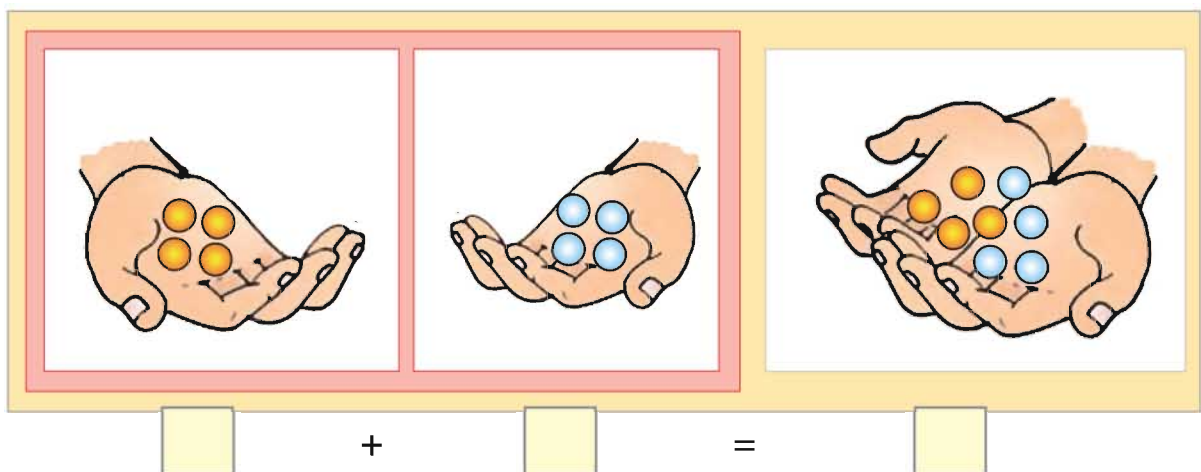
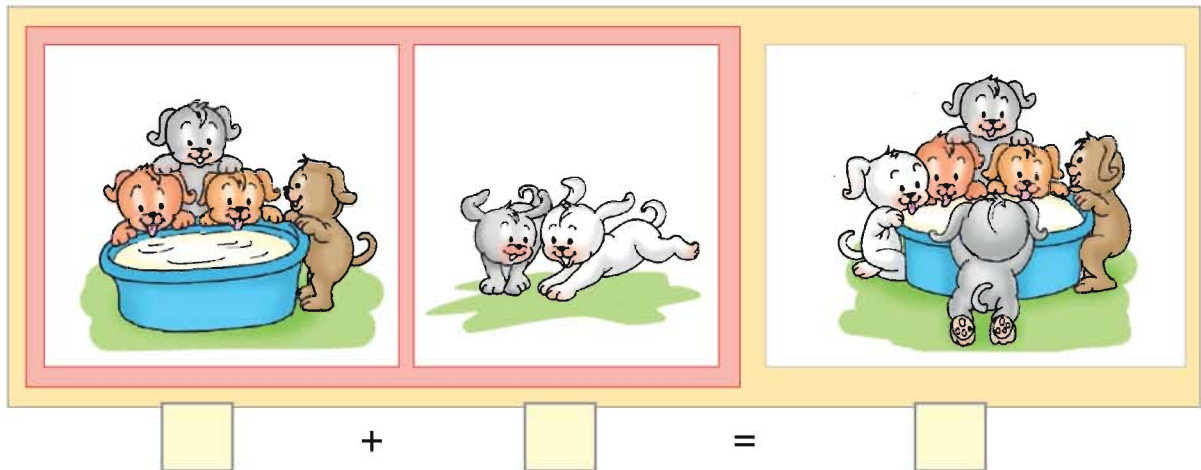
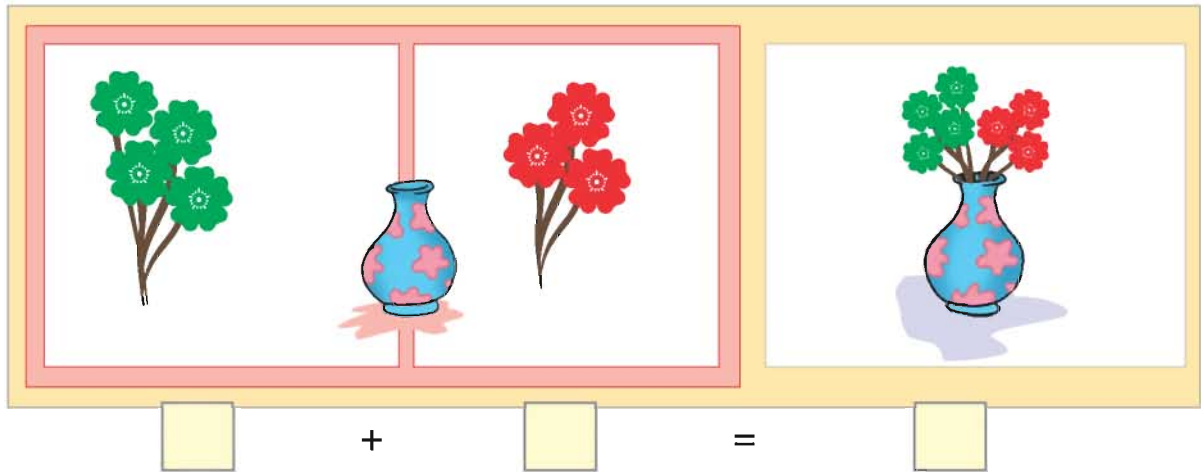
		
	+	=

		
	+	=

		
	+	=

બંને મળીને કુલ કેટલા થશે ?

૪

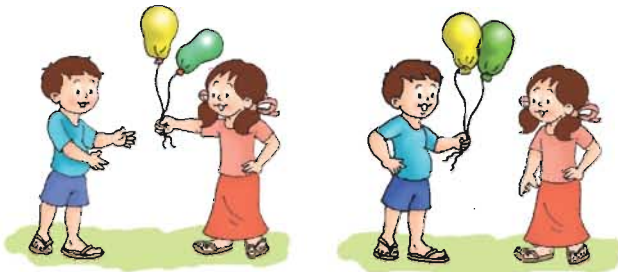




$$3 + 2 = \square \text{ ફુગા}$$



$$3 + 0 = \square \text{ ફુગા}$$



$$0 + 2 = \square$$



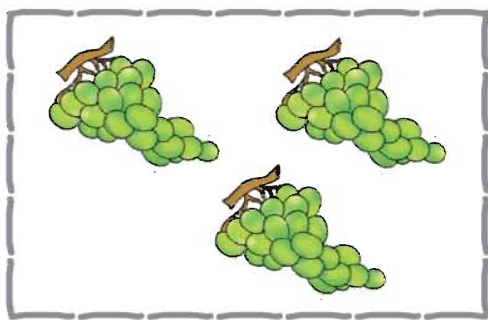
$$4 + 0 = \square$$



$$4 + 0 = \square$$

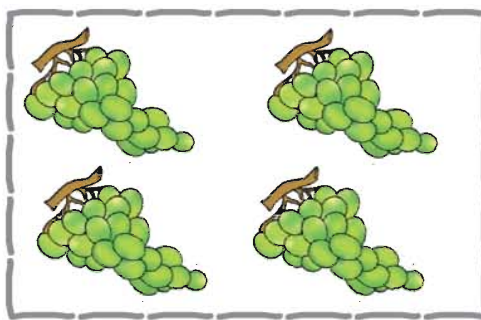


$$3 + 4 = \square$$



૩

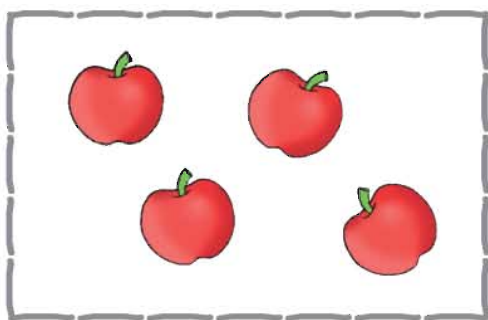
+



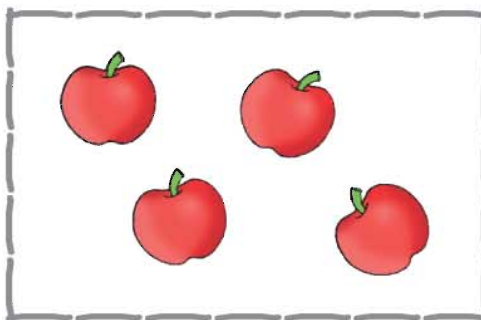
૪

=

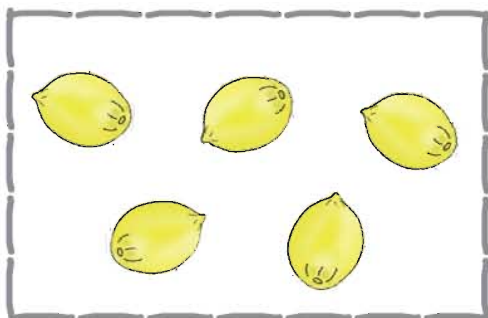
૬



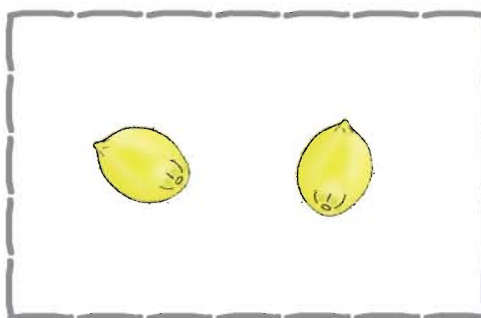
+



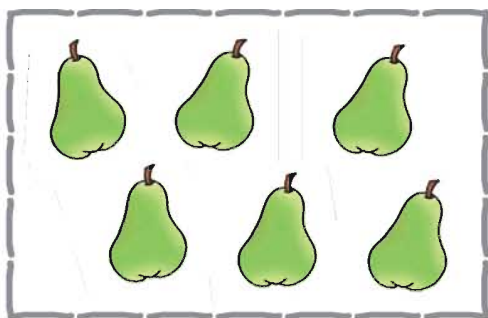
=



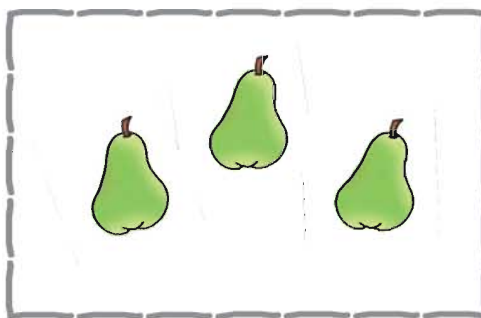
+



=



+



=

એકમ ૪

● સરવાળો કરો.

૬

$$૩ + ૪ = \square$$

$$૧ + ૪ = \square$$

$$૩ + ૦ = \square$$

$$૦ + ૭ = \square$$

$$૨ + ૬ = \square$$

$$૮ + ૧ = \square$$

$$૯ + ૦ = \square$$

$$૫ + ૪ = \square$$

{	$\begin{array}{r} ૨ \\ + ૬ \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} ૫ \\ + ૨ \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} ૩ \\ + ૪ \\ \hline \square \end{array}$	}
	$\begin{array}{r} ૦ \\ + ૯ \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} ૬ \\ + ૨ \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} ૨ \\ + ૫ \\ \hline \square \end{array}$	
	$\begin{array}{r} ૬ \\ + ૩ \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} ૨ \\ + ૭ \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} ૪ \\ + ૪ \\ \hline \square \end{array}$	

● આપેલ સંખ્યા કઈ બે સંખ્યાઓનો સરવાળો છે ?
તે બે સંખ્યાઓ ખાનામાં લખો.



$$\square + \square = 4$$

$$\square + \square = 5$$

$$\square + \square = 6$$

$$\square + \square = 3$$

$$\square + \square = 8$$

$$\square + \square = 6$$

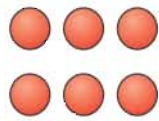
$$\square + \square = 2$$

$$\square + \square = 9$$



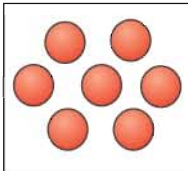
● બતાવ્યા મુજબ જોડકાં જોડો.

$3 + 2$



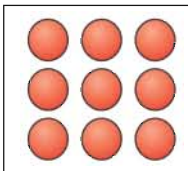
$3 + 3$

$4 + 2$



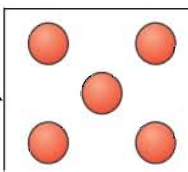
$2 + 3$

$3 + 4$



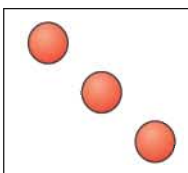
$0 + 6$

$6 + 0$



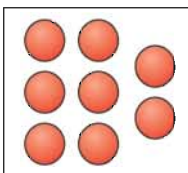
$3 + 5$

$5 + 3$



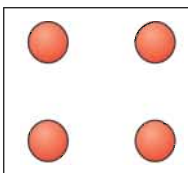
$4 + 2$

$2 + 4$



$4 + 2$

$4 + 3$



$3 + 4$



સરવાળા કરો.

$૩ + ૬ = \underline{\hspace{2cm}}$

$૪ + ૧ = \underline{\hspace{2cm}}$

$૯ + ૦ = \underline{\hspace{2cm}}$

$૨ + ૬ = \underline{\hspace{2cm}}$

$૧ + ૫ = \underline{\hspace{2cm}}$

$૦ + ૫ = \underline{\hspace{2cm}}$

$૨ + ૪ = \underline{\hspace{2cm}}$

$૩ + ૩ = \underline{\hspace{2cm}}$

$૪ + ૪ = \underline{\hspace{2cm}}$

$૫ + ૦ = \underline{\hspace{2cm}}$

સરવાળા કરો.

$$\begin{array}{r} ૧ \\ + ૬ \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ૦ \\ + ૪ \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ૮ \\ + ૧ \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ૪ \\ + ૦ \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ૭ \\ + ૨ \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ૫ \\ + ૪ \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ૨ \\ + ૨ \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ૩ \\ + ૬ \\ \hline \end{array}$$



$$૨ + ૭ = \square$$

$$૩ + ૪ = \square$$

$$૪ + ૧ = \square$$

$$૦ + ૨ = \square$$

$$૩ + ૪ = \square$$

$$\begin{array}{r} ૩ \\ + ૬ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ૩ \\ + ૩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ૫ \\ + ૦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ૬ \\ + ૩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ૫ \\ + ૨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ૩ \\ + ૪ \\ \hline \end{array}$$

આપેલી સંખ્યાને બે સંખ્યાના સરવાળા રૂપે દર્શાવો.

$$૪ = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$૯ = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$૨ = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$૫ = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$૮ = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$





૫

માંથી



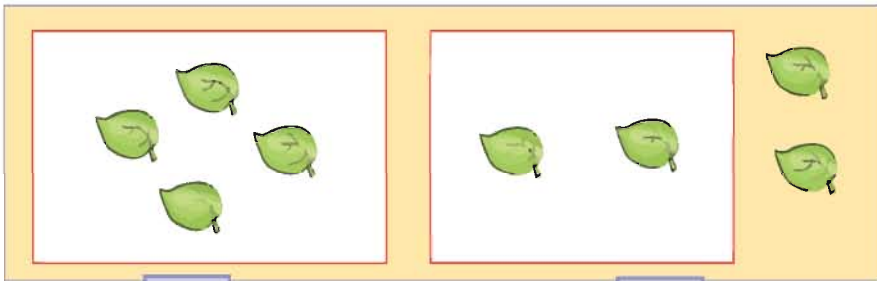
૨

બાદ કરતાં



૩

વધે



૪

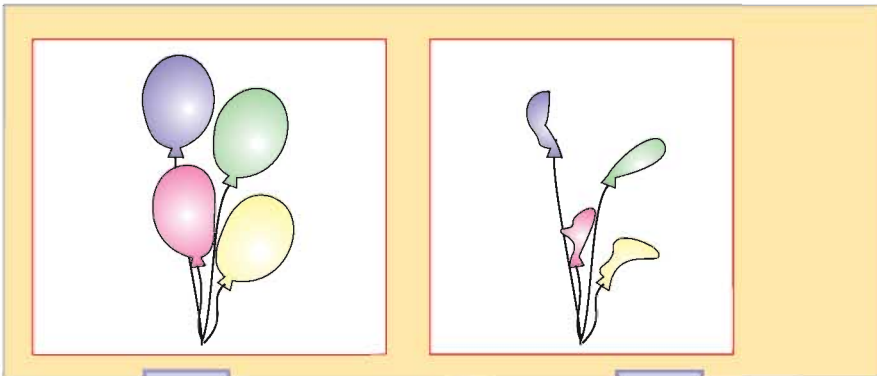
માંથી

૨

બાદ કરતાં



વધે



માંથી



બાદ કરતાં



વધે



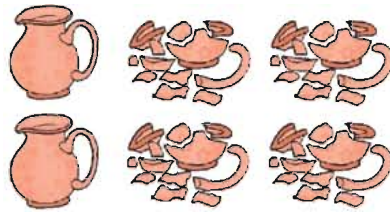
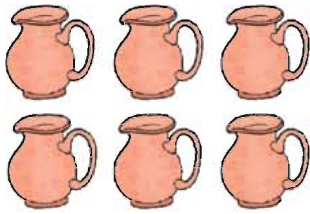
માંથી



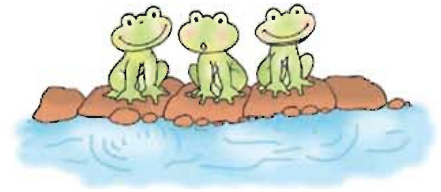
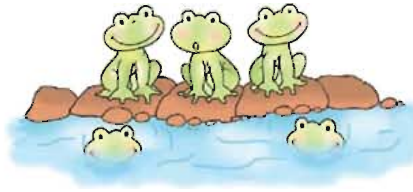
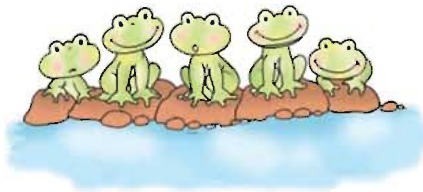
બાદ કરતાં



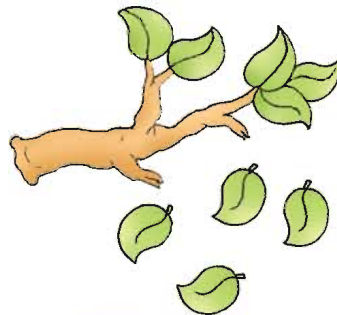
વધે



$$\boxed{6} - \boxed{4} = \boxed{2}$$



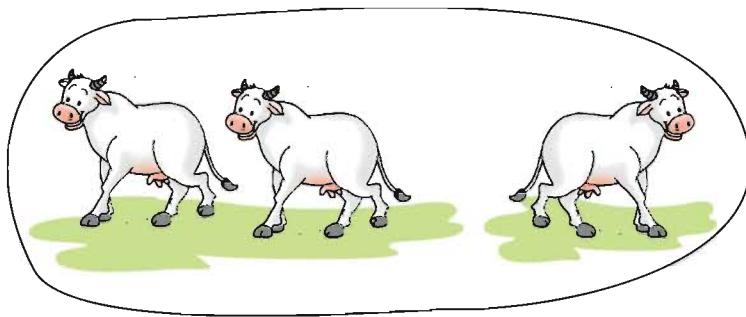
$$\boxed{5} - \boxed{2} = \boxed{}$$



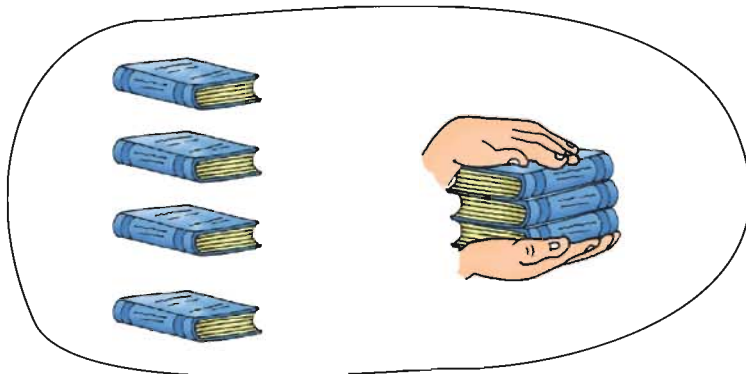
$$\boxed{6} - \boxed{4} = \boxed{}$$



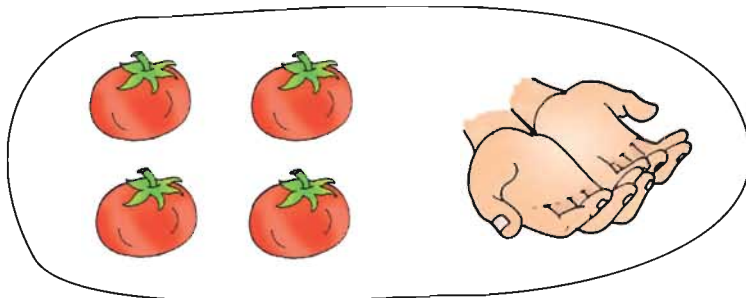
$$\boxed{5} - \boxed{1} = \boxed{}$$



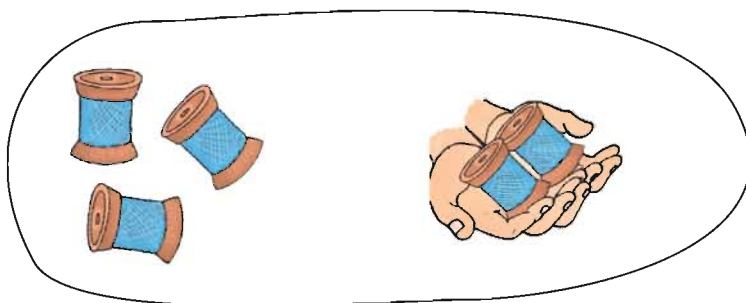
$$3 - 1 = 2$$



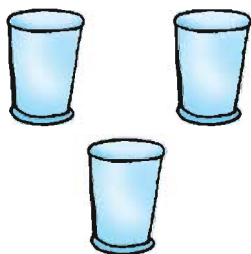
$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



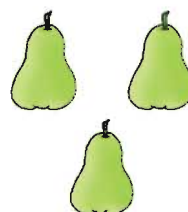
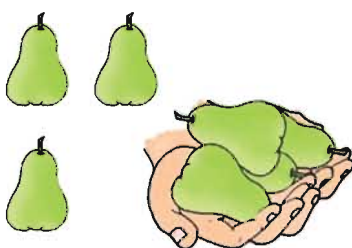
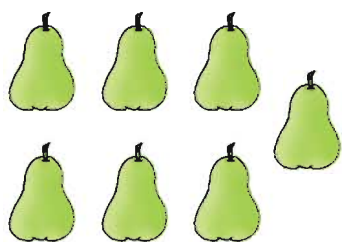
$$\square - \square = \square$$



—



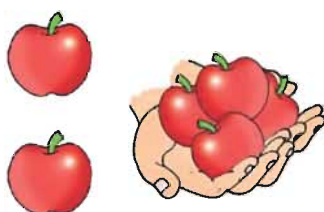
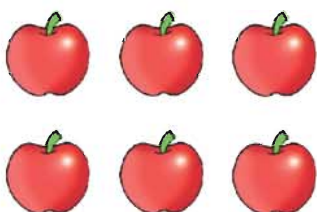
=



—



=



—



=



—



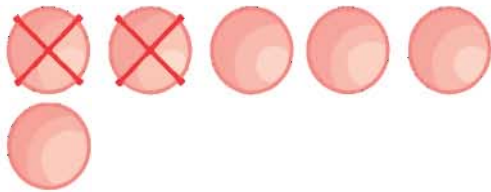
=





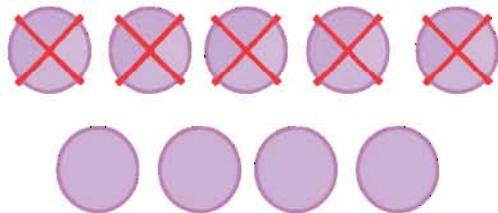
$$૫ - ૪ = \square$$

$$\begin{array}{r} ૫ \\ - ૪ \\ \hline \square \end{array}$$



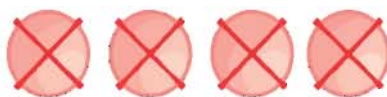
$$૫ - ૨ = \square$$

$$\begin{array}{r} ૫ \\ - ૨ \\ \hline \square \end{array}$$



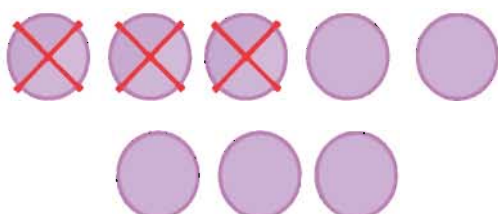
$$૯ - ૫ = \square$$

$$\begin{array}{r} ૯ \\ - ૫ \\ \hline \square \end{array}$$



$$૪ - ૪ = \square$$

$$\begin{array}{r} ૪ \\ - ૪ \\ \hline \square \end{array}$$



$$૮ - ૩ = \square$$

$$\begin{array}{r} ૮ \\ - ૩ \\ \hline \square \end{array}$$

યોગ્ય રીતે જોડો.



૪ - ૨

૩

૯ - ૫

૩ - ૩

૪

૮ - ૨

૯ - ૧

૨

૭ - ૪

૫ - ૧

૫

૮ - ૦

૬ - ૩

૬

૫ - ૩

૭ - ૧

૮

૮ - ૩

૫ - ૦

૦

૭ - ૭

બાદબાકી કરો.



$$૪ - ૨ = \square$$

$$૪ - ૦ = \square$$

$$૩ - ૨ = \square$$

$$૬ - ૫ = \square$$

$$૭ - ૭ = \square$$

$$૮ - ૪ = \square$$

$$૩ - ૧ = \square$$



$$\begin{array}{r} ૨ \\ - ૦ \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ૯ \\ - ૭ \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ૩ \\ - ૦ \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ૮ \\ - ૮ \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ૬ \\ - ૪ \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ૪ \\ - ૨ \\ \hline \square \end{array}$$

ખૂટતો અંક મૂકો.



$$૮ - \square = ૭$$

$$\square - ૨ = ૩$$

$$૫ - \square = ૧$$

$$\square - ૩ = ૫$$

$$૩ - \square = ૩$$

$$\square - ૨ = ૦$$

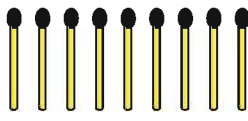
$$૯ - \square = ૭$$

$$\square - ૨ = ૭$$

વ્યાવહારિક કોથડા ઉકેલો.

- ભારતી પાસે ૯ ચોકલેટ હતી. તેણે હર્ષને ૪ ચોકલેટ આપી તો તેની પાસે કેટલી ચોકલેટ વધે?
- રામની દુકાનમાં ૮ નોટબુક હતી. તેમાંથી રહીમે ૨ નોટબુક લીધી. તો હવે કેટલી નોટબુક વધી?
- પાપડના પેકેટમાં ૬ પાપડ હતા. રવિએ ૪ પાપડ ખાધા. તો હવે પેકેટમાં કેટલા પાપડ હશે?

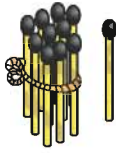
ખાલી જગ્યા પૂરો.





૯ + ૧ = ૧૦



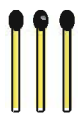
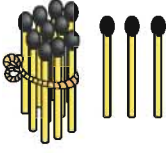


૧૦ + ૧ =

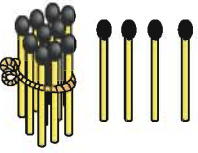
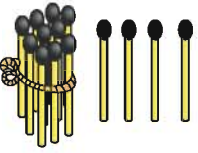




૧૦ + ૨ = ૧૨

૧૦ + ૩ =

૧૦ + ૪ = ૧૪



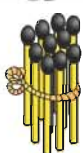
ખાલી જગ્યા પૂરો.

૧૦ + ૫ = ૧૫

૧૦ + ૬ =

૧૦ + ૭ = ૧૭

૧૦ + ૮ =

૧૦ + ૯ = ૧૯

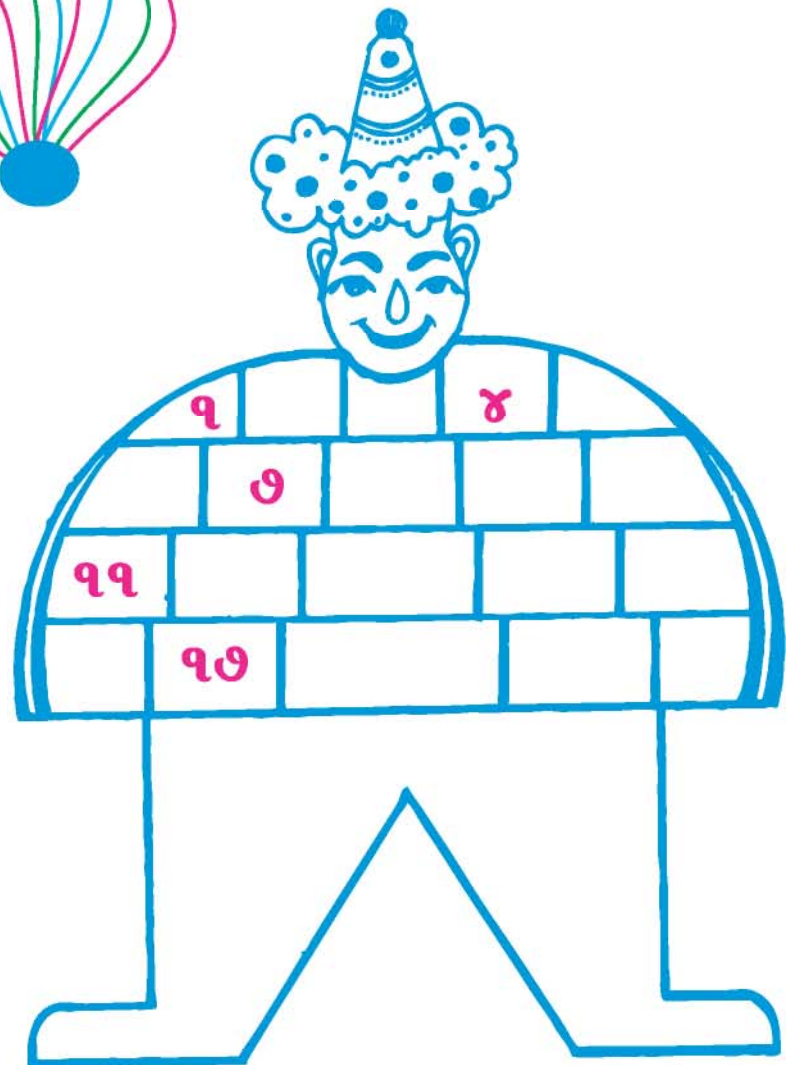
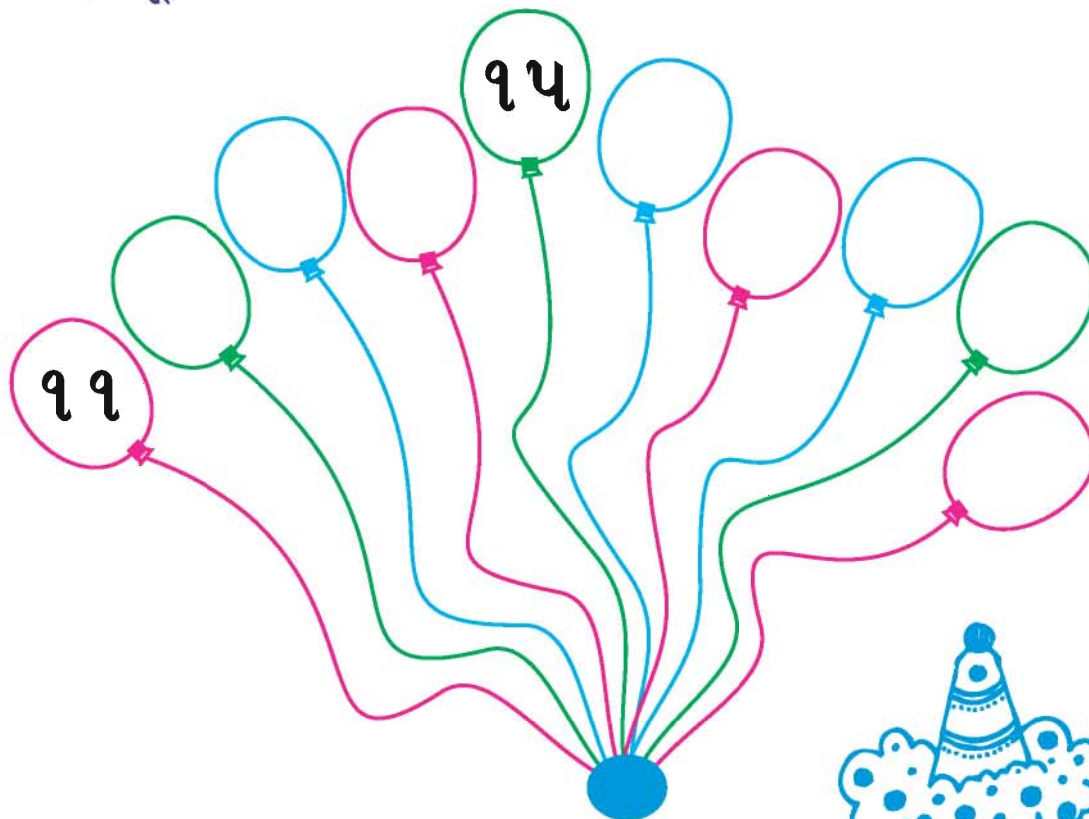
 

૧૦ + ૧૦ = ૨૦

એકમ ૬

- ખૂટતી સંખ્યા ક્રમમાં લખો.

૬





= ૧૦

૧ દશક

૧૦	૧૦			



= ૧૧

૧ દશક

૧ એકમ

૧૧	૧૧			

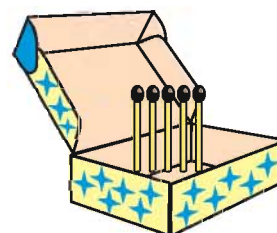


= ૧૨

૧ દશક

૨ એકમ

૧૨	૧૨			





૧ દશક



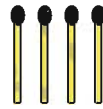
૩ એકમ

= ૧૩

૧૩	૧૩			



૧ દશક



૪ એકમ

= ૧૪

૧૪	૧૪			



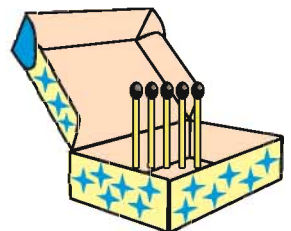
૧ દશક



૫ એકમ

= ૧૫

૧૫	૧૫			





૧ દશક



૬ એકમ

= ૧૬

૧૬	૧૬			



૧ દશક



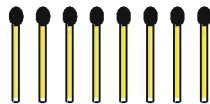
૭ એકમ

= ૧૭

૧૭	૧૭			



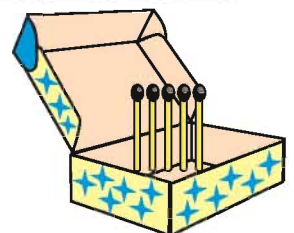
૧ દશક



૮ એકમ

= ૧૮

૧૮	૧૮			





= ૧૮

૧ દશક

૮ એકમ

૧૮	૧૮			

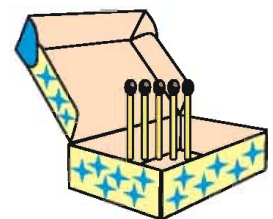


= ૨૦

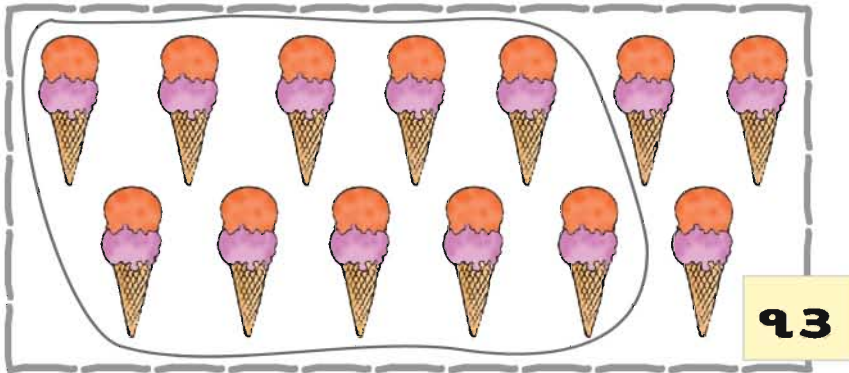
૧ દશક

૧ દશક

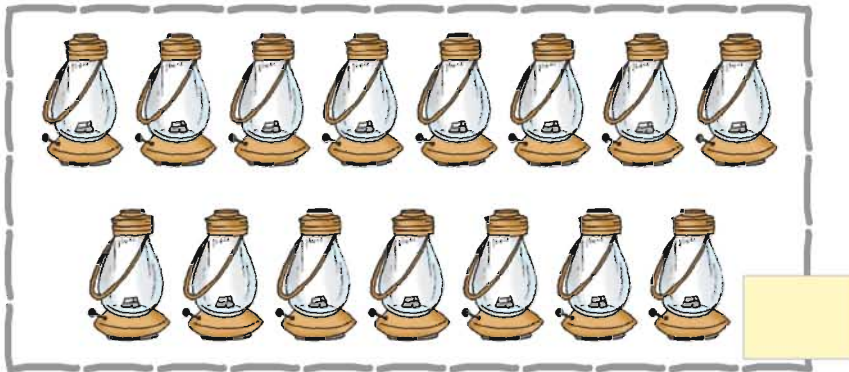
૨૦	૨૦			



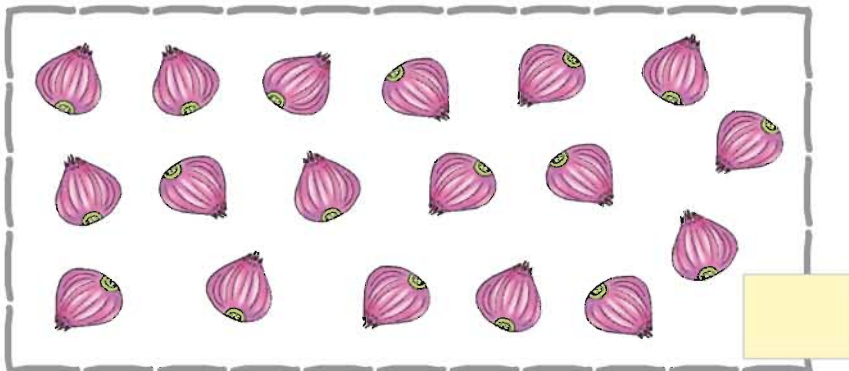
૧૦નાં જૂથ બનાવો અને સંખ્યા તથા દશક-એકમ લખો.



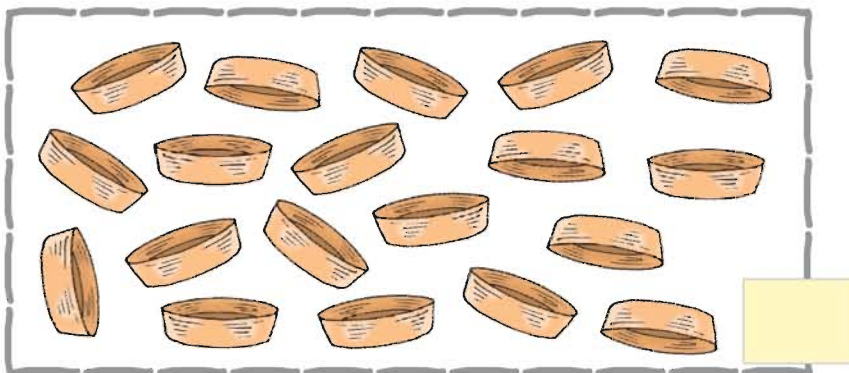
દશક	એકમ
૧	૩



દશક	એકમ



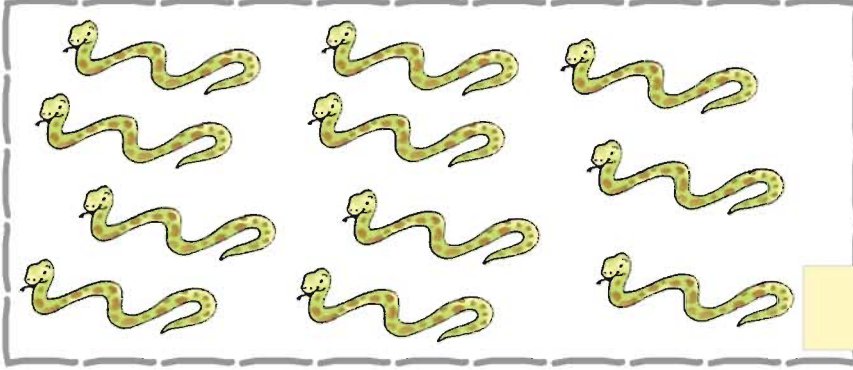
દશક	એકમ



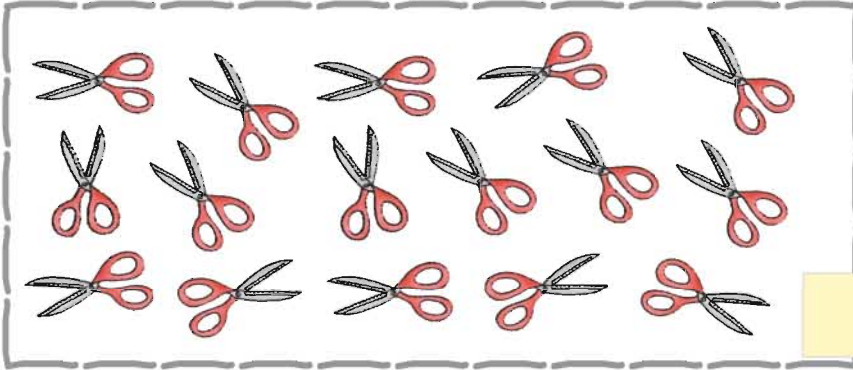
દશક	એકમ



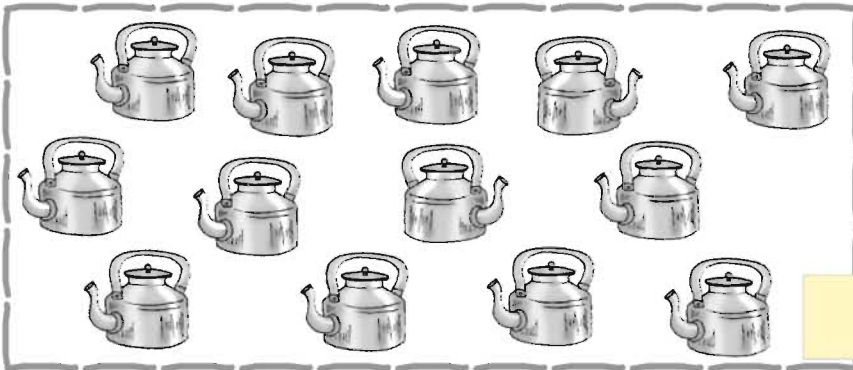
૧૦નાં જૂથ બનાવો અને સંખ્યા તથા દશક-એકમ લખો.



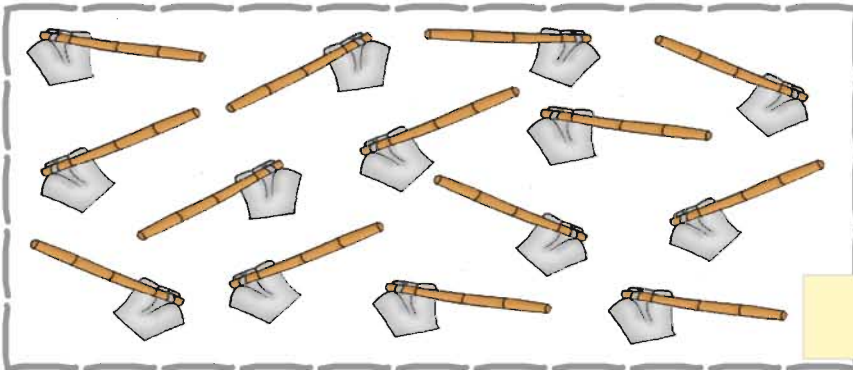
દશક	એકમ



દશક	એકમ



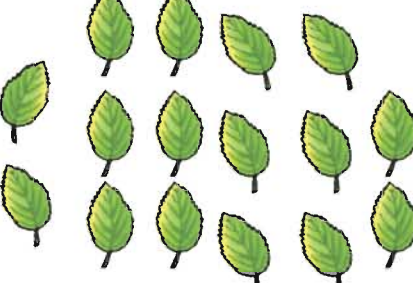
દશક	એકમ

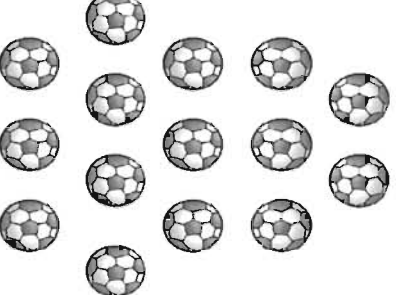
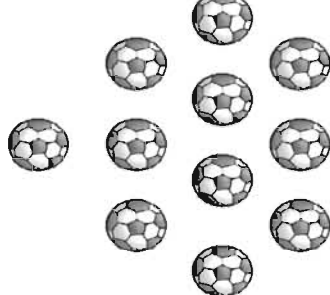


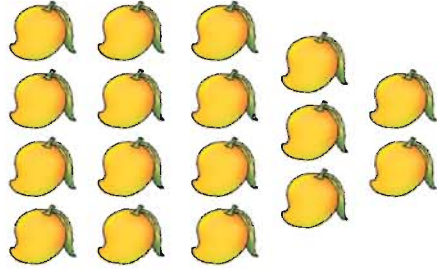
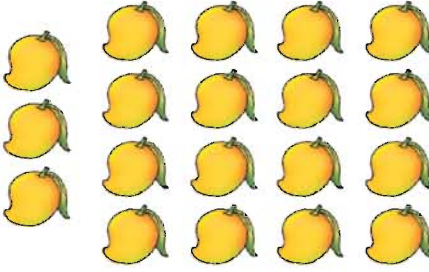
દશક	એકમ

વધારે હોય ત્યાં ✓ કરો.

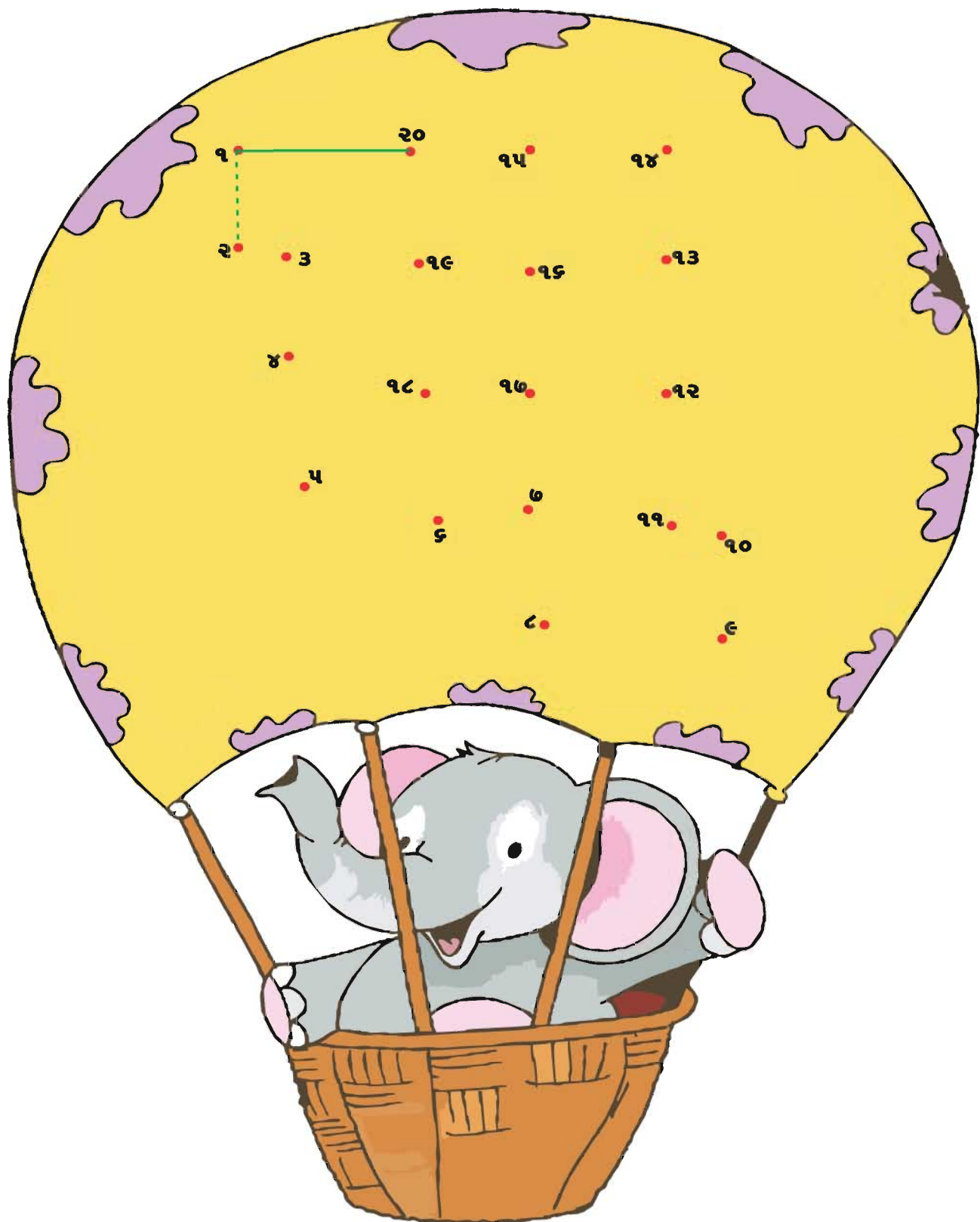
	

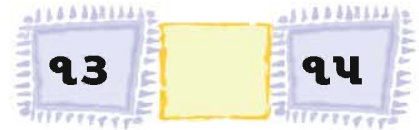
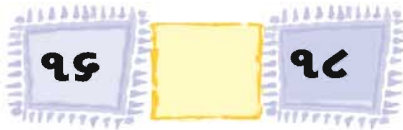
	

ક્રમમાં જોડો.



ખૂટતી સંખ્યાઓ લખો.



પછીની સંખ્યાઓ લખો.



પછીની સંખ્યાઓ લખો.



૧૬ પહેલાં શું આવે ?



૯ની પહેલાં અને પછી શું આવે ?



૧૮ની પહેલાં અને પછી શું આવે ?



૧૦ની પહેલાં અને પછી શું આવે ?





મોટી સંખ્યા પર ૦ કરો.

૧૧

૧૩

૧૩

૧૫

૧૮

૮

૧૨

૮

૧૭

૭

૧૧

૧૦

૧૬

૬

૧

૧૧

૯

૧૯

નાની સંખ્યા પર ૦ કરો.

૨૦

૧૦

૬

૪

૧૦

૧૨

૧૧

૯

૫

૧૫

૧૨

૨

૧૬

૧૭

૯

૧૦

૧૫

૧૩

એકમ ૬

● ગણો અને લખો.

૧૪



ખૂટતી સંખ્યાઓ લખો.

૧	૨				૬			૯	
	૧૨			૧૫			૧૮		

મોટી સંખ્યા પર ○ કરો.

૧૪

૧૮

૧૩

૧૯

૭

૧૩

૯

૧૫

૧૬

૧૨

૧૧

૬

નાની સંખ્યા પર ○ કરો.

૧૫

૪

૧૩

૧૭

૧૬

૧૫

૯

૧૯

૧૮

૧૦

૧૧

૭

સૌથી મોટી સંખ્યા પર ○ કરો.

૧૬

૧૩

૧૮

૧૯

૧૪

૮

૧૮

૧૦

૧૩

૧૨

૯

૪

૨૦

૯

૧૩

૧૬

૯

૫

સૌથી નાની સંખ્યા પર ○ કરો.

૪

૭

૧૩

૨૦

૧૨

૧૬

૧૭

૧૯

૧૩

૧૮

૧૪

૬

૧૪

૯

૧૨

૨

૧૨

૧૮

ખાલી જગ્યા પૂરો .

- ૧૫ એટલે ૧ દશક અને ૫ એકમ.
- ૧૬ એટલે દશક અને એકમ.
- ૧૯ એટલે દશક અને એકમ.
- એટલે ૧ દશક અને ૭ એકમ.
- ૧ દશક અને ૩ એકમ એટલે

સરવાળા કરો.

$$૪ + ૫ =$$

$$૫ + ૨ =$$

$$૦ + ૩ =$$

$$૬ + ૨ =$$

૩

+ ૩

૦

+ ૫

૧

+ ૭

બાદબાકી કરો.

$$૭ - ૪ =$$

$$૨ - ૨ =$$

$$૯ - ૮ =$$

$$૬ - ૨ =$$

૮

- ૪

૬

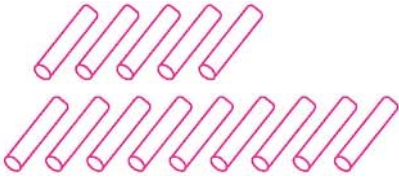
- ૫

૪

- ૦

● સરવાળા કરો.

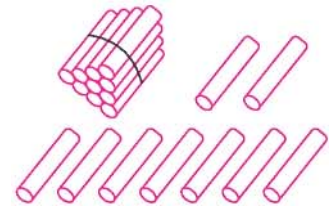
		૫
+		૯



		૭
+		૮

		૫
+		૫

	૧	૨
+		૭



$$૬ + ૭ = \boxed{}$$

$$૧૧ + ૫ = \boxed{}$$

$$૫ + ૧૨ = \boxed{}$$

$$૧૩ + ૪ = \boxed{}$$

$$૪ + ૮ = \boxed{}$$

$$૦ + ૧૪ = \boxed{}$$



● મૂર્તવસ્તુની મદદથી બાદબાકી કરો.

	૧	૫
—		૪

	૧	૯
—		૮

	૧	૭
—		૨

	૧	૮
—		૩

	૧	૯
—		૭

	૧	૪
—		૪

	૧	૨
—		૧

	૧	૫
—		૫

	૧	૩
—		૬

	૧	૨
—		૦

	૧	૪
—		૫

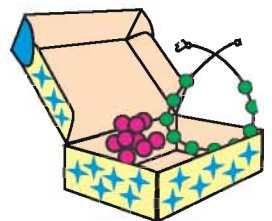
	૧	૬
—		૯

$$૧૮ - ૮ = \boxed{}$$

$$૧૨ - ૪ = \boxed{}$$

$$૧૭ - ૫ = \boxed{}$$

$$૧૫ - ૯ = \boxed{}$$



● મૂર્તવસ્તુની મદદથી સરવાળા કરો.

$૧૨ + ૭ = \boxed{}$

$૫ + ૮ = \boxed{}$

$૬ + ૮ = \boxed{}$

$૯ + ૯ = \boxed{}$

$૧૩ + ૦ = \boxed{}$

$૭ + ૬ = \boxed{}$

$૯ + ૨ = \boxed{}$

$૮ + ૭ = \boxed{}$

$૪ + ૮ = \boxed{}$

$૧૪ + ૩ = \boxed{}$

● મૂર્તવસ્તુની મદદથી બાદબાકી કરો.

$૭ - ૪ = \boxed{}$

$૧૩ - ૭ = \boxed{}$

$૧૫ - ૩ = \boxed{}$

$૧૯ - ૬ = \boxed{}$

$૧૭ - ૪ = \boxed{}$

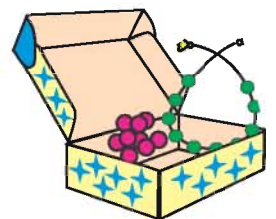
$૮ - ૩ = \boxed{}$

$૧૬ - ૬ = \boxed{}$

$૧૨ - ૦ = \boxed{}$

$૧૪ - ૩ = \boxed{}$

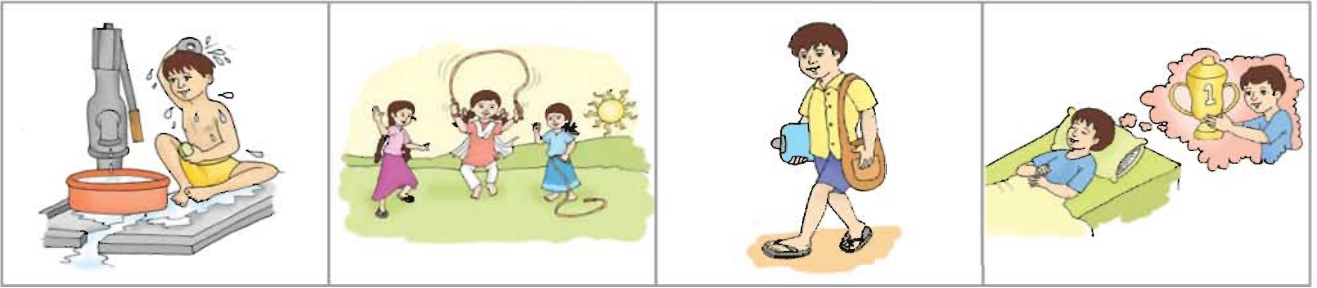
$૧૮ - ૭ = \boxed{}$



તમે સવારના સમયે કરતા હોય તેવી પ્રવૃત્તિઓ પર ✓ કરો.



તમે સાંજના સમયે કરતા હોય તેવી પ્રવૃત્તિઓ પર ✓ કરો.



તમે દિવસના સમયે કરતા હોય તેવી પ્રવૃત્તિઓ પર ✓ કરો.



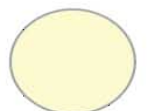
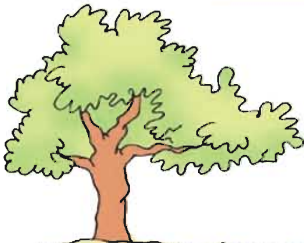
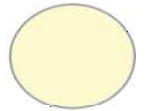
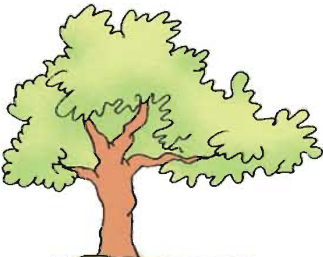
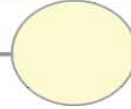
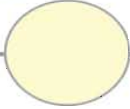
તમે રાતના સમયે કરતા હોય તેવી પ્રવૃત્તિઓ પર ✓ કરો.

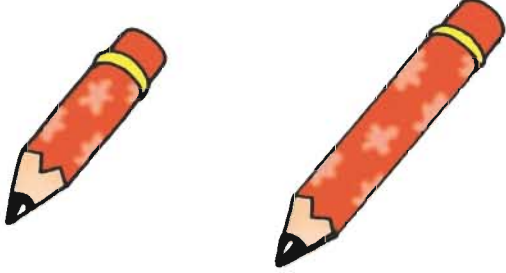


નીચેનાં ચિત્રોને યોગ્ય ક્રમ આપો :



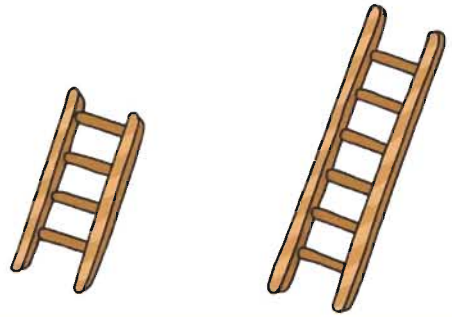
જે પ્રવૃત્તિમાં વધારે સમય લાગે તેને ✓ કરો.





દેડું

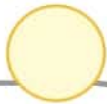
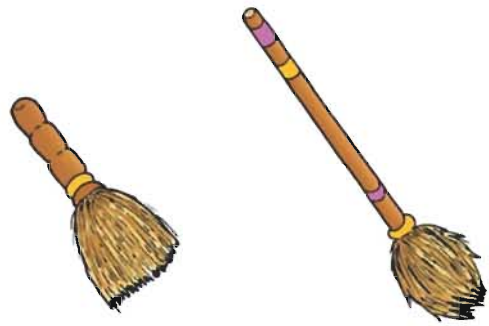
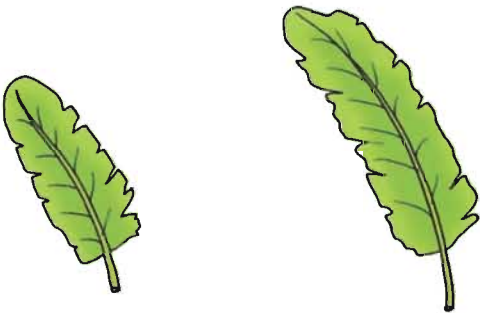
લાંબું



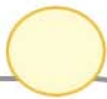
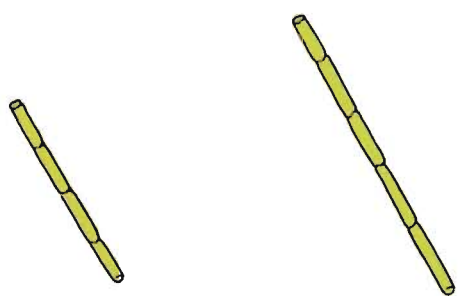
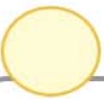
દેડું

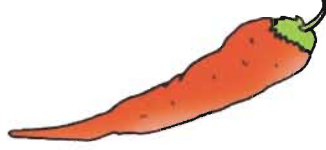
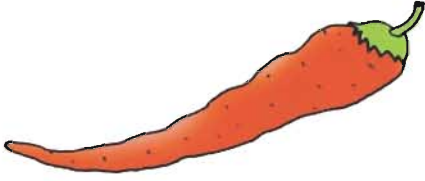
લાંબું

લાંબી વસ્તુ પર ✓ કરો.



દેડી વસ્તુ પર ✓ કરો.

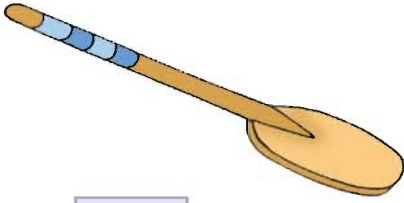
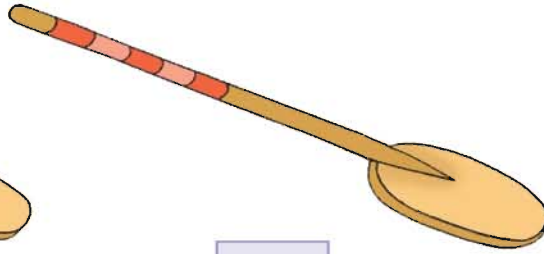
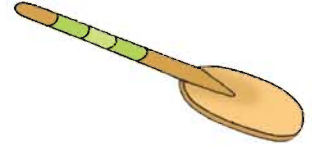
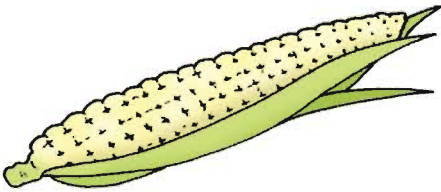
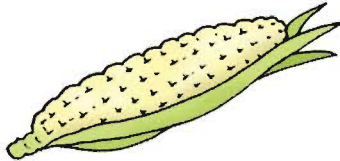
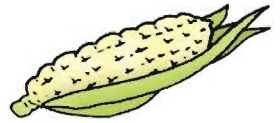
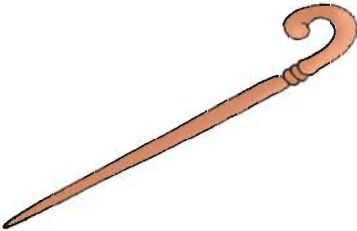
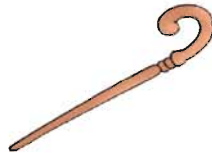
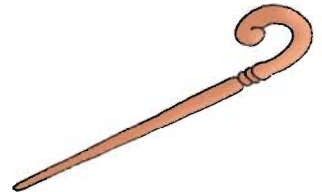




સૌથી લાંબું

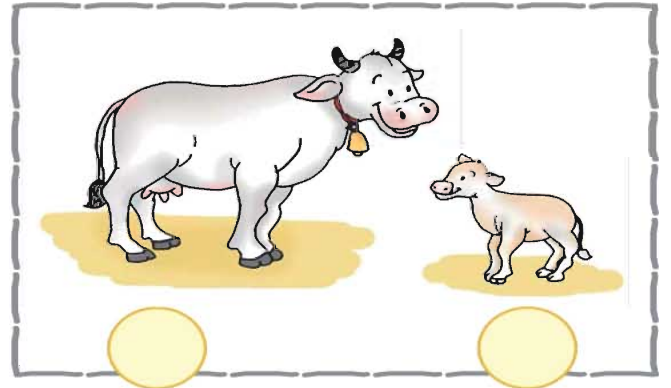
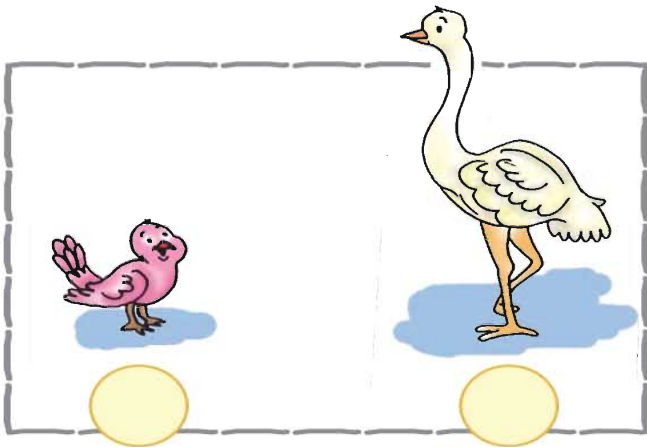
સૌથી ટૂંકું

સૌથી લાંબું હોય તેની નીચે ✓ કરો અને સૌથી ટૂંકું હોય તેની નીચે X કરો.

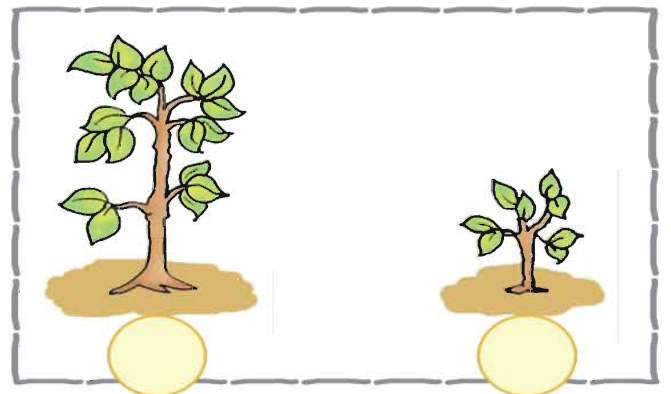
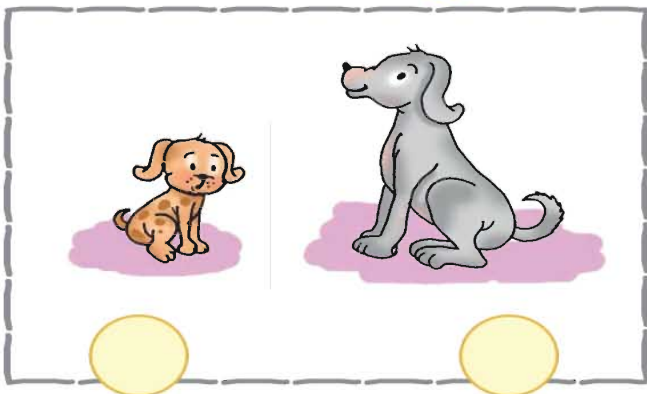

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐



જે બિંચું હોય તેની નીચે ☐ માં ✓ કરો.



જે નીચું હોય તેની નીચે ☐ માં ✓ કરો.





સૌથી ઊંચું



સૌથી નીચું

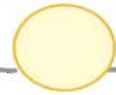
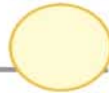
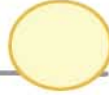


સૌથી ઊંચું



સૌથી નીચું

સૌથી ઊંચું હોય તેની નીચે ☐ માં ✓ કરો અને સૌથી નીચું હોય તેની નીચે X કરો.



પેન્સિલથી લાંબી હોય તેવી વસ્તુના ખાનામાં ✓ કરો.


☐

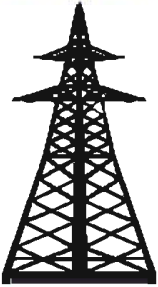
☐

☐

સૌથી લાંબા ગાજરમાં લાલ રંગ અને સૌથી ટૂંકા ગાજરમાં પીળો રંગ પૂરો.



તમારાથી ઊંચી વસ્તુના ખાનામાં ✓ કરો અને તમારાથી નીચી વસ્તુના ખાનામાં X કરો.


☐

☐

☐

સૌથી ઊંચી વસ્તુના ખાનામાં ✓ કરો, સૌથી નીચી વસ્તુના ખાનામાં X કરો.


☐

☐

☐



પાતળું



જાડું

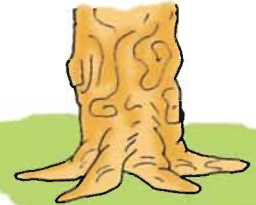
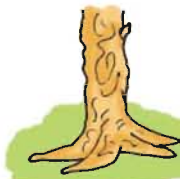
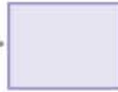


જાડું

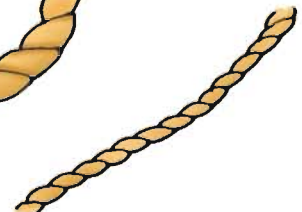
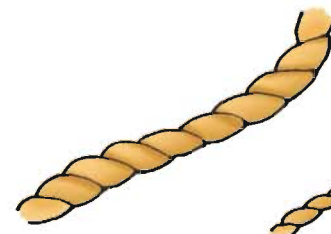
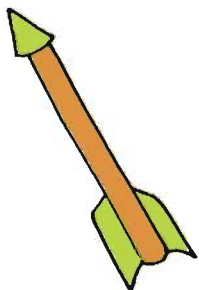


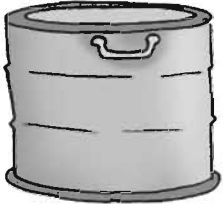
પાતળું

જાડી વસ્તુની નીચે ✓ કરો.

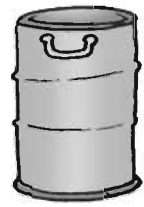


પાતળી વસ્તુની નીચે ✓ કરો.





સૌથી જડું



સૌથી પાતળું

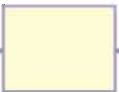
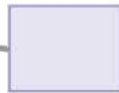
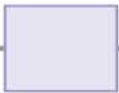
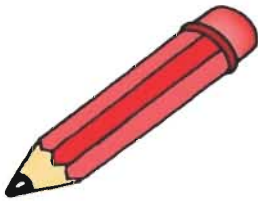


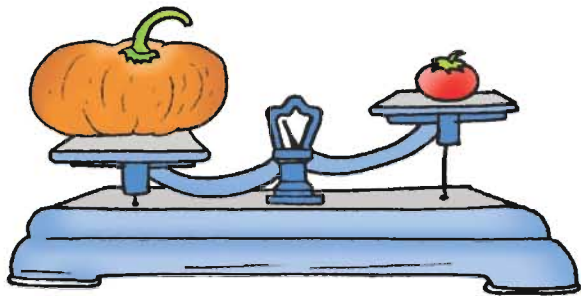
સૌથી જડું



સૌથી પાતળું

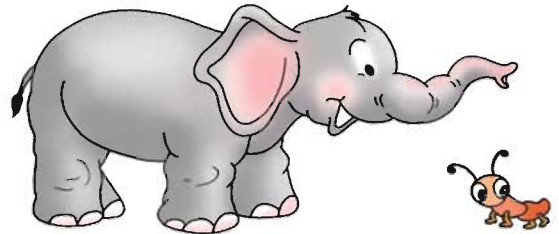
સૌથી જડાની નીચે ✓ કરો અને સૌથી પાતળાની નીચે X કરો.





ભારે

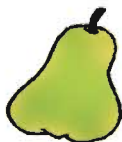
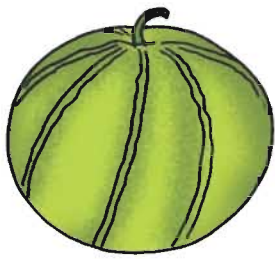
હલકું



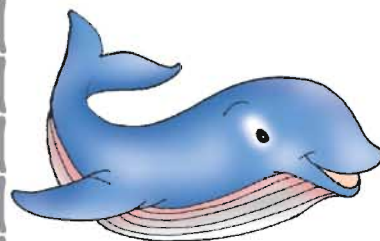
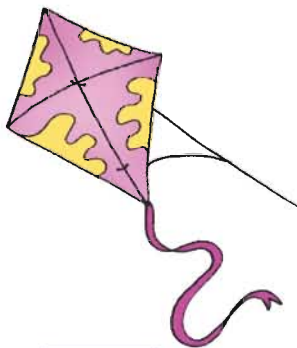
ભારે

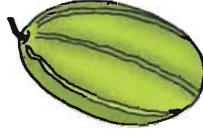
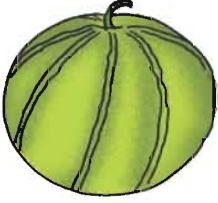
હલકું

હલકું હોય તેની નીચે ✓ કરો.



ભારે હોય તેની નીચે ✓ કરો.

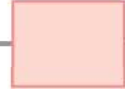
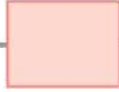
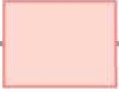
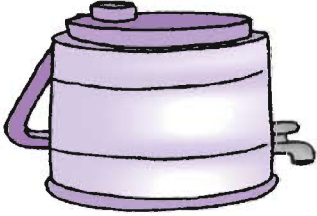




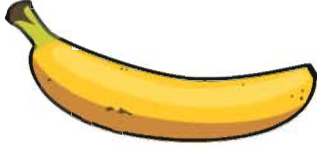
સૌથી ભારે

સૌથી હલકું

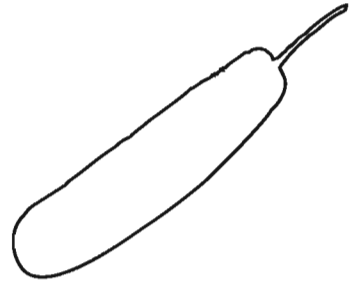
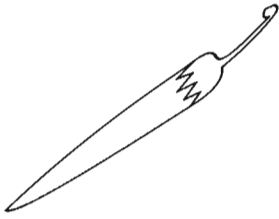
સૌથી ભારે વસ્તુ નીચે ✓ કરો અને સૌથી હલકી વસ્તુ નીચે X કરો.



પાતળું હોય તેની નીચે ✓ કરો.



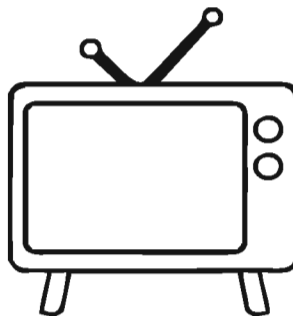
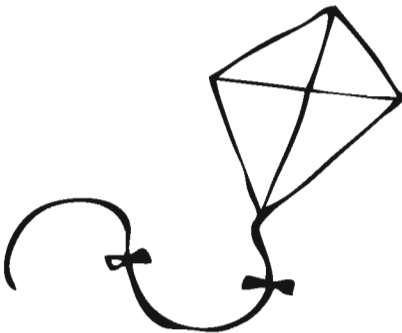
સૌથી પાતળામાં લાલ રંગ અને સૌથી જડામાં લીલો રંગ પૂરો.



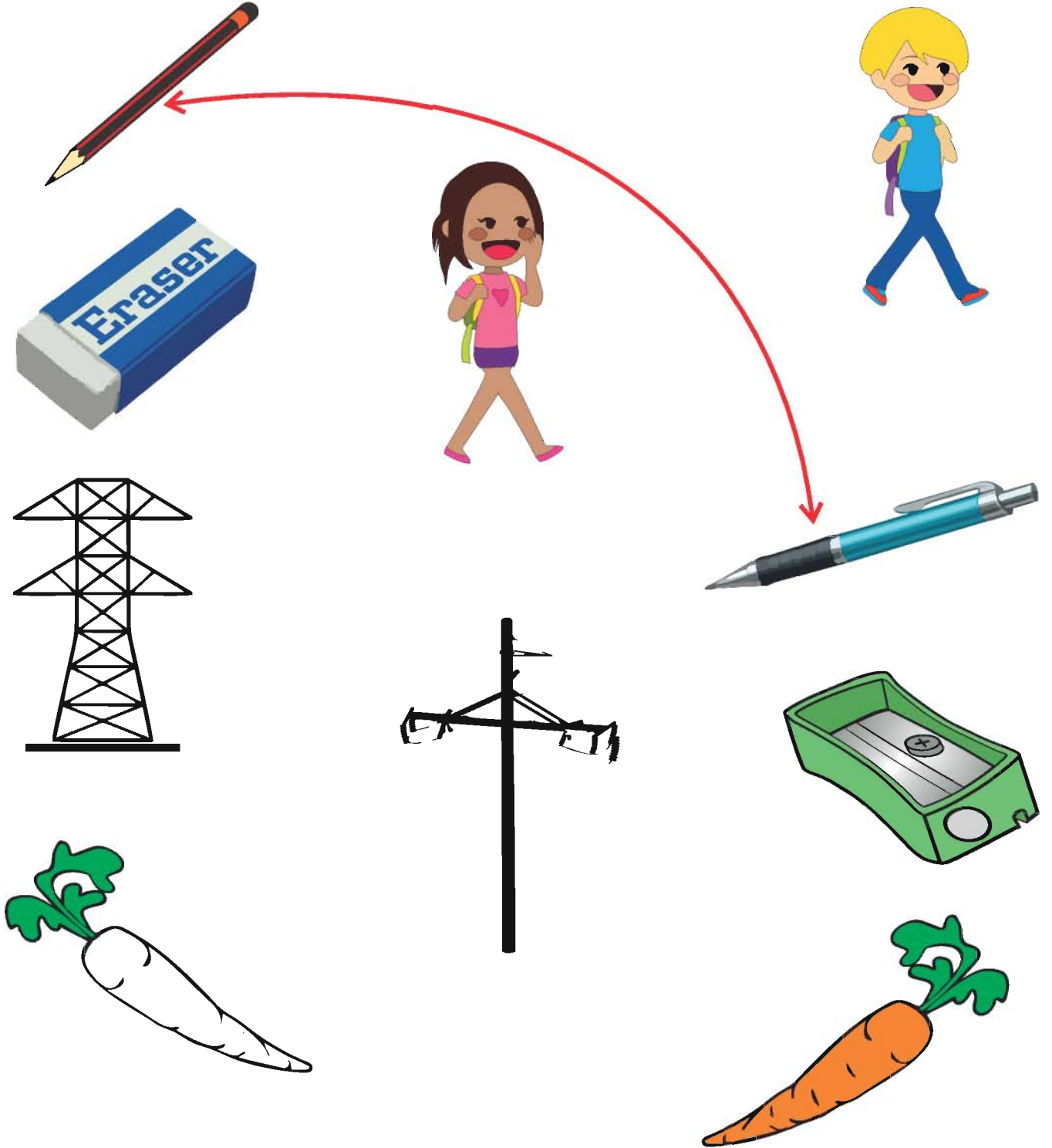
હલકા વાહન નીચે ✓ કરો.



સૌથી ભારે વસ્તુમાં ગુલાબી રંગ અને સૌથી હલકી વસ્તુમાં પીળો રંગ પૂરો.



સરખી લંબાઈ, ઊંચાઈ, જડાઈ વગેરેને આધારે જોડો.





સ્વઅધ્યયનપોથી વેત લાંબી છે.



ટેબલ વેત લાંબું છે.

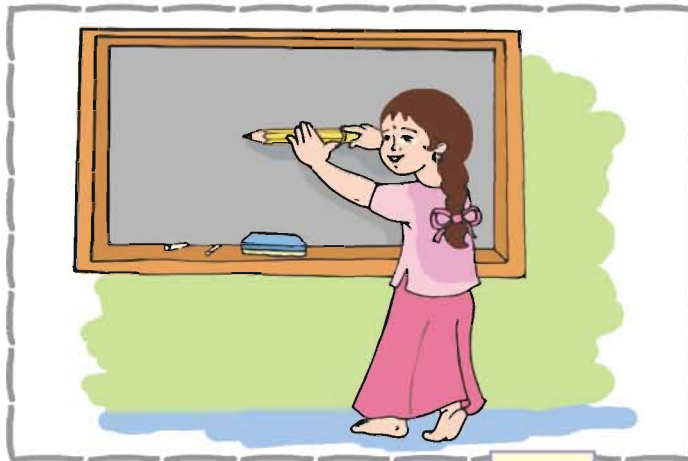
હાથનો પંજો અહીં છાપો. મનગમતા રંગ પૂરો.



ટેબલની લંબાઈ મારી વેંત જેટલી છે.



મારી પેન્સિલની લંબાઈ વેંત છે.

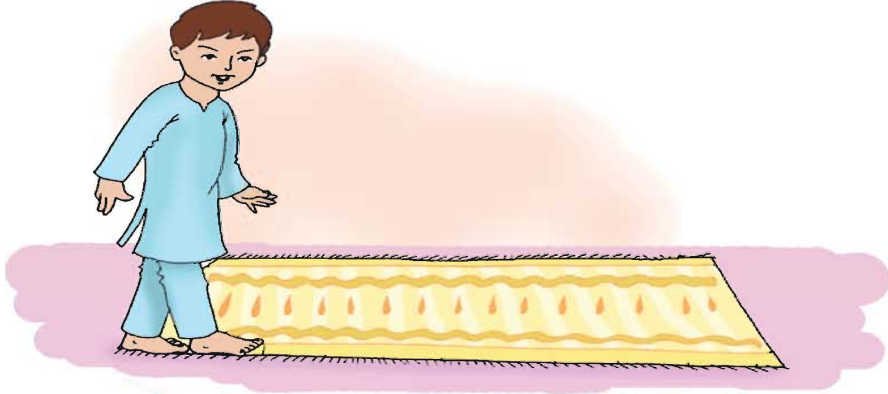


મારા વર્ગખંડના કાળા પાટિયાની લંબાઈ પેન્સિલની લંબાઈ જેટલી છે.



ગભીથી ગિલ્લી સુધીની લંબાઈ દંડા છે.

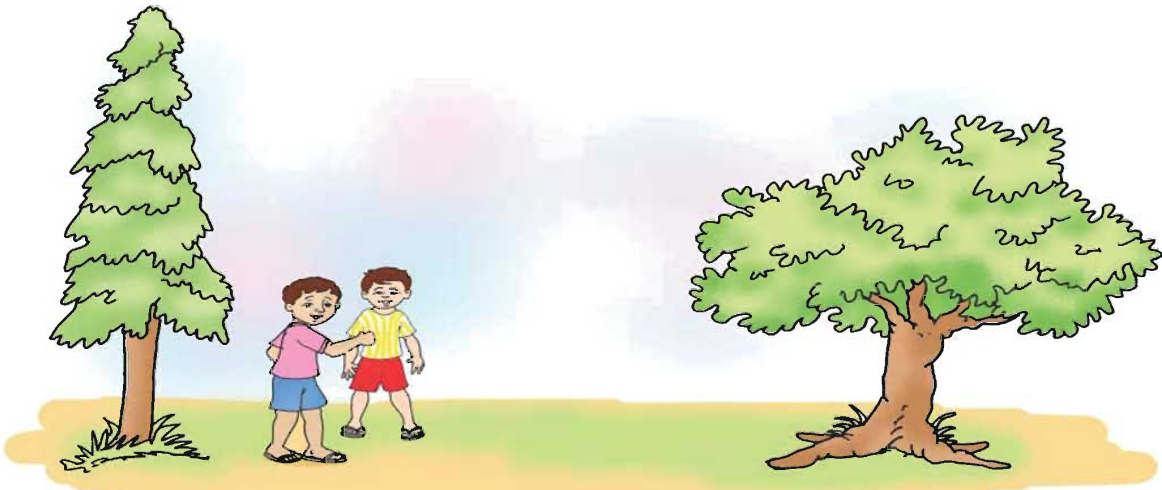
- જાતે માપીને લખો.



શેતરંજી _____ પગલાં લાંબી છે.

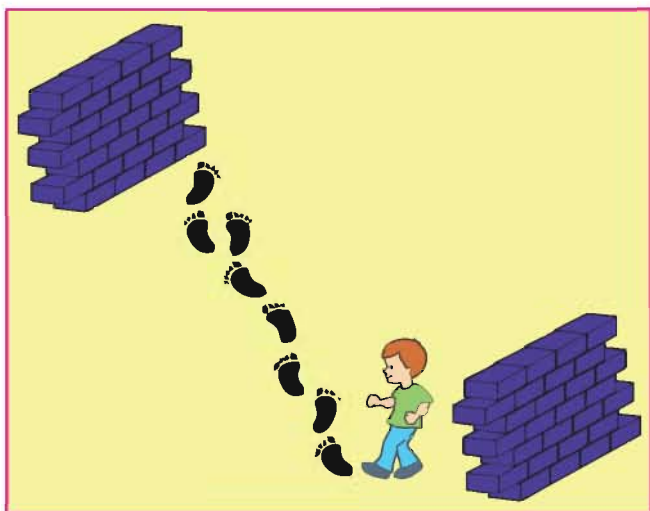


સાદડી _____ પગલાં લાંબી છે.



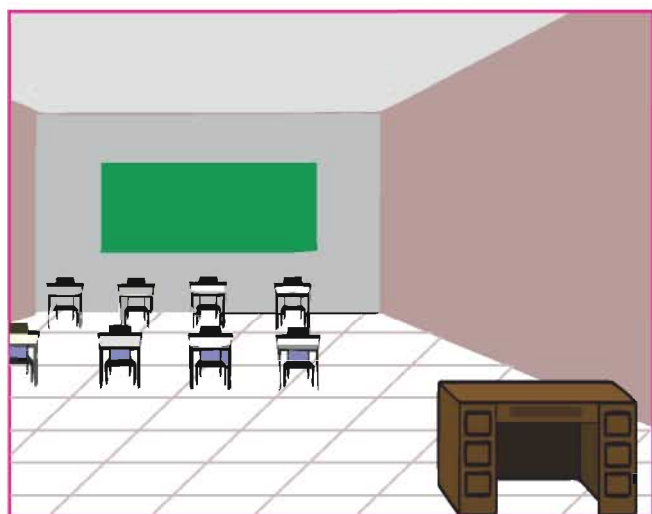
બે ઝાડ વચ્ચેનું અંતર કેટલું હશે ? _____ પગલાં

- જાતે માપીને લખો.



વર્ગની લંબાઈ પગલાં છે.

વર્ગની એક લાટીની લંબાઈ આંગળ છે.



વર્ગના દરવાજાની પહોળાઈ વેંત છે.

ખાલી જગ્યા પૂરો.



૧૮





૧૫



૧૨



૧૪

સંખ્યા લખો.




દશક

એકમ

૧૪




દશક

એકમ

૧૨




દશક

એકમ

૧૮

દસનું જૂથ અને એકમ દોરો.

દશક

એકમ

૧૫

દશક

એકમ

૨૦

દશક

એકમ

૨૨

૨૧	૨૧		
૨૨			
૨૩			
૨૪			
૨૫			
૨૬			
૨૭			
૨૮			
૨૯			
૩૦			

૩૧	૩૧		
૩૨			
૩૩			
૩૪			
૩૫			
૩૬			
૩૭			
૩૮			
૩૯			
૪૦			

૪૧	૪૧		
૪૨			
૪૩			
૪૪			
૪૫			
૪૬			
૪૭			
૪૮			
૪૯			
૫૦			

સંખ્યા લખો.




દશક એકમ

દશક એકમ

૨૫




દશક એકમ

દશક એકમ

૩૩




દશક એકમ

દશક એકમ




દશક એકમ

દશક એકમ




દશક એકમ

દશક એકમ




દશક એકમ

દશક એકમ




દશક એકમ

દશક એકમ




દશક એકમ

દશક એકમ




દશક એકમ

દશક એકમ




દશક એકમ

દશક એકમ

ખાલી જગ્યા પૂરો.

		૨૧
૨ દશક	૧ એકમ	
		૨૨
૨ દશક	૨ એકમ	
		૨૩
૨ દશક	૩ એકમ	
		
૨ દશક	૪ એકમ	
		
૨ દશક	૫ એકમ	
		
૨ દશક	૬ એકમ	
		૨૭
૨ દશક	૭ એકમ	
		૨૮
૨ દશક	૮ એકમ	
		૨૯
૨ દશક	૯ એકમ	
		૩૦
૨ દશક	૧ દસ	

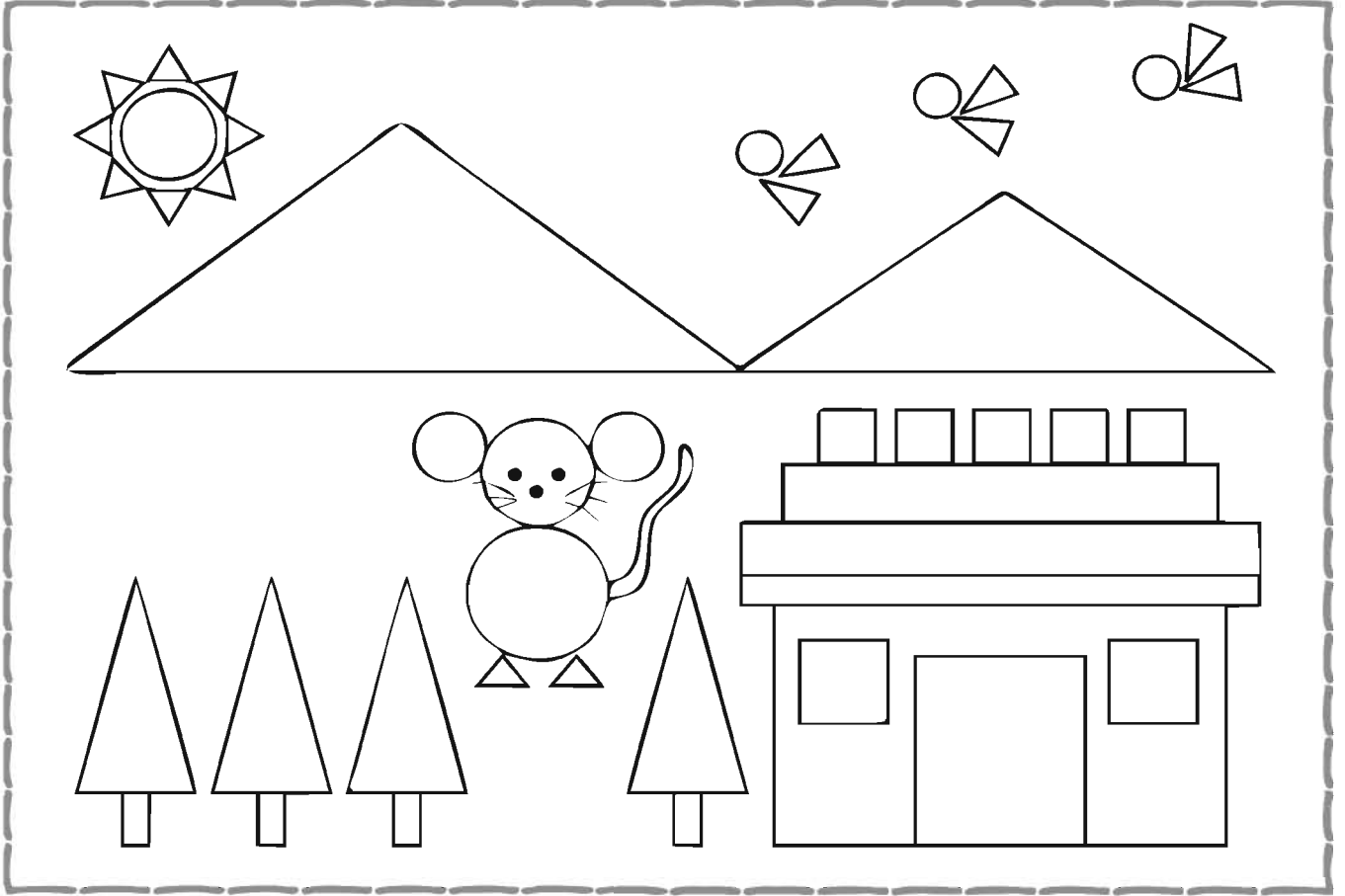
		૩૧
૩ દશક	૧ એકમ	
		
૩ દશક	૨ એકમ	
		
૩ દશક	૩ એકમ	
		
૩ દશક	૪ એકમ	
		
૩ દશક	૫ એકમ	
		૩૬
૩ દશક	૬ એકમ	
		
૩ દશક	૭ એકમ	
		૩૮
૩ દશક	૮ એકમ	
		૩૯
૩ દશક	૯ એકમ	
		૪૦
૩ દશક	૧ દસ	



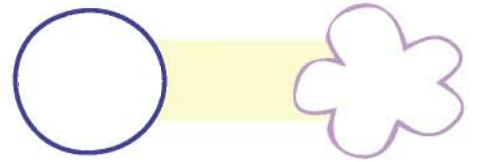
ખાલી જગ્યા પૂરો.

		૪૧
૪ દશક	૧ એકમ	
		
૪ દશક	૨ એકમ	
		૪૩
૪ દશક	૩ એકમ	
		
૪ દશક	૪ એકમ	
		૪૫
૪ દશક	૫ એકમ	
		
૪ દશક	૬ એકમ	
		૪૬
૪ દશક	૭ એકમ	
		૪૮
૪ દશક	૮ એકમ	
		૪૯
૪ દશક	૯ એકમ	
		૫૦
૪ દશક	૧ દસ	

- ▲ માં લીલો, ● માં લાલ, ■ માં વાદળી અને ■ માં પીળો રંગ પૂરો.



ઠિપરના ચિત્રમાંથી નીચે દર્શાવેલ આકૃતિઓ ગણો અને તેની સંખ્યા લખો.



જે આકૃતિની સંખ્યા સૌથી વધારે છે તે દોરો.

જે આકૃતિની સંખ્યા સૌથી ઓછી છે તે દોરો.



આ બાળકો એકબીજાના મિત્રો છે.
દરેક નામના અક્ષર ગણો અને લખો.

નામ	અક્ષરની સંખ્યા
શ બ ન મ	
શ ર દ	
ર ત ન	
ક લ ર વ	
ગ છ પ ત	
ન વ ર ત ન	
ર બ અ ક બ ર	
મ ગ ન	
અ ન વ ર	

કેટલા નામને ચાર અક્ષર છે ?

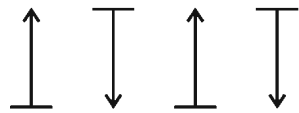
કેટલા નામને પાંચ અક્ષર છે ?

કેટલા નામને છ અક્ષર છે ?

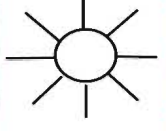
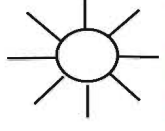
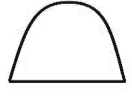
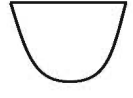
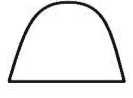
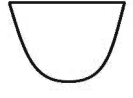
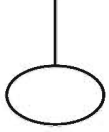
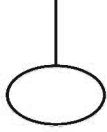
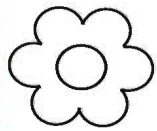
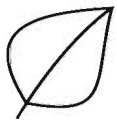
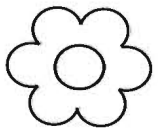
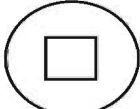
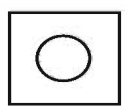
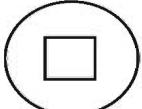
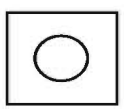
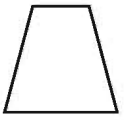
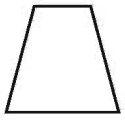
કેટલી વાર **ર** મૂળાક્ષરનો ઉપયોગ થયો છે ?

મ મૂળાક્ષરનો ઉપયોગ કેટલી વાર થયો છે ?

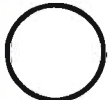
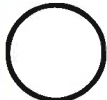
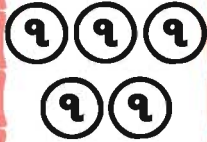
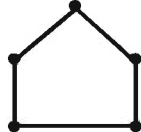
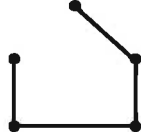
દર્શાવ્યા મુજબ આગળ દોરો.



દર્શાવ્યા મુજબ આગળ દોરો.

ખાનામાં યોગ્ય ચિત્ર દોરો.

પેટર્ન જુઓ અને ખૂટતી સંખ્યા લખો.

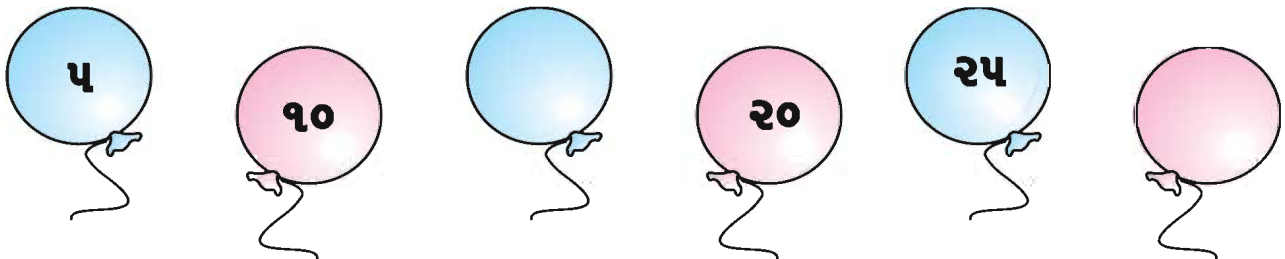
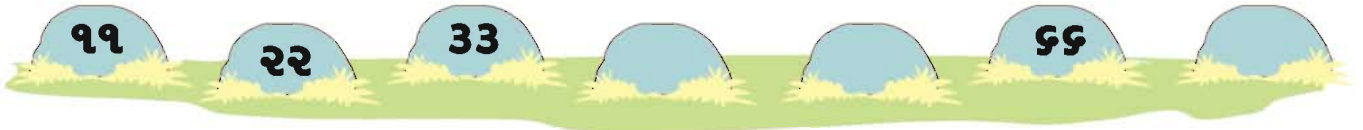
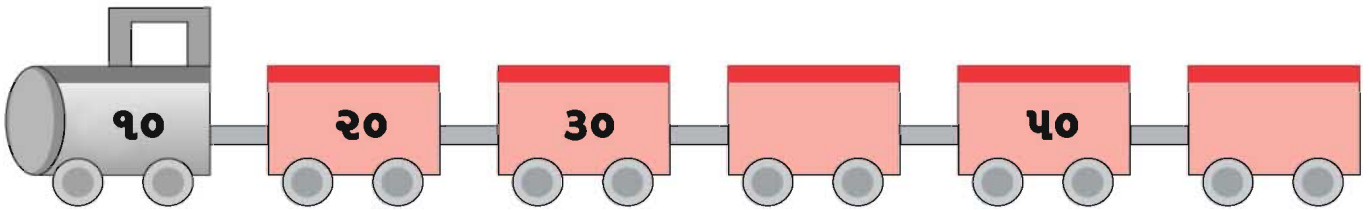
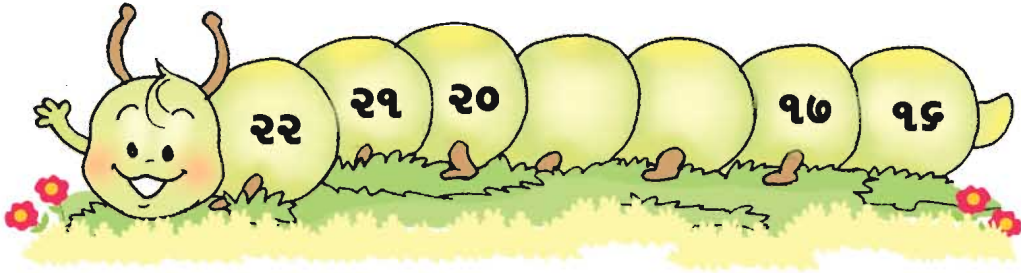
૧

૩

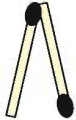
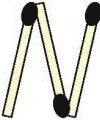
૫

૭

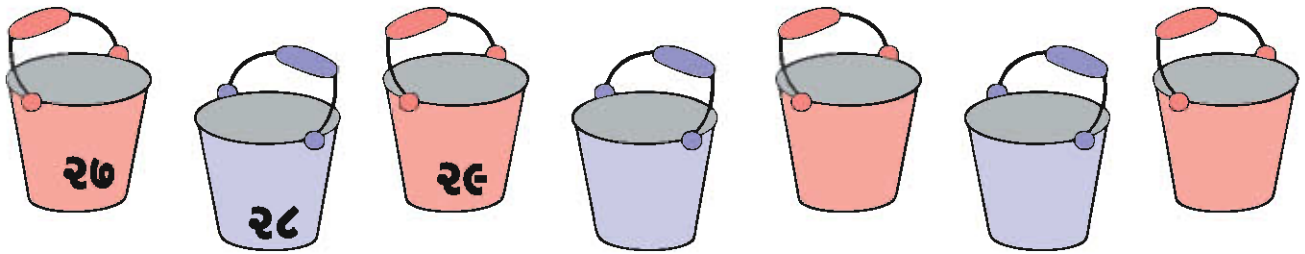
૧૩

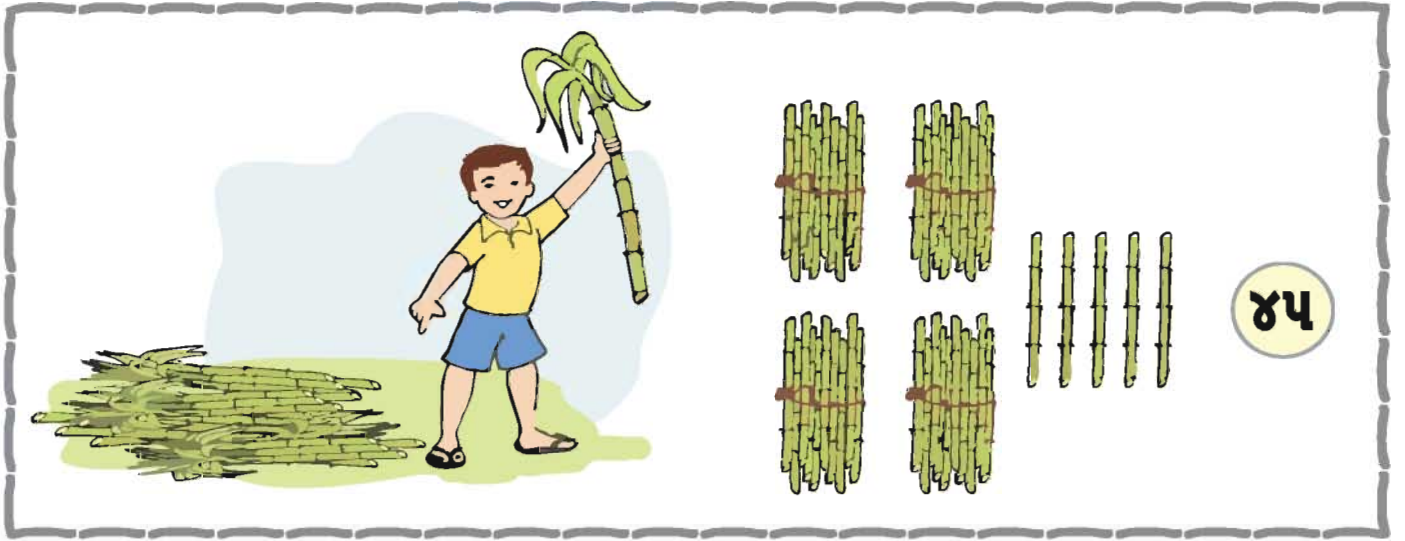


પેટર્ન પૂરી કરો.

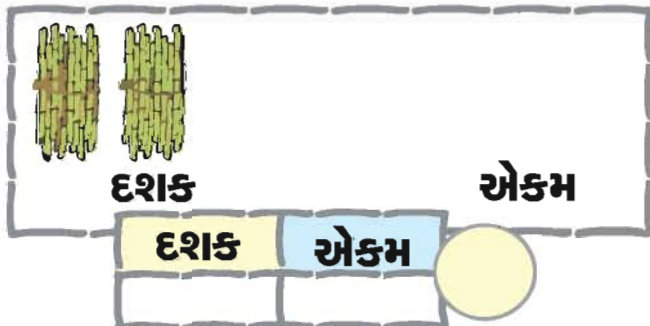
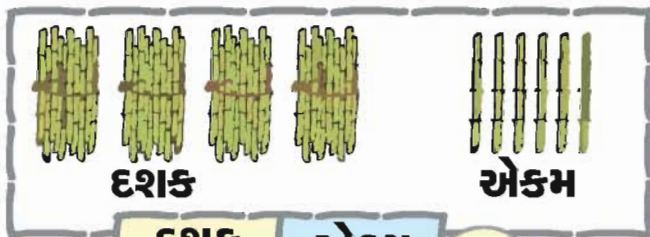
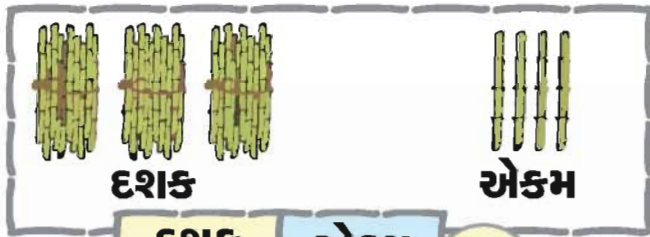
				
				
				
				
				
				
				

પેટર્ન પૂરી કરો.

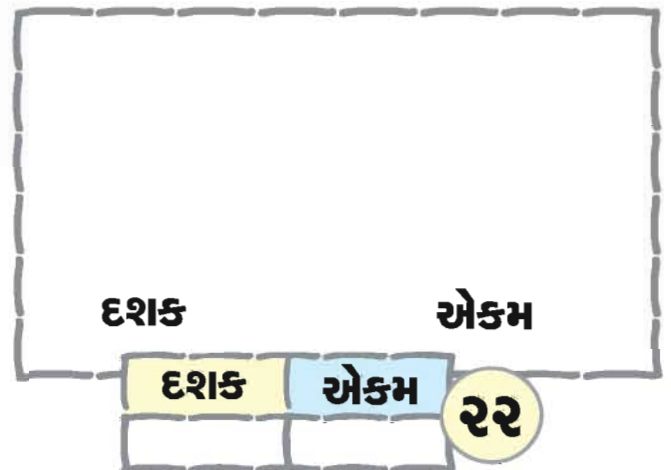
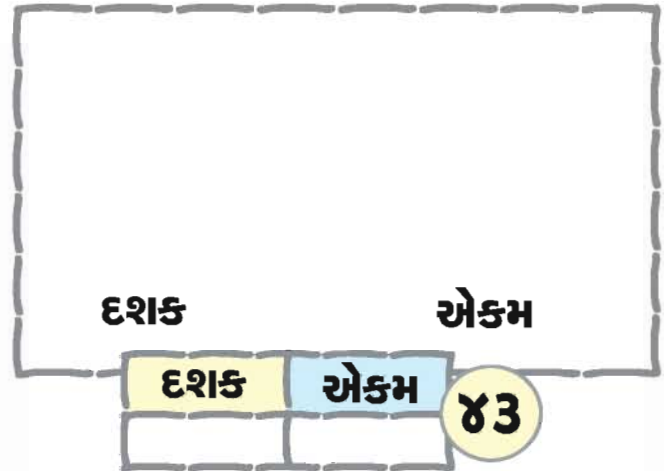




સંખ્યા લખો.

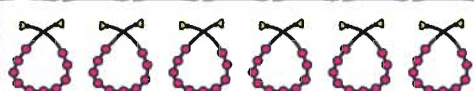
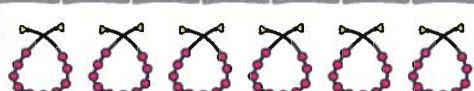
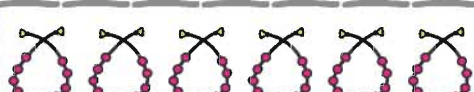
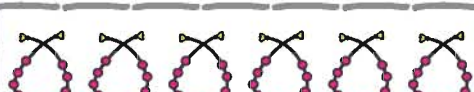


સંખ્યાઓનાં જૂથ અને એકમ દોરો તેમજ દશક-એકમ દર્શાવો.

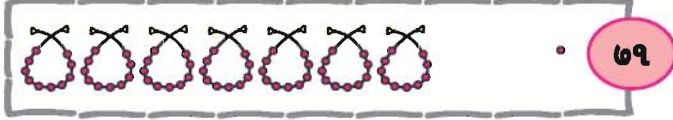


ખાલી જગ્યા પૂરો.

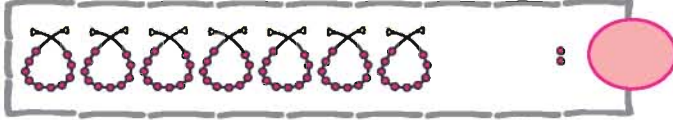
	૫૧
૫ દશક ૧ એકમ	
	૫૨
૫ દશક ૨ એકમ	
	૫૩
૫ દશક ૩ એકમ	
	૫૪
૫ દશક ૪ એકમ	
	
૫ દશક ૫ એકમ	
	
૫ દશક ૬ એકમ	
	
૫ દશક ૭ એકમ	
	૫૮
૫ દશક ૮ એકમ	
	૫૯
૫ દશક ૯ એકમ	
	૬૦
૫ દશક ૧ દશક	

	૬૧
૬ દશક ૧ એકમ	
	
૬ દશક ૨ એકમ	
	૬૩
૬ દશક ૩ એકમ	
	
૬ દશક ૪ એકમ	
	૬૫
૬ દશક ૫ એકમ	
	
૬ દશક ૬ એકમ	
	૬૭
૬ દશક ૭ એકમ	
	૬૮
૬ દશક ૮ એકમ	
	
૬ દશક ૯ એકમ	
	
૬ દશક ૧ દશક	

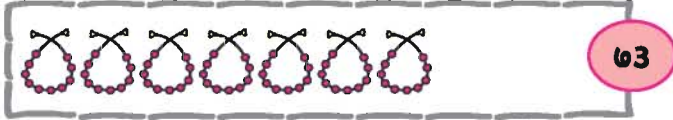
ખાલી જગ્યા પૂરો.



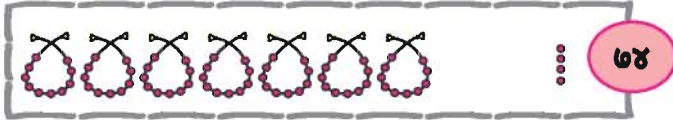
૭ દશક ૧ એકમ



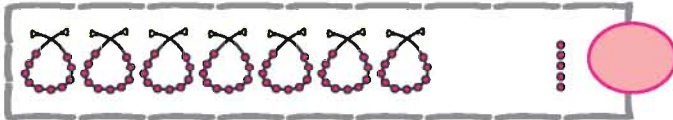
૭ દશક ૨ એકમ



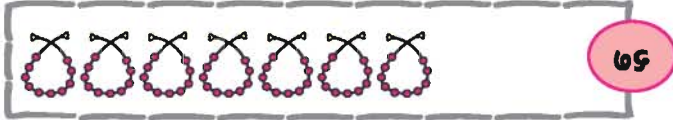
૭ દશક ૩ એકમ



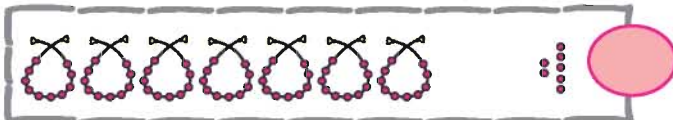
૭ દશક ૪ એકમ



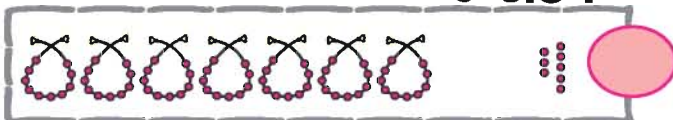
૭ દશક ૫ એકમ



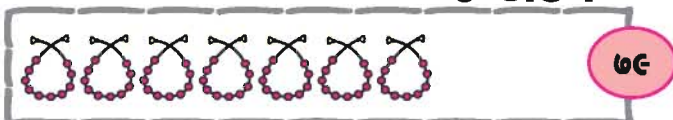
૭ દશક ૬ એકમ



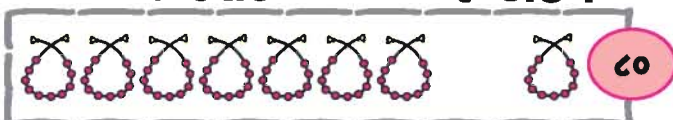
૭ દશક ૭ એકમ



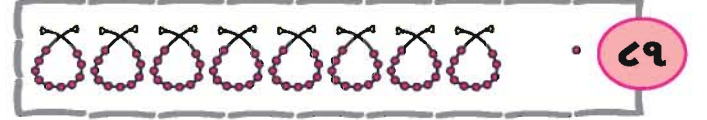
૭ દશક ૮ એકમ



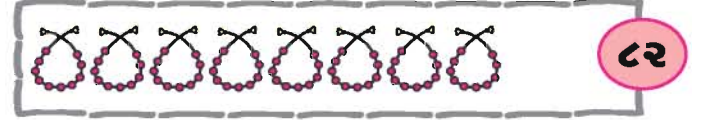
૭ દશક ૯ એકમ



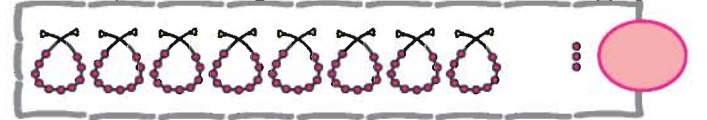
૭ દશક ૧ દશક



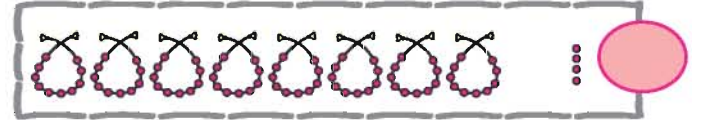
૮ દશક ૧ એકમ



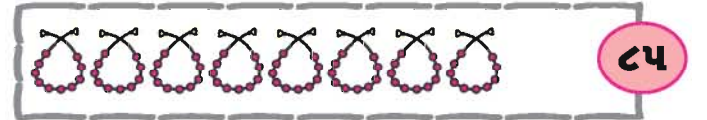
૮ દશક ૨ એકમ



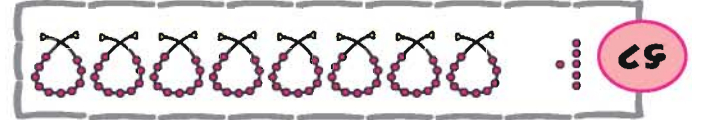
૮ દશક ૩ એકમ



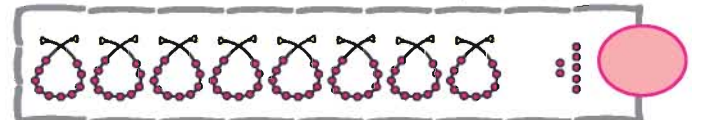
૮ દશક ૪ એકમ



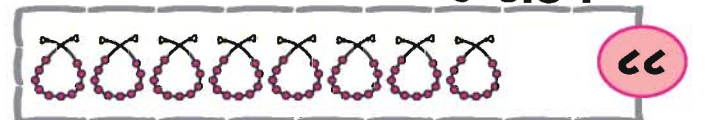
૮ દશક ૫ એકમ



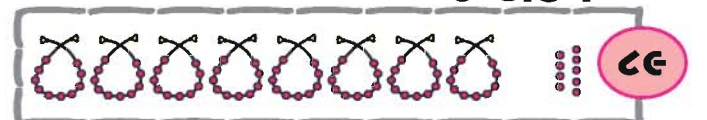
૮ દશક ૬ એકમ



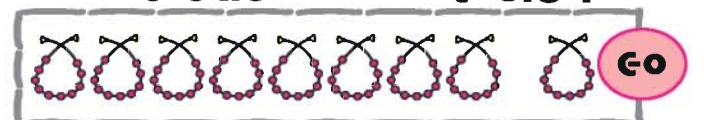
૮ દશક ૭ એકમ



૮ દશક ૮ એકમ



૮ દશક ૯ એકમ



૮ દશક ૧ દશક

ખાલી જગ્યા પૂરો.

	.	૯૧
૯ દશક	૧ એકમ	
		૯૨
૯ દશક	૨ એકમ	
	:	૯૩
૯ દશક	૩ એકમ	
		૯૪
૯ દશક	૪ એકમ	
	:	૯૫
૯ દશક	૫ એકમ	
		૯૬
૯ દશક	૬ એકમ	
	:	
૯ દશક	૭ એકમ	
	:	
૯ દશક	૮ એકમ	
	:	
૯ દશક	૯ એકમ	
		૧૦૦
૯ દશક	૧ દશક	

ખૂટતી સંખ્યાઓ લખો.

૧				૫				૯	
૧૧		૧૩				૧૭			
	૨૨		૨૪		૨૬				૩૦
૩૧				૩૫			૩૮		૪૦
	૪૨		૪૪		૪૬			૪૯	
૫૧				૫૫				૫૯	
		૬૩				૬૭			૭૦
૭૧			૭૪				૭૮		
	૮૨	૮૩				૮૭	૮૮		
૯૧	૯૨			૯૫					૧૦૦

ગણો અને ખાલી જગ્યા પૂરો.



દશક એકમ

દશક એકમ

દશક એકમ

દશક એકમ

દશક એકમ

દશક એકમ

દશક એકમ

દશક એકમ

સિક્કાની છાપ પાડો.





આપેલ સિક્કા વડે નીચેની રકમ બનાવો.

૧ રૂપિયો

૨ રૂપિયા

૨ રૂપિયા

૩ રૂપિયા

૩ રૂપિયા





આપેલ સિક્કા વડે
નીચેની રકમ બનાવો.

3

૪ રૂપિયા

૪ રૂપિયા

૪ રૂપિયા

૫ રૂપિયા

૫ રૂપિયા

૫ રૂપિયા

૫ રૂપિયા





આપેલ સિક્કા વડે
નીચેની રકમ બનાવો.

૬ રૂપિયા

૬ રૂપિયા

૬ રૂપિયા

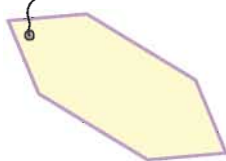
૬ રૂપિયા

૬ રૂપિયા

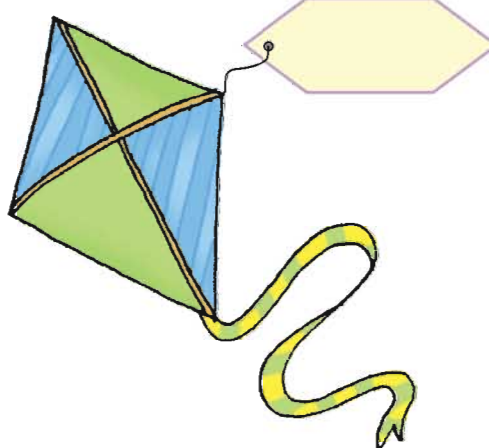
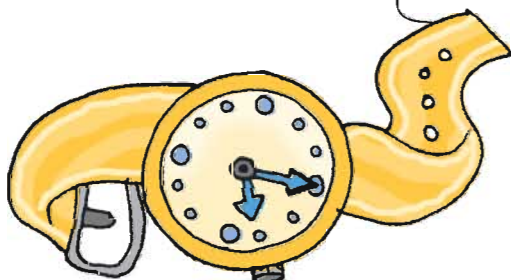
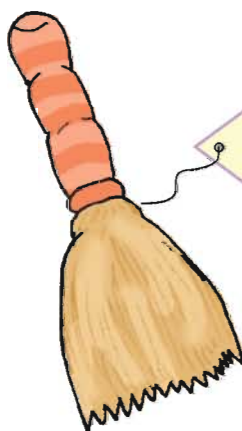
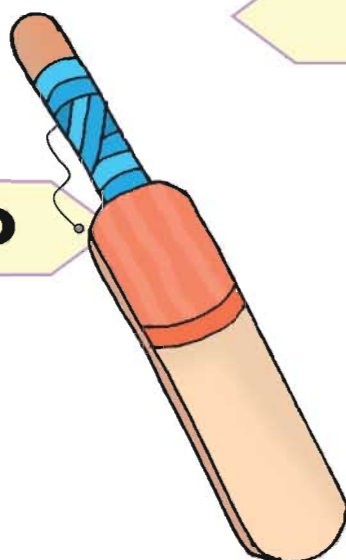


આપેલ વસ્તુઓની અંદાજિત કિંમત લખો.

૪



૨૦

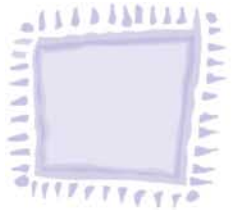


તારીખ : _____

૧૨૫

શિક્ષકની સહી : _____

કેટલી સળીઓ છે ?

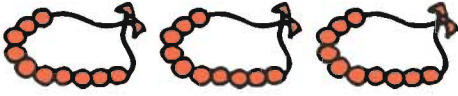


કેટલા મણકા છે ?

૨



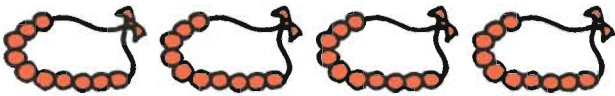
૨



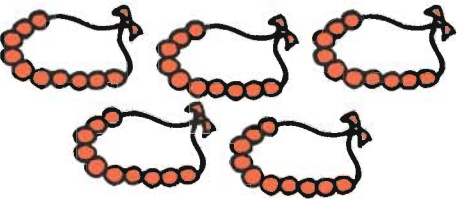
૬



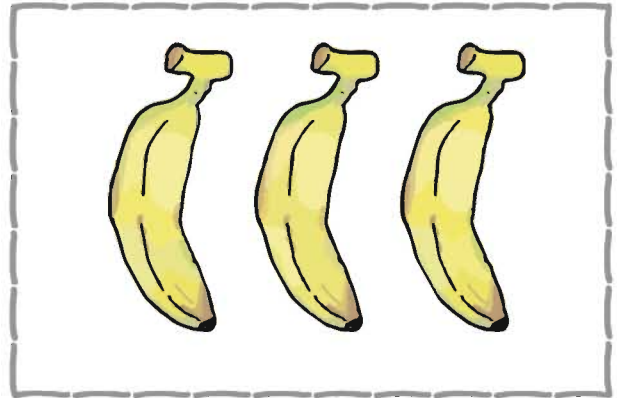
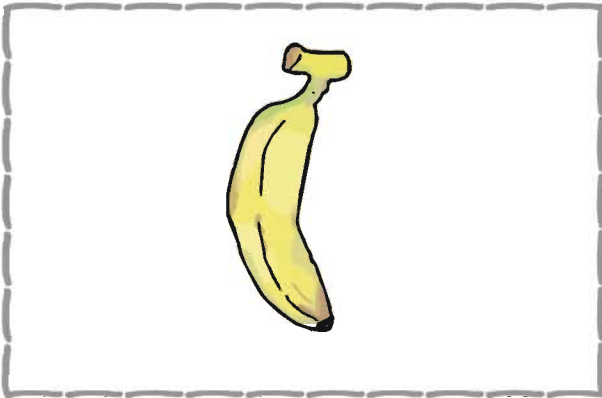
૪



૪



કેળાની કિંમત કેટલી થશે ?



૧ રૂપિયો



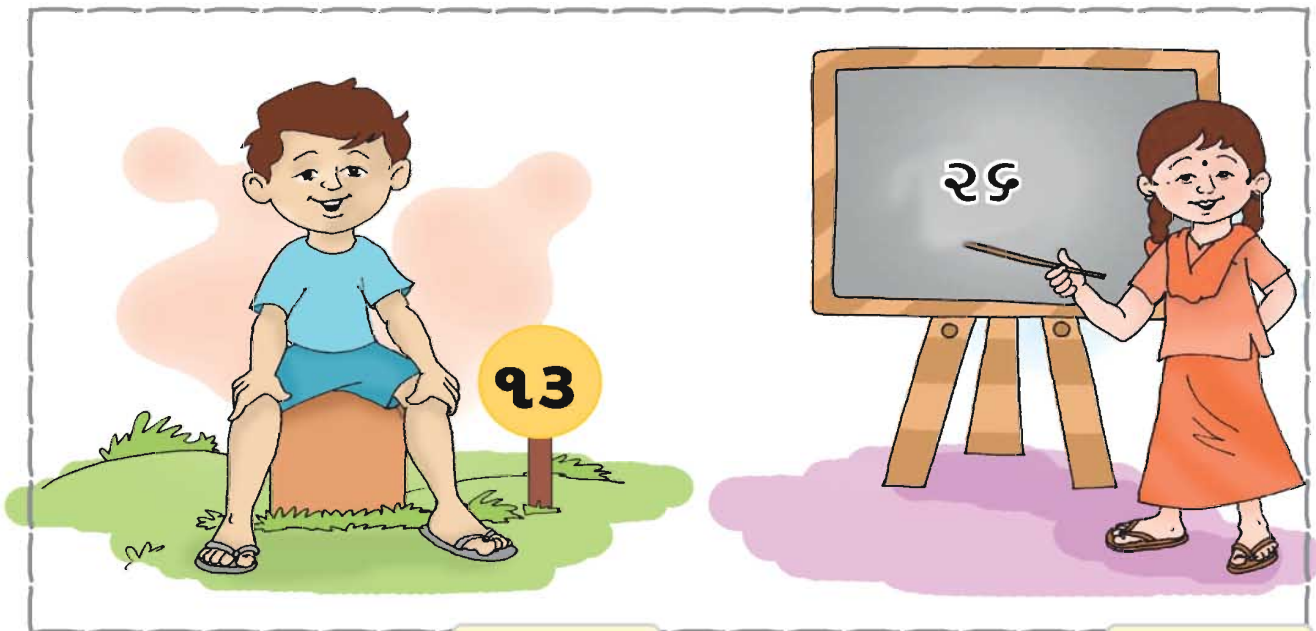
૦ રૂપિયા

કેટલા એકમ છે ?



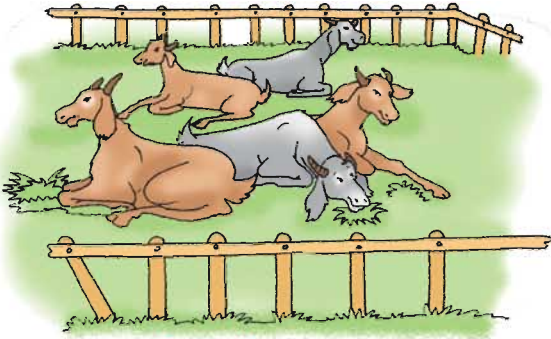
કેટલા દશક છે ?



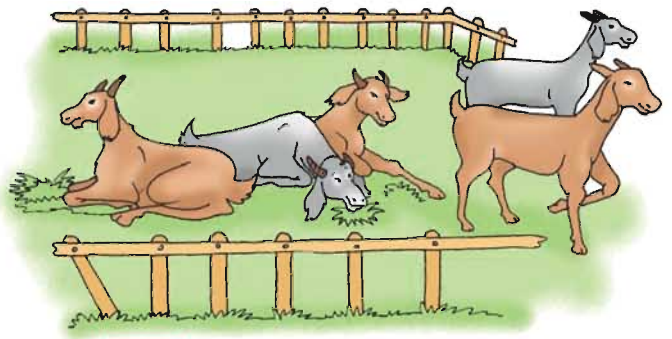


કઈ સંખ્યા નાની છે ?

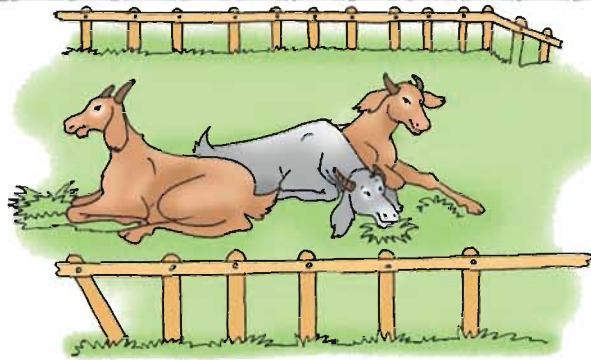
કઈ સંખ્યા મોટી છે ?



બકરી



બકરી બહાર જાય છે.



બકરી બાકી રહી

$$\begin{array}{r} \square - \square \\ = \\ \square \end{array}$$

ચિત્ર જુઓ, તેને આધારે મિત્રને વાર્તા કહો.

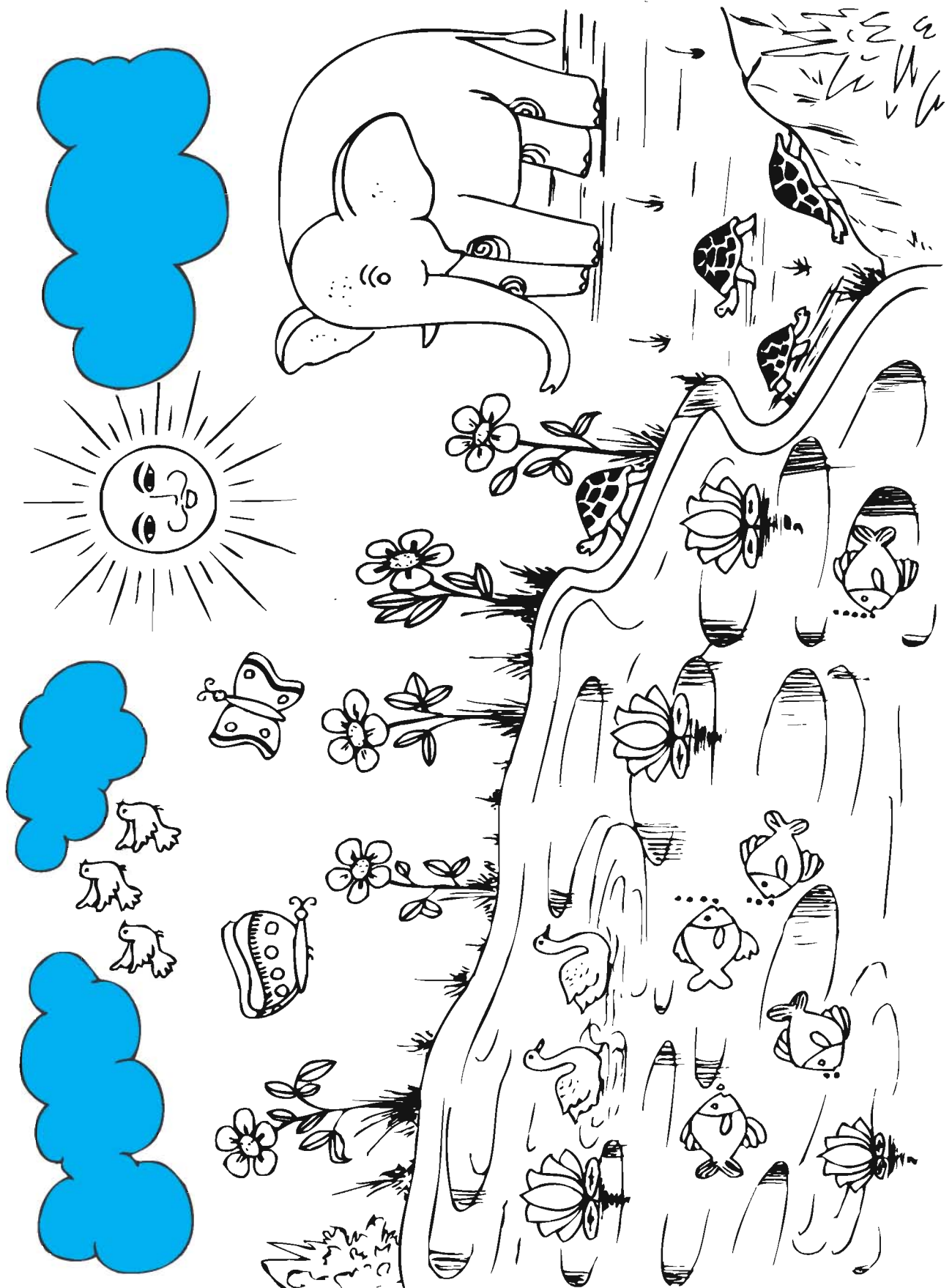


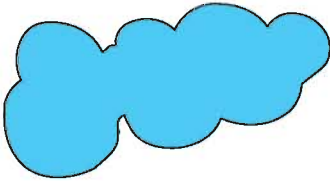
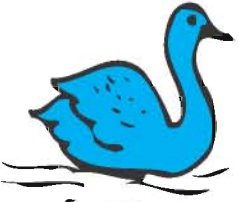
કેટલાં બાળક છે ?

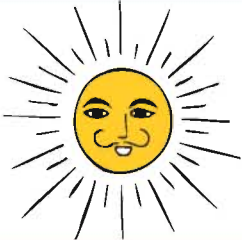
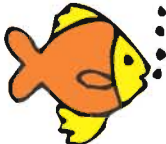
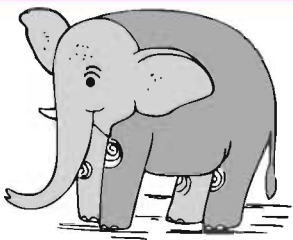
કેટલી ટોપલી છે ?

કેટલી ટોપલી તૈયાર થઈ છે ?

ફળપેજ-૧

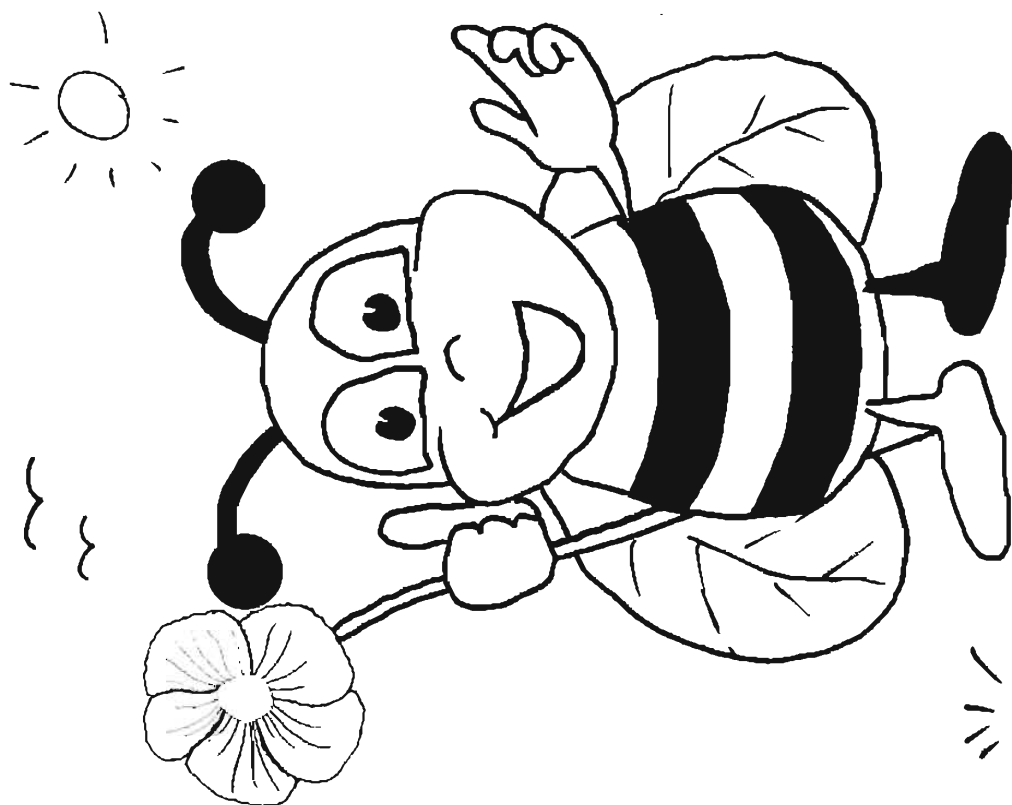
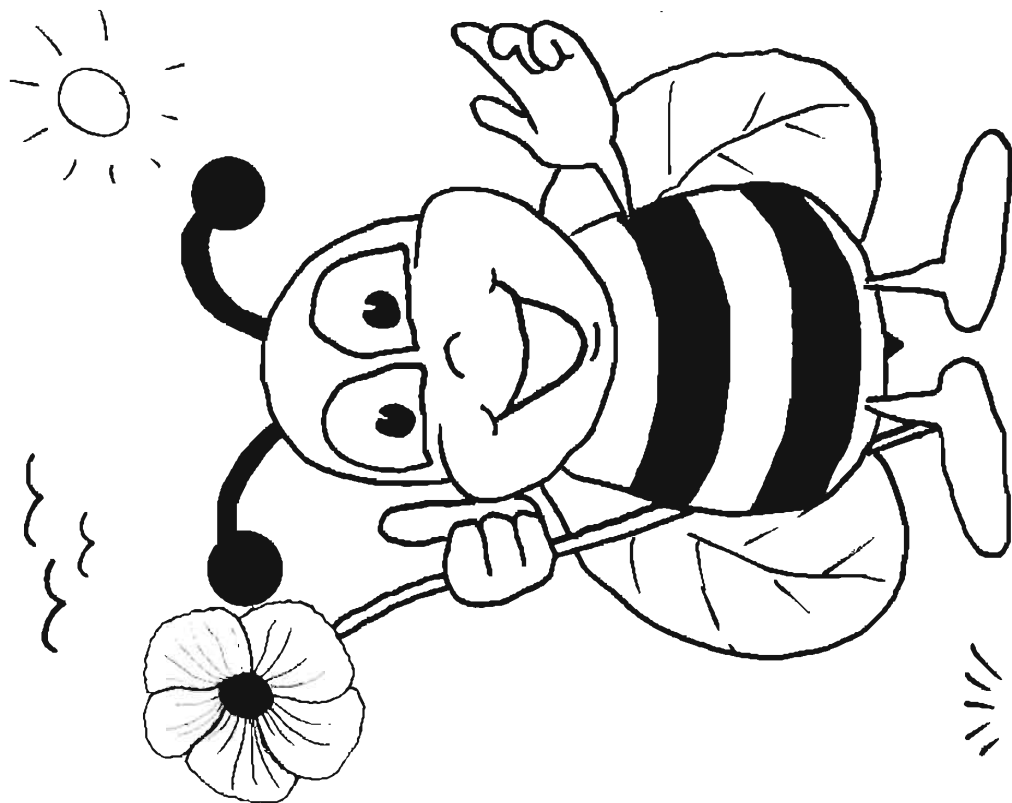


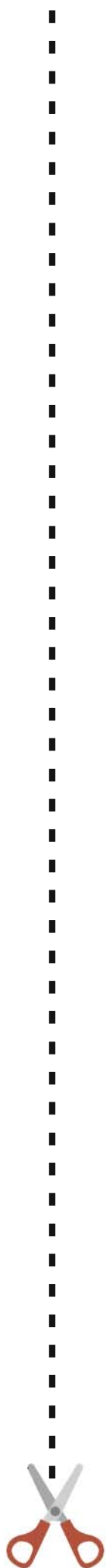
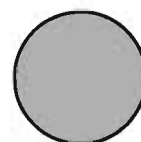
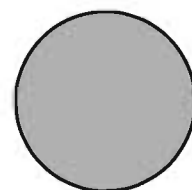
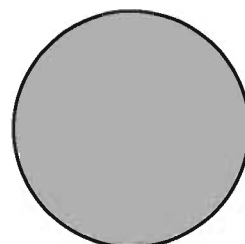
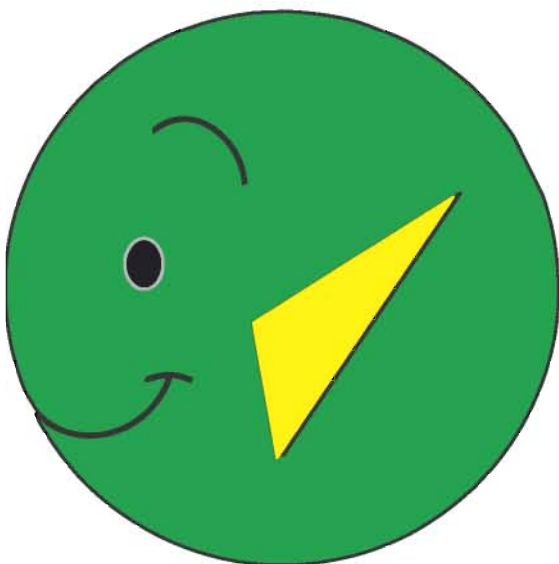
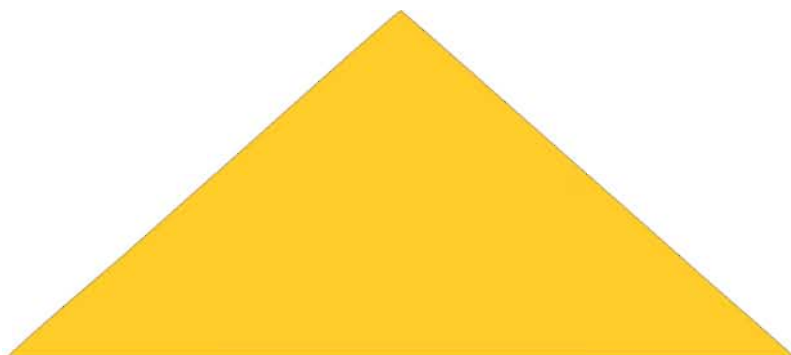
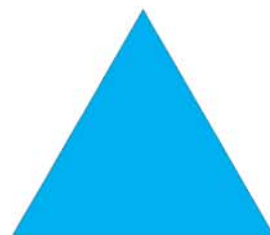
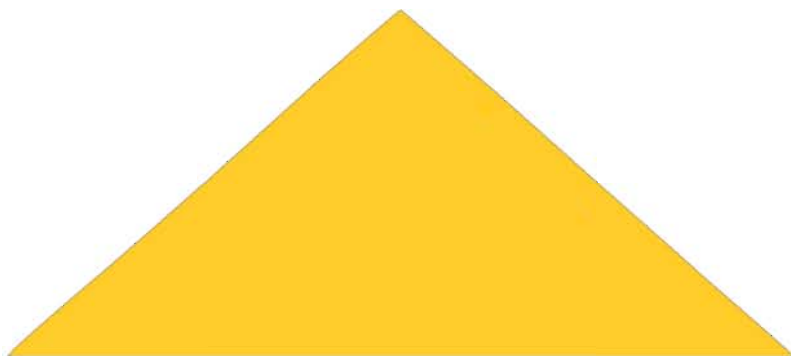
	૩
	
	
	
	

ફાનપેજ-૨

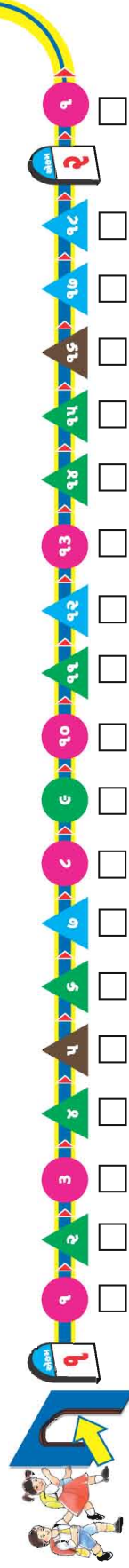
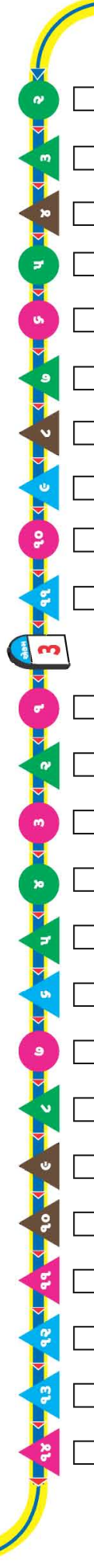
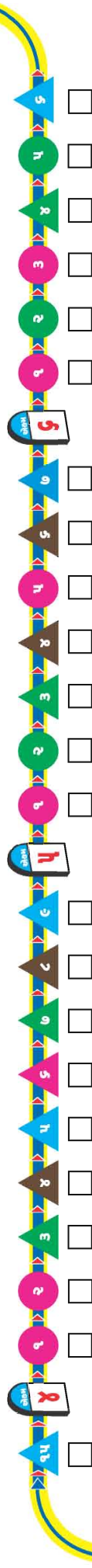
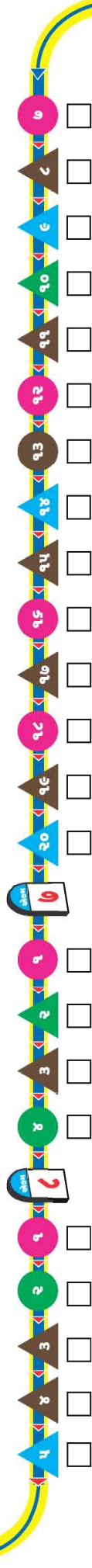
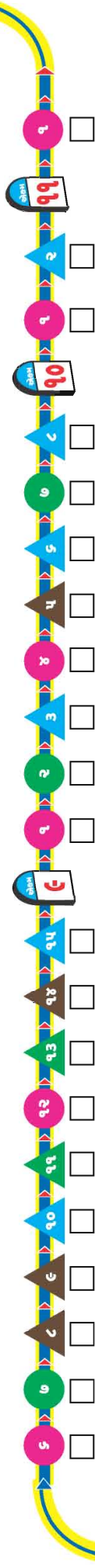
ઝંને ચિત્રોમાં જુદું હોય તેના પર ○ દોરો.





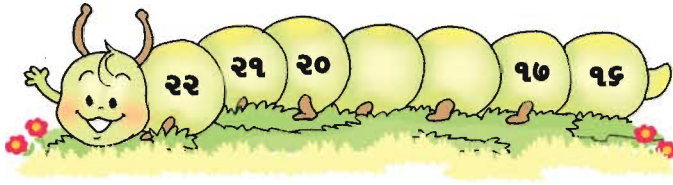


(b) (5) DPP



પ્રજ્ઞા

ગાણિત સ્વઅધ્યયનપોથી ધોરણ ૧



ગુજરાત શાળા શિક્ષણ પરિષદ
સમગ્ર શિક્ષા,
સેક્ટર-૧૭, ગાંધીનગર.
ટોલ ફ્રી નં. ૧૮૦૦-૨૩૩-૭૯૬૫



આ સાહિત્ય સમગ્ર શિક્ષા અંતર્ગત ૨૦૨૦-૨૧ માટે વિનામૂલ્યે
આપવામાં આવે છે, જેના સ્પેસીફિકેશન નીચે મુજબ છે.

અંદરના પેજ - "૧૩૬ પાના." ૮૦ જી.એસ.એમ. મેપલીયો પેપર (પેપર મીલ : સાલ મીલ)
કવર પેજ - "૪ પાના." ૨૧૦ જી.એસ.એમ. આર્ટ પેપર (પેપર મીલ : જે. કે. મીલ)
૪+૪ કલર ડિઝાઇન, ચાર્ટઝ : ૨૧૦ x ૨૮૦ એમ.એમ. બાર્ડ-ગ્રીન : પરફેક્ટ બાર્ડ-ગ્રીન (સાર્થક ટુ પીન)