

બ્રિજકોર્સ-કલાસ રેડીનેસ
જ્ઞાનસેતુ

(વર્ષ 2021-22માં ધોરણ 6માં પ્રવેશ મેળવેલ વિદ્યાર્થીઓ માટે)

ધોરણ 6

અંગ્રેજી



પ્રેરણા

શ્રીમતી પી. ભારતી (IAS)
સ્ટેટ પ્રોજેક્ટ ડાયરેક્ટર,
સમગ્ર શિક્ષા, ગાંધીનગર

માર્ગદર્શન

શ્રી પ્રકાશ ત્રિવેદી
સચિવ, સમગ્ર શિક્ષા

શ્રીમતી જયશ્રી દેવાંગન (GAS)
એએસપીડી, સમગ્ર શિક્ષા

ડૉ. ટી. એસ. જોષી
નિયામક, જીસીઈઆરટી

સંપાદન - સંકલન

સૂચિતભાઈ પ્રજાપતિ

અનિલભાઈ ઉપાધ્યાય
સમગ્ર શિક્ષા

ધર્મેશ રામાનુજ

લેખન / પરામર્શન

દિલીપભાઈ ડોડીયા

રોહિતભાઈ વાળંદ

સુમનબેન પાંડે

શ્વેતલબેન પ્રજાપતિ

સુનિલભાઈ યાદવ

નયનકુમાર વ્યાસ

નીકિતાબેન વ્યાસ

ઓનલાઈન શિક્ષણ મેળવવા માટેના માધ્યમ

સમગ્ર શિક્ષા વેબસાઈટ : ssagujarat.org/StudyFromHome.html



The banner features the Government of India emblem at the top, followed by the text 'સત્યમેવ જયતે' (Satyameva Jayate). Below this, it says 'શિક્ષણ વિભાગ' (Ministry of Education) and 'ગુજરાત સરકાર' (Government of Gujarat). The central theme is 'હવે ઘરે બેઠા જ બાળકો માણશે જ્ઞાનનો અખૂટ ખજાનો' (Now sitting at home, children will enjoy the treasure of knowledge). The main title 'હોમ લર્નિંગ' (Home Learning) is prominently displayed. Below the title, it mentions 'ટીવીના માધ્યમથી, દૂરદર્શન કેન્દ્ર ડી.ડી. ગિરનાર ચેનલ પર વિદ્યાર્થીઓ માટે હોમ લર્નિંગ' (Through TV, for students on the DD Girnar channel). At the bottom, it says 'શિક્ષણનો અધિકાર' (Right to Education) and 'સમગ્ર શિક્ષા સૌ ભણે, સૌ આગળ વધે' (All learn, all move forward). The banner also includes logos for various platforms: ગિરનાર (Girnar), Facebook, JioTV, YouTube, Teams, and DIKSHA.

ગુજરાત સરકાર દ્વારા બાયસેગ-વંદે ગુજરાતની વિવિધ ધોરણવાર ૧૬ ચેનલ વડે શૈક્ષણિક કાર્યક્રમનું પ્રસારણ



www.vande.gujarat.gov.in



બાયસેગ પ્રસારણ જોવા માટે DTH ડિશ લગાવવાથી દૂરદર્શન કેન્દ્ર તેમજ બાયસેગની તમામ ચેનલો ફીમાં જોઈ શકાય છે. DTH ડિશ નજીવા ખર્ચે લગાવી શકાય છે.

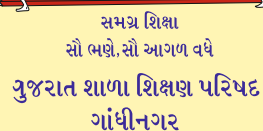
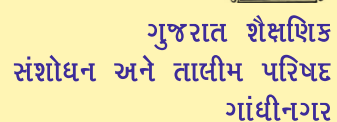


Gujarat e-Class Samagra Shiksha



જ્ઞાનસેતુ

અંગ્રેજી



પ્રસ્તાવના

વિદ્યાર્થી મિત્રો, વર્તમાન સમયમાં છેલ્લા એક વર્ષથી આપણે સૌ કોરોનાની મહામારી સાથે ઝઝૂમી રહ્યા છીએ. આ વિષમ પરિસ્થિતિમાં મોટેભાગે વિદ્યાર્થીઓને શાળામાં હાજર રાખી શકાયા નથી પરંતુ આપણે શિક્ષણકાર્ય બંધ રાખ્યું નથી. આપણે વર્ચ્યુઅલ રીતે આપણું શિક્ષણકાર્ય સાતત્યપૂર્ણ રીતે થાય એવા શુભાશયથી ધોરણ ૧ થી ૧૨ સુધીના સમગ્ર અભ્યાસક્રમને એપિસોડ (તાસ)માં વિભાજિત કરીને દૂરદર્શન કેન્દ્રની ડી.ડી. ગિરનાર ચેનલ તેમજ બાયસેગ મારફતે શિક્ષણ ઘરે-ઘરે પહોંચે તેવા પ્રામાણિક પ્રયત્નો કરવામાં આવ્યાં. સાથે-સાથે શિક્ષકમિત્રો દ્વારા સમયાંતરે સ્માર્ટ ફોન દ્વારા શિક્ષણ, ઘરે-ઘરે વાલી વિદ્યાર્થીઓનો સંપર્ક કરી ને પાઠ્યપુસ્તક વિતરણ, એકમ કસોટી, નિદાન કસોટી, શેરીશિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થીઓને શિક્ષકો દ્વારા પ્રત્યક્ષ શૈક્ષણિક માર્ગદર્શન આપવાના સાર્થક પ્રયાસો કરવામાં આવ્યા. ગુજરાત વર્ચ્યુઅલ શાળા (GUS) અંતર્ગત ઓન લાઈન ક્લાસ પણ ચલાવવામાં આવ્યા. હોમલર્નિંગ અંતર્ગત આ તમામ સામગ્રી સમગ્ર શિક્ષા, ગાંધીનગરની વેબસાઈટ, Diksha પ્લેટફોર્મ અને ગુજરાત ઈ ક્લાસ સમગ્ર શિક્ષા યુ-ટ્યુબ ચેનલ પર ઉપલબ્ધ છે. તેનાથી આપ સૌ અવગત છો.

આ ‘જ્ઞાનસેતુ’ સાહિત્યમાં આપે ગત વર્ષ દરમિયાન પોતાના ધોરણનું શિક્ષણ હોમ લર્નિંગ અને અન્ય માધ્યમથી પ્રાપ્ત કર્યું છે. ત્યારે તેને બળવત્તર બનાવવાના હેતુથી આ સાહિત્ય તૈયાર કરવામાં આવ્યું છે. જેમાં આપવામાં આવેલ પ્રશ્નો, દાખલા અને ઉકેલ જેવી બાબતોનું લેખન કરવાનું છે. જ્યાં જરૂર જણાય ત્યાં પોતાની નોટબૂકમાં લખવાનું - ગણવાનું રહેશે. આગામી નવીન શૈક્ષણિક સત્ર જ્યારે શરૂ થાય ત્યારે આ ‘જ્ઞાનસેતુ’ સાહિત્ય અને તેને આધારે વિદ્યાર્થીઓએ કરેલ લેખનની નોટબૂક આપના શિક્ષકો દ્વારા ચકાસી જરૂરી ઉપચારાત્મક કાર્ય પણ કરાવવામાં આવશે.

આ ‘જ્ઞાનસેતુ’ સાહિત્ય વિદ્યાર્થીઓ માટે તેમને પ્રાપ્ત કરેલ જ્ઞાન અને શીખવાના જ્ઞાન વચ્ચે મહત્વના સેતુરૂપ બની રહેશે. એવી શ્રદ્ધા છે.

પી. ભારતી (IAS)

સ્ટેટ પ્રોજેક્ટ ડાયરેક્ટર,
સમગ્ર શિક્ષા, ગાંધીનગર.

‘જ્ઞાનસેતુ બ્રીજકોર્સ-ક્લાસરેડીનેસ’ના ઉપયોગ સંદર્ભે...

હોમ લર્નિંગ દ્વારા અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓનું એક વર્ષ પૂર્ણ થાય છે. હવે જ્યારે વિદ્યાર્થી નવા શૈક્ષણિક વર્ષમાં આવે છે ત્યારે તેમના આગળના શૈક્ષણિક વર્ષના પ્રારંભે તેમને ગયા વર્ષના ધોરણના અભ્યાસક્રમનો બ્રીજકોર્સ થાય તે હેતુસર તેમજ આ વર્ષના અભ્યાસક્રમની સમજણ માટે આગલા ધોરણની જે-જે અધ્યયન નિષ્પત્તિની સમજણ જરૂર પડે તે દરેક અધ્યયન નિષ્પત્તિની સમજ માટે આ ‘જ્ઞાનસેતુ બ્રીજકોર્સ-ક્લાસરેડીનેસ’ પુસ્તિકાનું નિર્માણ થયેલ છે.

આ ‘જ્ઞાનસેતુ બ્રીજકોર્સ-ક્લાસરેડીનેસ’ પુસ્તિકાનો અર્થસભર ઉપયોગ કરી શકાય તે માટેની અગત્યની બાબતો આ મુજબ છે :

- આ પુસ્તિકા ગત વર્ષની કક્ષાના અભ્યાસક્રમને ધ્યાને લઈ નિર્માણ થયેલ છે. એટલે કે વર્ષ ૨૦૨૦-૨૧ દરમિયાન હોમ લર્નિંગ અંતર્ગત ઘરે રહીને પૂરા વર્ષ દરમિયાન અભ્યાસ કરેલ ધોરણનો અભ્યાસક્રમ આગળના ધોરણમાં જતા પહેલાં બ્રીજકોર્સ તરીકે પૂર્ણ કરશે અને પછીજ આગળના નવા ધોરણનો અભ્યાસક્રમ ચાલુ કરશે.
- આ પુસ્તિકાનું વિષયવસ્તુ અધ્યયન નિષ્પત્તિ અને અભ્યાસક્રમની અગ્રિમ બાબતોને ધ્યાને લઈ નિર્માણ કરેલ હોવાથી પુસ્તિકાના વિષયવસ્તુના દરેક ઉદાહરણોનો પૂર્ણ મહાવરો વિદ્યાર્થી દ્વારા સમયમર્યાદામાં થાય તે જરૂરી છે.
- આપે આ પુસ્તિકાનો ઉપયોગ ગત વર્ષના પાઠ્યપુસ્તક સાથે રાખી કરવાનો છે. આ પુસ્તિકાનો કઈ રીતે ઉપયોગ કરવો તે અંગે આપના શિક્ષક દ્વારા પ્રત્યક્ષ કે પરોક્ષ રીતે માર્ગદર્શન આપવામાં આવશે.
- આ પુસ્તિકાના વિષયવસ્તુ આધારિત સમજ નિર્માણ કરવામાં સહાયક વિડીઓ સામગ્રી પણ નિર્માણ થયેલ છે જેથી તેનું પ્રસારણ ટીવી, મોબાઈલ અને અન્ય ડિજિટલ માધ્યમો દ્વારા પ્રસારિત થનાર છે. તારીખવાર ચોક્કસ સમયપત્રક પ્રમાણે વિદ્યાર્થીઓ પ્રસારણ ધ્યાનથી નિહાળે તે જરૂરી છે.
- એપિસોડનાં પ્રસારણ દરમિયાન ‘જ્ઞાનસેતુ બ્રીજકોર્સ-ક્લાસરેડીનેસ’ પુસ્તિકામાંથી શક્ય હોય તેટલા દ્રષ્ટાંતની સમજ આપવાનો પ્રયાસ તજજ્ઞ દ્વારા થશે પરંતુ પુસ્તિકાના અન્ય બાકી રહેતા ઉદાહરણોનો મહાવરો વિદ્યાર્થીએ જાતે વાલી / મોટા ભાઈબહેન / શિક્ષકની મદદથી કરવાનો રહેશે.

(પ્રકાશ કે. ત્રિવેદી)

સચિવ, સમગ્ર શિક્ષા

INDEX

1.	Let's Recall	1
2.	Little Steps	6
3.	What Is In This Unit ?	22
4.	One... Many...	30
5.	Know The Places	38
6.	Learning English	46
7.	Helping hands	49
8.	Today & Yesterday	57
9.	Practice Paper	63

1. Let's Recall

❖ નીચેનું ગીત અભિનય સાથે ગાઓ.

Teddy Bear, Teddy Bear

Teddy bear, Teddy bear,

Turn around;

Teddy bear, Teddy bear,

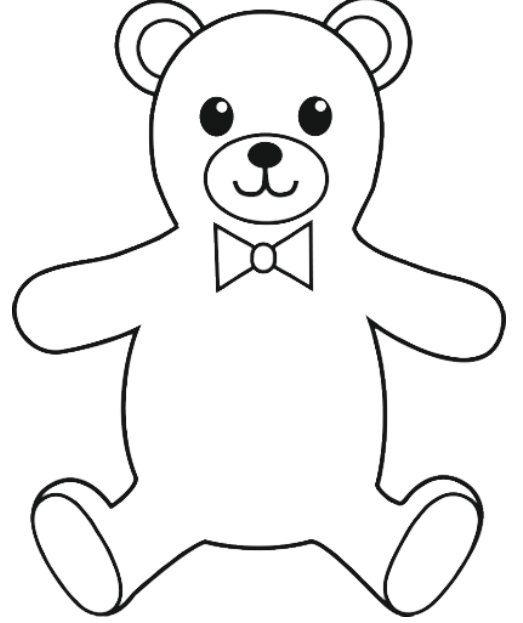
Touch the ground;

Teddy bear, Teddy bear,

Polish your shoes;

Teddy bear, Teddy bear,

Off to school.



❖ સાંભળો, બોલો અને શિક્ષકની મદદથી ક્રિયા કરો.

Jump. Sleep. Clap your hands.

Walk. Smile. Close your eyes.

Run. Laugh. Open the door.

Eat. Stand up. Shut the door.

Drink Sit down. Come here.

Read. Write. Go there

cat						

❖ શિક્ષકની મદદથી Dholu says રમત રમો.

(તેના માટેના Instructions નીચે આપેલ છે.)

Dholu says : Jump.

Dholu says : Laugh.

- Nod your head
- Skip
- Tap your knees
- Bend right
- Stretch
- Yawn
- Sleep
- Show three fingers
- Close your eyes
- Look up
- Touch your toes
- Turn left
- Turn right
- Hands up
- Hands down
- Hands on waist
- Bend left
- Raise your hands

❖ નીચેની Rhyme ગાઓ.

Come little children

Come to me

I will teach you A B C

A B C D E F G

H I J K L M N O P

bat						

L M N O P Q R S T

U V W X Y Z

XYZ butter and bread

If you don't like it better go to bed.

Come to me the next morning.

I will teach you A B C

⇒ ઉપરની Rhyme સમૂહમાં, જોડીમાં અને વ્યક્તિગત ગાઓ.

❖ નીચે આપેલા ખાનામાં ઉદાહરણ મુજબ મૂળાક્ષરો લખો.

A a

hat						

❖ નીચે આપેલ ઉદાહરણ પ્રમાણે મૂળાક્ષરોને **Alphabetical Order** માં ગોઠવી ફરીથી લખો.

ઉદાહરણ :

q, c, s, y, j

c, j, q, s, y

K A O I D

A, D, I, K, O

(1) X, M, C, W, R

(2) p, r, i, z, n

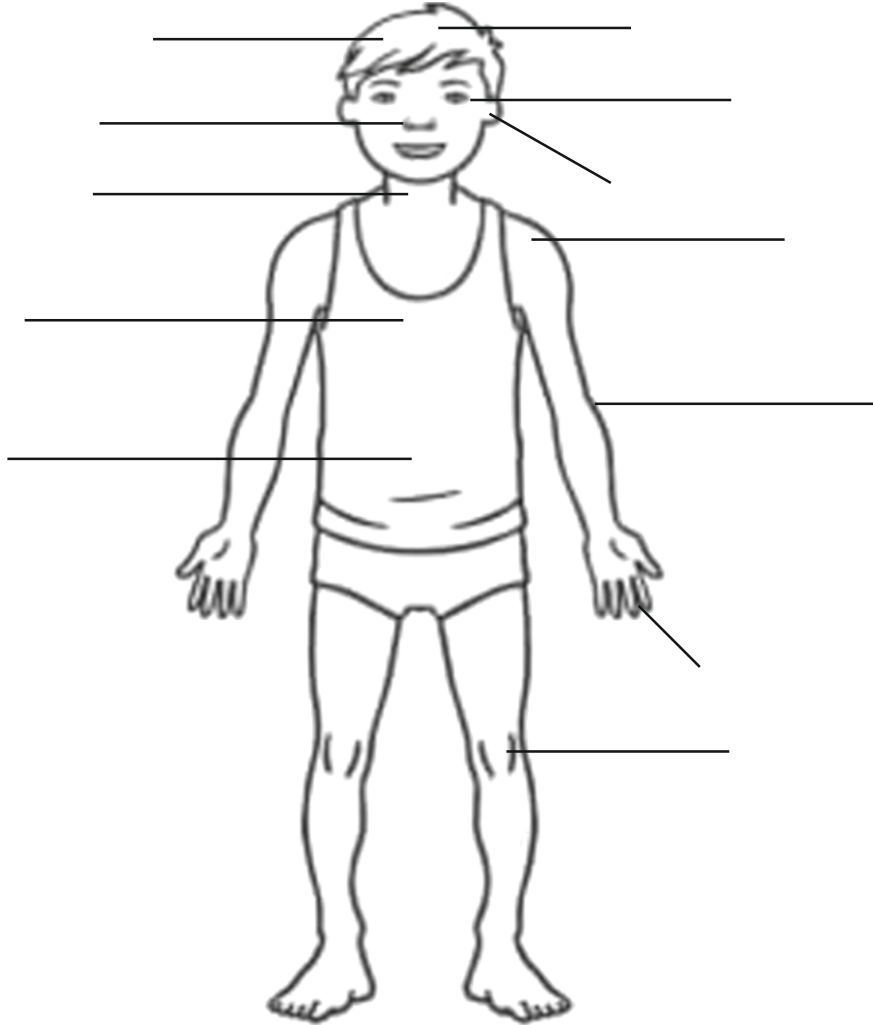
(3) E, J, G, S, L

(4) m, q, b, e, t

rat						

❖ નીચે આપેલ ચિત્રને ધ્યાનથી જુઓ. કૌંસમાં આપેલ અંગોના નામને યોગ્ય સ્થાને લખો.

(Fingers, Stomach, Leg, Chest, Eye, Nose, Head, Neck, Hair, Hand, Shoulder, Ear)



❖ નીચે આપેલી શબ્દ-જોડીઓ મોટેથી બોલો.

⇒ father - mother

⇒ uncle - aunt

⇒ brother - sister

⇒ husband - wife

⇒ son - daughter

⇒ boy - girl

⇒ grandfather - grandmother

⇒ nephew - niece

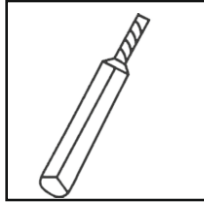
mat						

2. Little Steps

❖ કોંસમાંથી યોગ્ય શબ્દ વડે ખાલી જગ્યા પૂરો.

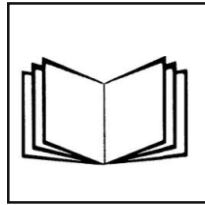
(duck, apple, bat, book)

1. I play with



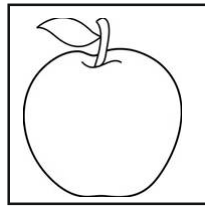
_____ .

2. Ila reads a



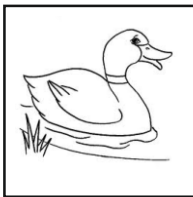
_____ .

3. I like to eat an



_____ .

4. A



_____ swims in a pond.

fat						

❖ નીચેના સંવાદ વાંચો અને ભજવો.

1. Tina : Good morning Rina.

Rina : Good morning.

2. Lilly : Hello, I am Lilly.

Billy : Hi I am Billy. Come and sit here.

Lilly : Thank you.

Billy : This is Gullu.

Lilly : Hello, Gullu.

Nice to meet you.

3. Raj : How are you ?

Viraj : I am fine.

4. Teacher : Hello, children.

Students : Good morning teacher.

5. Rohit : What is your name ?

Rahul : My name is Rahul.

6. A : What is your name ?

B : My name is

(તમારું નામ)

fan						

7. A : Who is your class teacher ?

B : is my class teacher.

(તમારા વર્ગશિક્ષકનું નામ)

8. A : How old are you ?

B : I am years old.

(તમારી ઉંમર)

❖ તમારા શિક્ષકના માર્ગદર્શન પ્રમાણે **What is in my Hand ?** રમત રમો.

Teacher : Riya, please, give me your pen.

Riya : Here it is madam.

Teacher : Thank you. Dhruv, please give me your sharpner.

Dhruv : Sure madam. Here it is.

Teacher : Thank you.

→ આ પ્રમાણે વિવિધ વસ્તુઓ એક box માં મૂકતા જાઓ. 10 વસ્તુઓ ભેગી થયા પછી તમારો હાથ ખોખામાં જ રાખી મુઠ્ઠીમાં કોઈ એક વસ્તુ પકડીને નીચે પ્રમાણે પ્રશ્ન - ઉત્તર કરો.

Teacher : What is in my hand ?

Minal : An eraser ?

Rudra : My sketch-pens ?

Pooja : Rohan's scale ?

Teacher : Yes, Pooja is right. Come Pooja it's your turn.

man						

→ હવે પૂજા વર્ગને પ્રશ્નો પૂછશે.

Pooja : What is in my hand ?

❖ **Rhyme** : સાંભળો, દોહરાવો અને અભિયન કરી ગાઓ.

Where is Thumbkin ?

Here I am.

How are you today, sir ?

Very well, thank you.

Where is pointer ?

Here I am.

How are you today, sir ?

Very well, thank you.

Where is Tallman ?

Here I am.

How are you today, sir ?

Very well, thank you.

Where is Ringman ?

Here I am.

How are you today, sir ?

Very well, thank you.

pan						

Where is pinky ?

Here I am.

How are you today, sir ?

Very well, thank you.

❖ નીચે આપેલ મુન્નીની / Munni ની દૈનિક ક્રિયાઓને તમારા શિક્ષકની મદદથી યોગ્ય ક્રમમાં ગોઠવી લખો.

- Goes to school.
- Cleans teeth and takes a bath.
- Plays in the garden.
- Does homework.
- Gets up early.
- Takes dinner
- Takes a glass of milk with breakfast.
- Goes to bed.
- Comes from school.
- Prays to God.

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____

van						

(6) _____

(7) _____

(8) _____

(9) _____

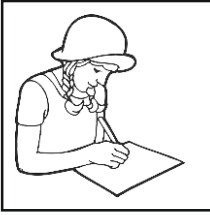
(10) _____

❖ ઉદાહરણ પ્રમાણે વાક્યો બનાવો. બોલો અને લખો.

ઉદાહરણ :



The boy is running.







cap						

→ શિક્ષકની મદદથી આવા બીજા વાક્યો બનાવી લખો.

❖ નીચે આપેલ **Rhyme** શિક્ષકની મદદથી ગાઓ.

The Colourful People

I know you, you are Mr. Blue.

Your garden is clean, are you Miss Green ?

Say me hello, O ! Mr. Yellow.

Cool down your head, don't let it Red.

Am I right ? Reply Mr. White.

Yes, yes, yes, with you Mrs. Black.

→ Rhyme માં આપેલ રંગના નામ લખો.

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

map						

❖ નીચે આપેલ ક્રિયાઓ માટે અભિનય કરો.

- Sleeping
- Playing
- Sitting
- Flying
- Catching
- Putting
- Eating
- Drinking

❖ પાંચ થી સાત વિદ્યાર્થીઓને ગોળાકાર બેસાડી એક ખાલી બોક્ષ તેમની વચ્ચે ફરતું કરવું. વિદ્યાર્થી પોતાને ગમતી વસ્તુ તે બોક્ષમાં મૂકે અને વાક્ય બોલે.

Student-1 : I have a box. There is a pencil in it.

Student-2 : I have a box. There is a pencil and a pen in it.

Student-3 : I have a box. There is a pencil, a pen and a compass-box in it.

→ આ રીતે વર્ગના બધા વિદ્યાર્થીઓ Add on game રમી શકે.

❖ ચિત્ર જુઓ, વાર્તા સાંભળો અને વાંચો.

The Sky is Falling !



Once there was a dear little chicken called Chicken Licken. She was hopping about under a big tree when a leaf fell right on her head !

tap						

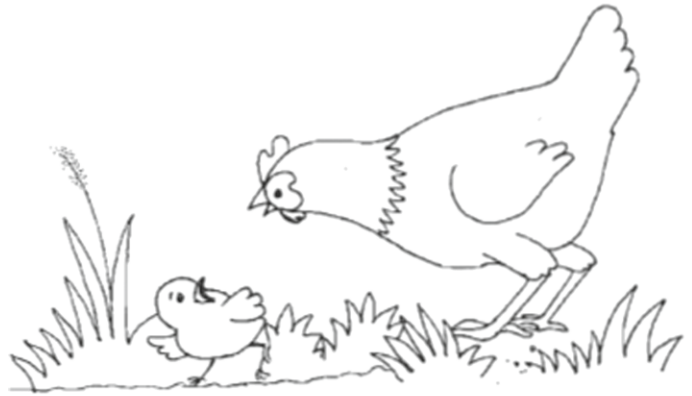
“Oh, no ! Oh, no ! The sky is falling !” Said Chicken Licken and she started to run.

By and by she met Henny Penny.

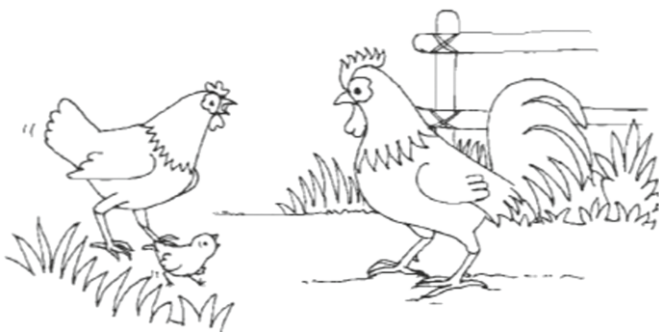
“Why are you running,
Chicken Licken ?”

“The sky is falling, and a
piece of it fell right on my
head!”

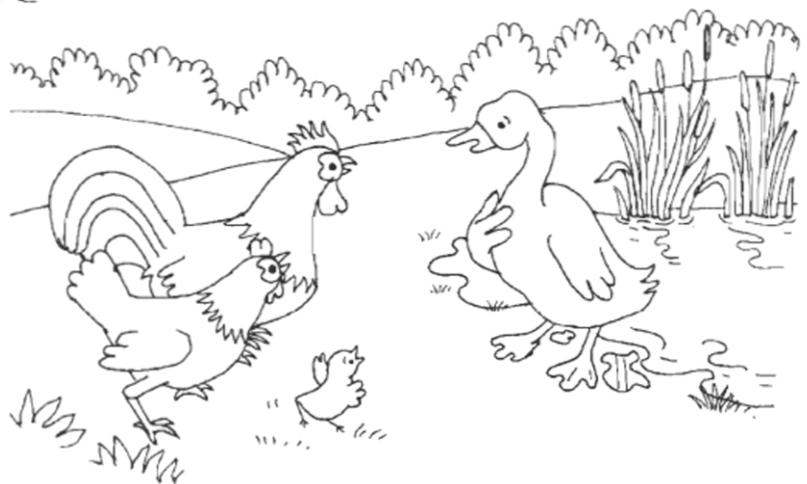
“Oooooo!” Said Henny
Penny and she, too, began to run
with Chicken Licken.



By and by they met Cocky Locky.



“Why are you running,
Chicken Licken and Henny
Penny ?”



bag						

“The sky is falling ! A piece of it fell right on Chicken Licken’s head!

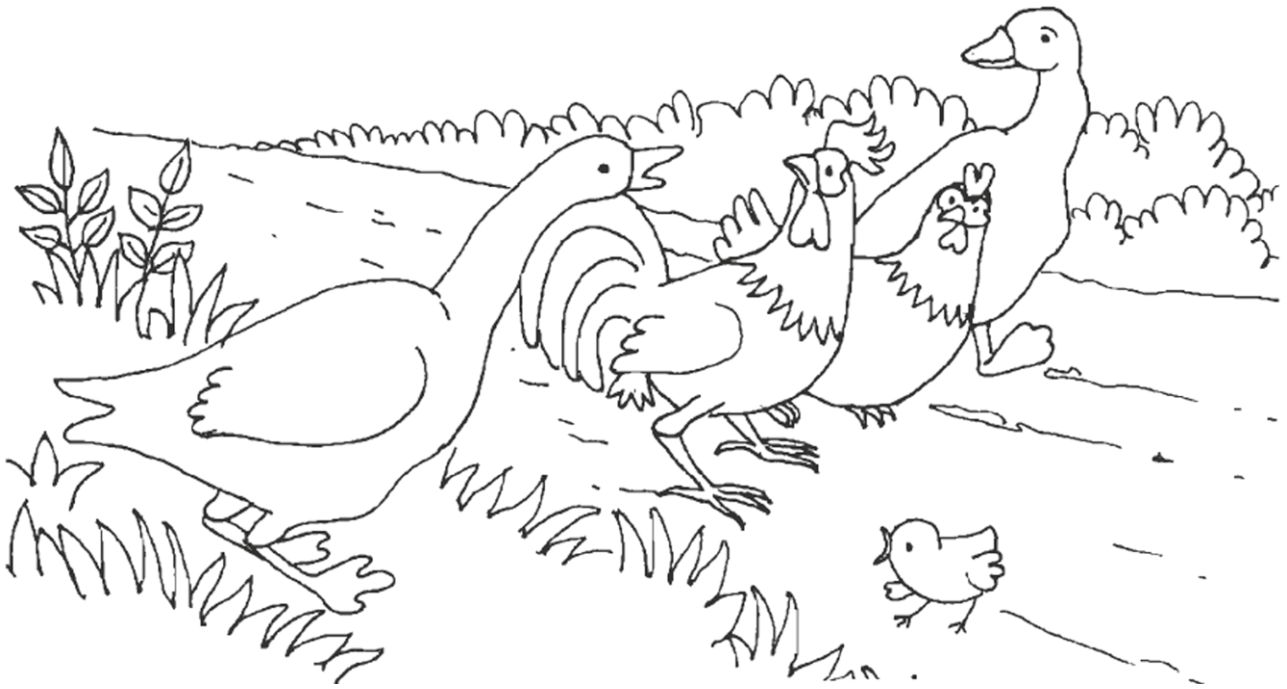
“Oh dear, oh dear !” Said Cocky Locky and he, too, began to run with them.

By and by they met Ducky Lucky.

“Why are you running, Chicken Licken, Henny Penny and Cocky Locky?”

“The sky is falling ! A piece of it fell right on Chicken Licken’s head!”

“Dear me ! Dear me !” said Ducky Lucky and she, too, began to run with them.



By and by they me Goosey Poosey.

“Why are you running Chicken Licken, Henny Penny, Cocky Locky and Ducky Lucky ?

tag						

“The sky is falling ! A piece of it fell right on Chicken Licken’s head!

When Goosey Poosey heard this, she began to run with them without saying a word.

By and by they met Lion.

“Why are you running, Chicken Licken, Henny Penny, Cocky Locky, Ducky Lucky and Goosey Poosey ?”

“The sky is falling ! A piece of it fell right on Chicken Licken’s head!”

“Show me, where is it ?” Lion asked.

Chicken licken took them to the tree.

There were many dry leaves there.

“Where is your sky ?” The Lion asked. Chicken Licken, Henny Penny, Cocky Locky, Ducky Lucky and Goosey Poosey laughed.

❖ તમારા શિક્ષકની મદદથી નીચે આપેલા શબ્દો વાંચો.

1. Chicken Licken
2. Henny Penny
3. Cocky Locky
4. Ducky Lucky
5. Goosey Poosey

j	a	m					

❖ શિક્ષકની મદદથી **Rhyme** ગાઓ.

One, two,
Buckle my shoe;
Three, four,
Shut the door;
Five, six,
Pick up the sticks;
Seven, eight,
Set them straight;
Nine, ten,
A big fat hen.

→ નીચે આપેલા અંક માટે **Rhyme**માંથી યોગ્ય શબ્દ શોધીને લખો.

<u>1</u> _____	<u>6</u> _____
<u>2</u> _____	<u>7</u> _____
<u>3</u> _____	<u>8</u> _____
<u>4</u> _____	<u>9</u> _____
<u>5</u> _____	<u>10</u> _____

→ નીચે આપેલ શબ્દનો Rhyming word લખો.

●two _____ ●eight _____

h	e	n					

●four _____

●ten _____

●six _____

→ ઉદાહરણ પ્રમાણે તમારા પરિવારના સભ્યોના અથવા મિત્રોના મોબાઈલ નંબર લખો.

ઉદાહરણ :

4 1 3 2 8 5 7 9 6 0 : Four One Three Two Eight Five Seven Nine
Six Zero

_____ : _____
_____ : _____
_____ : _____
_____ : _____
_____ : _____

❖ નીચે આપેલ કોષ્ટકનો ઉપયોગ કરી વાક્ય બનાવો.

This		Vedant.
That		an apple.
He	is	Komal.
She		a marble.
It		a door.

pen						

3. What is in this unit ?

❖ ચિત્રમાં જોઈને આપેલ વસ્તુઓ / પ્રાણીઓની સંખ્યા લખો.

flowers :

camels :

apples :

rabbits :

cars :

frogs :

buses :

bananas :



ten						

→ ઉદાહરણ પ્રમાણે વાક્ય બનાવો, બોલો અને લખો.

e.g. There are five flowers in the picture.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

❖ વર્ગખંડમાં રહેલ વસ્તુઓના નામ અંગ્રેજીમાં લખો.

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

net						

→ ઉદાહરણ પ્રમાણે વસ્તુઓના નામનો ઉપયોગ કરી વાક્ય બનાવો.

ઉદાહરણ : There is a blackboard in my classroom.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

❖ નીચેનો સંવાદ સાંભળો અને વાંચો.

Radha : Hello, good morning, Mira.

Mira : Good morning, Radha.

Radha : How are you ?

Mira : I'm fine. Thank you.

Radha : Is it a holiday today ?

Mira : Yes, it is.

Radha : What is there in your hand ?

Mira : It's a videogame.

jet						

→ નીચેનાં વાક્યો કોણ બોલે છે ? તે લખો.

1. Yes, it is.

2. How are you ?

3. It is a holiday today ?

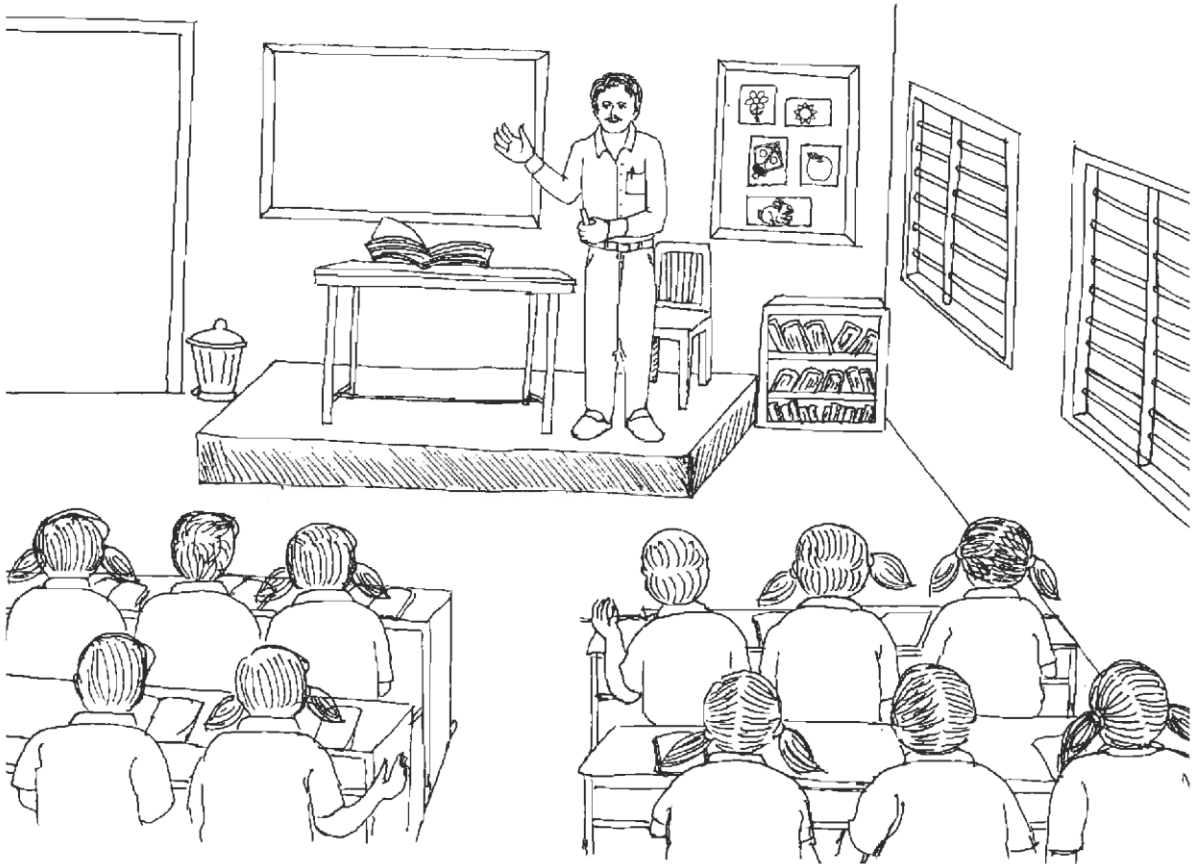
4. It's a videogame.

5. I'm fine. Thank you.

6. What is there in your hand ?

7. Good morning, Radha.

❖ નીચે આપેલ ચિત્ર ધ્યાનથી જુઓ.



pet						

→ ચિત્રના આધારે ઉદાહરણ પ્રમાણે વાક્ય બનાવો.

ઉદાહરણ : students - in - classroom

There are students in the classroom.

1. two windows - in - classroom

2. bulletin-board - near - window.

3. pictures - on - bulletin-board

4. platform - in - classroom

5. table - on - platform

6. chair - near - table.

7. a book - on - table.

8. teacher - near - blackboard.

met						


9. a chalk-stick - in - teacher's hand.

10. a cupboard - near - blackboard.

11. storybooks - in - cupboard.

12. a dustbin - near - door.

❖ ચિત્રના આધારે ઉદાહરણ મુજબ વાક્ય બનાવો.

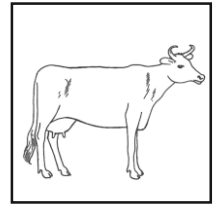
ઉદાહરણ : 



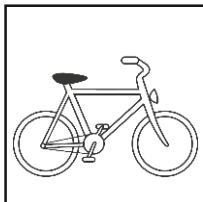
This is a ball.



That is a cow.



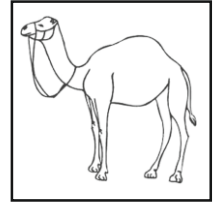
1.



wet						

2.





3.

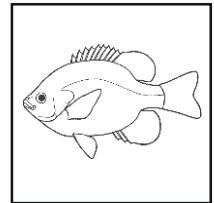


4.



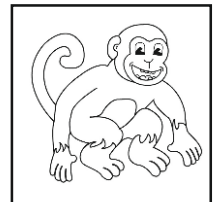
5.





6.



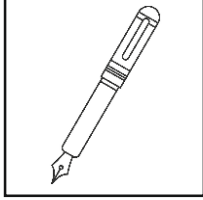


leg						

4. One... Many...

❖ ચિત્રના આધારે પ્રશ્નોના જવાબ લખો.

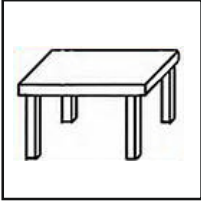
ઉદાહરણ :



● What is it ?

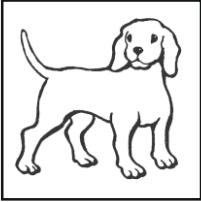
It is a pen.

1.



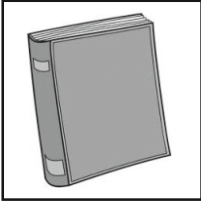
What is it ?

2.



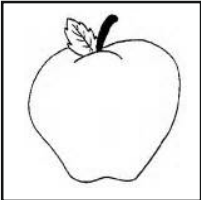
What is it ?

3.



What is it ?

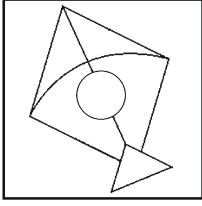
4.



What is it ?

red						

5.



What is it ?

6.



What is it ?

7.



What is it ?

❖ નીચેના શબ્દોની જોડ તમારા શિક્ષકની મદદથી મોટેથી બોલો.

● a shop - shops

● a man - men

● a toy - toys

● a woman - women

● a stall - stalls

● a postman - postmen

● a ball - balls

● a policeman - policemen

● a book - books

● a child - children

● a cat - cats

● a leaf - leaves

● a dog - dogs

● a knife - knives

● an apple - apples

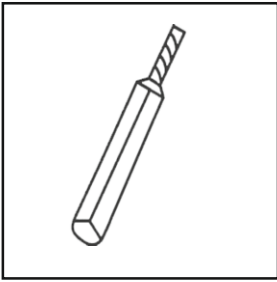
● a foot - feet

cat						

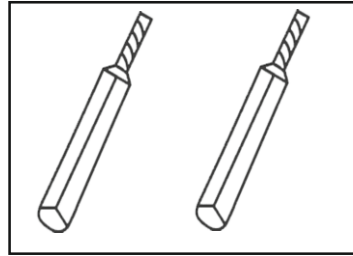
- an orange - oranges
- a hand - hands
- a kite - kites
- a driver - drivers

- a tooth - teeth
- a deer - deers
- a mouse - mice
- an ox - oxen

❖ ઉદાહરણ પ્રમાણે વાક્યો બનાવો.

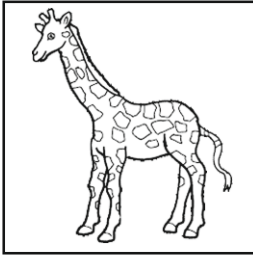


a bat
This is a bat.

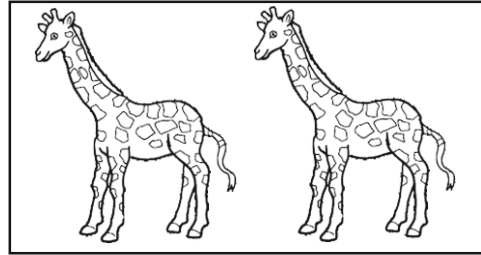


bats
These are bats.

1.



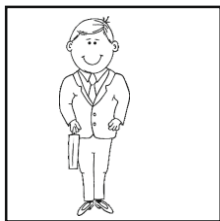
a giraffe



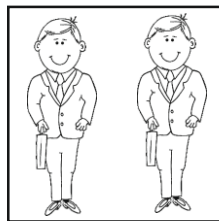
giraffes

bat						

2.

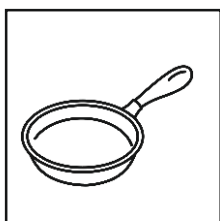


a man

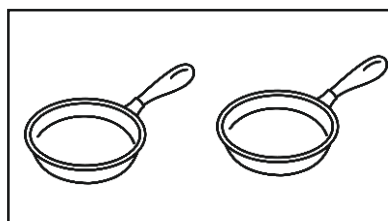


men

3.

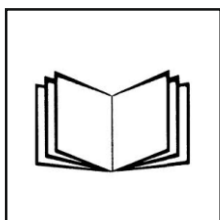


a pan

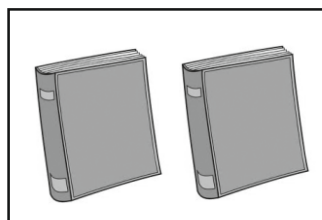


pans

4.

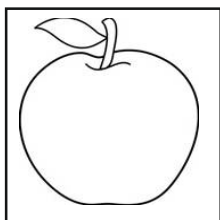


a book

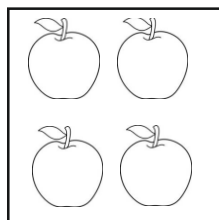


books

5.



an apple

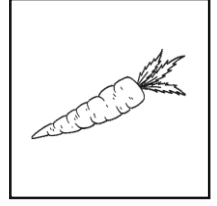



apples

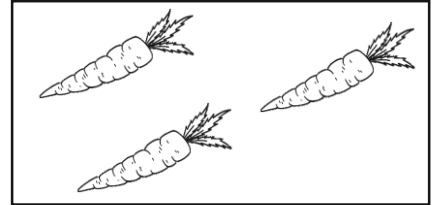
h	a	t					


❖ ચિત્ર જોઈ ઉદાહરણ પ્રમાણે વાક્ય બનાવો.

ઉદાહરણ :  That is a carrot.



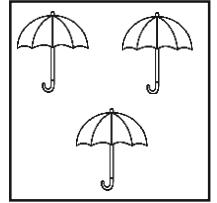
 Those are carrots.



1.  _____



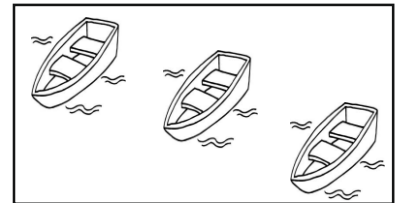
 _____




2.  _____



 _____

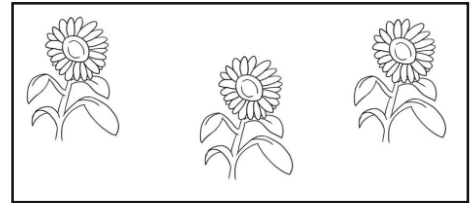


rat						

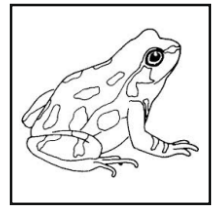
3.  _____




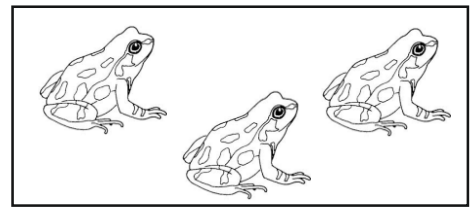
 _____




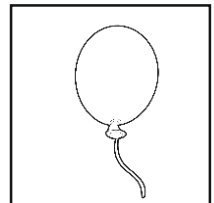
4.  _____



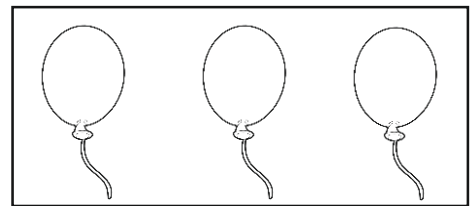
 _____



5.  _____

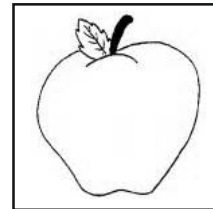
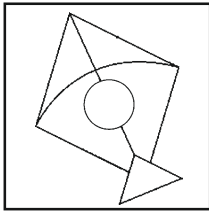
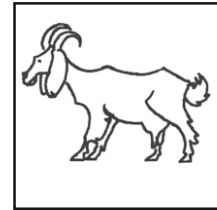
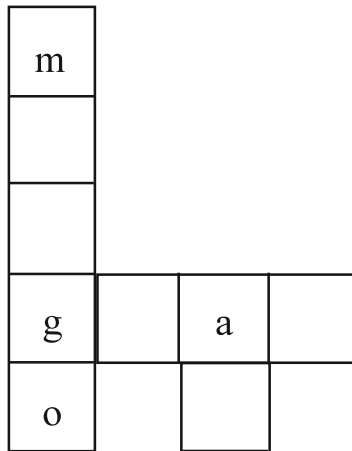
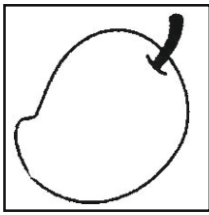


 _____



mat						

5. Fill Me Up...



❖ ઉદાહરણ મુજબ નીચેના વાક્યો લખો.

ઉદાહરણ : This is a toy.

T h i s i s a t o y .

1. These are parrots.

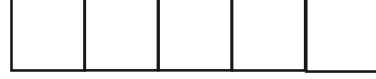
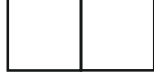
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Is this a dove ?

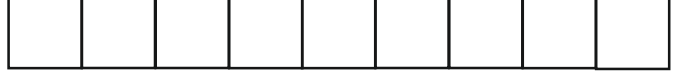
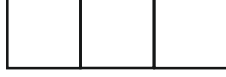
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

f	a	t									
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. What is that ?



4. They are students.



❖ ઉદાહરણનાં વાક્યો ધ્યાનથી વાંચો અને ખાલી જગ્યામાં વિગતો પૂરો.

ઉદાહરણ :




What is this ?

This is a cup.

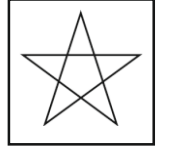


What are these ?

These are cups.

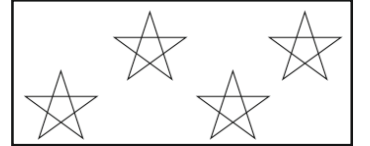
2.  What is that ?

That is a star.



 What are those ?

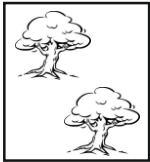
Those are stars.



1.



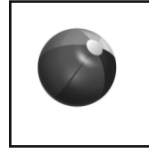
What is this ?




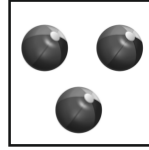
What are these ?

fan						

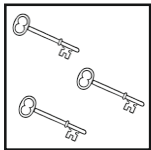
2.  What is that ?



 What are those ?



3.  What is this ?



What are these ?

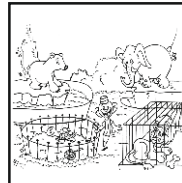
5. Know the places

❖ ચિત્ર જુઓ અને સ્થળોનાં નામ લખો.

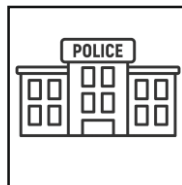












man						

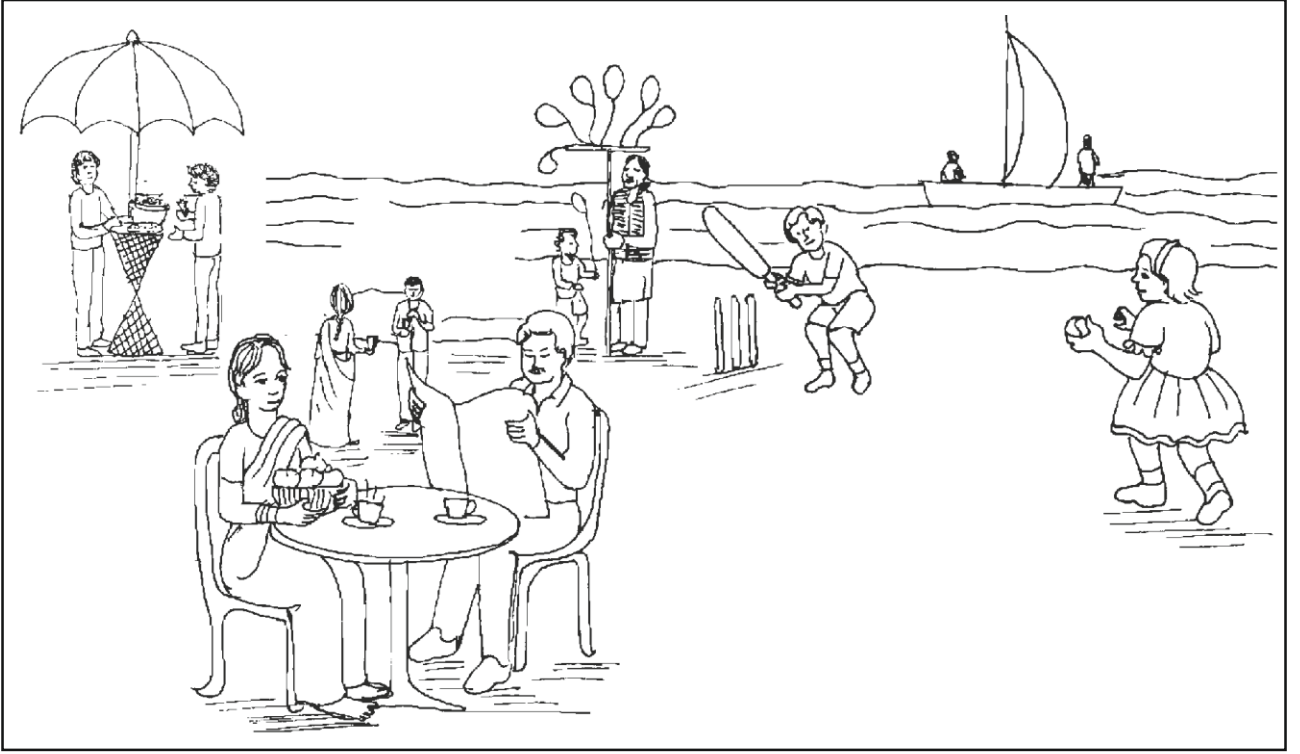
- ❖ કયા સ્થળોએ કયા વ્યવસાયકાર મળશે ? યોગ્ય રીતે જોડકાં જોડો અને નીચે આપેલ જગ્યામાં વાક્યો લખો.

A		B
1.	A doctor is...	at the school.
2.	A farmer is...	at the postoffice.
3.	A cook is...	at the hospital.
4.	A teacher is...	at the farm.
5.	A fireman is...	at the policestation.
6.	A postman is...	at the kitchen.
7.	A policeman is...	at the firestation.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

pan						

❖ ચિત્ર જુઓ અને તેનું વર્ણન સાંભળો. તે વર્ણન મોટેથી વાંચો, તમારા મિત્રને સંભળાવો.



Look at this picture. There is a sea-shore. Nehaben is Golu's mother. Rohitbhai is Golu's father. Pinku is Golu's sister. Rohitbhai has a newspaper. He is reading the newspaper aloud. Nehaben is listening the news. She has a basket. There are apples in the basket. Golu and Pinku are playing cricket. Golu has a bat. Pinku has a ball. There is a balloonman. He has balloons. They go for picnic by bus.

❖ ઉપર આપેલ વર્ણન પરથી કોની પાસે શું છે તે શોધીને લખો.

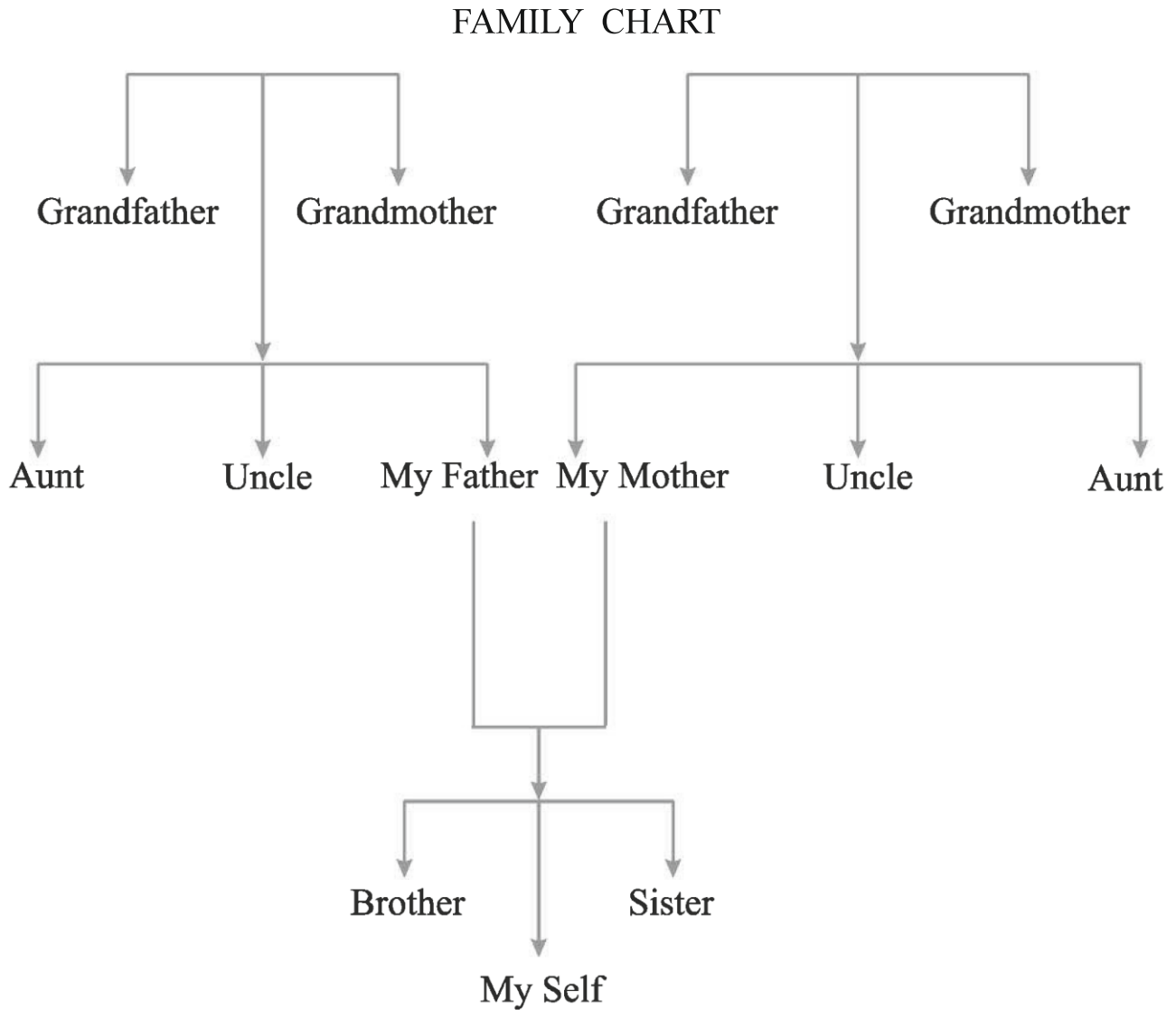
1. Rohitbhai has _____ .
2. Nehalben has _____ .
3. Golu has _____ .

van						

4. Pinku has _____ .

5. A ballonman has _____ .

❖ તમારા કુટુંબનો Family Chart બનાવો અને નીચે આપેલ જગ્યામાં કુટુંબના સભ્યોનાં નામ લખો.



I am _____ .

My father's name is _____ .

cap						

My mother's _____ .

❖ શબ્દો યોગ્ય ક્રમમાં ગોઠવી સાચું વાક્ય બનાવી લખો.

1. Rinaben fruits has.

2. Zilmil sister Piku's is.

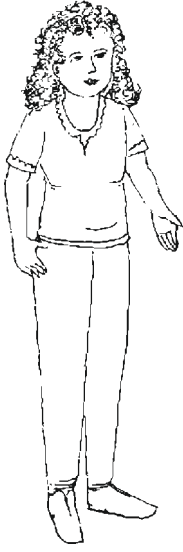
3. I new a car have.

4. Book Kajal's open is.

5. is What that ?

l	a	p					

❖ ઉદાહરણ પ્રમાણે આપેલ વિગતોના આધારે વ્યક્તિ વિશે લખો.



Name : Vishwa

ten years old

student

curly hair

tall

ઉદાહરણ : Vishwa is a girl.

She is ten years old.

She is a student.

She has curly hair.

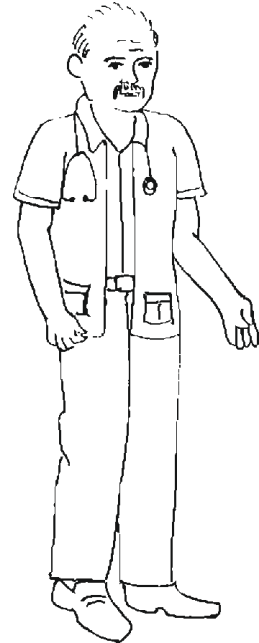
She is tall.

Name : Mr. Vasava

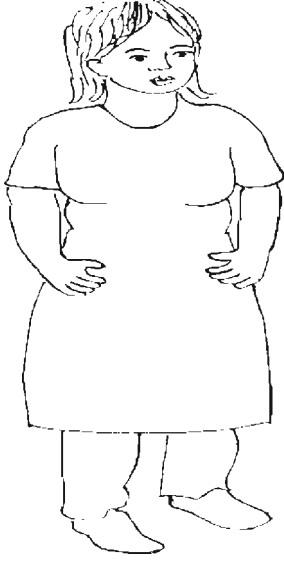
a doctor

52 years old

short



map						



Name : Mrs. Parmar

35 years old

hair dresser

fat.

❖ સાંભળો, દોહરાવો અને ગાઓ.

Brown and furry,

Catterpillar in a hurry.

Take your walk.

To the shady leaf, or stalk.

Or what not,

May be a lovely spot.

No toad spy you,

No bird pass by you.

Grow up and fly,

As a lovely butterfly.

nap						

6. Learning English

❖ શિક્ષકની મદદથી નીચે આપેલ **Rhyme** નું અભિનય સાથે ગાન કરો.

Skipping is not hard at all,

Whether you are big or small.

Skipping is not hard at all,

Come and skip with me.

❖ આપેલ ક્રિયાપદોનો ઉપયોગ કરીને ઉપરની **Rhyme** નું અભિનય સાથે ગાન કરો.

Sing → Singing

Dance → Dancing

Read → Reading

❖ ઉદાહરણ મુજબ લખો.

ઉદા. walk → walking

1. play → _____

8. cook → _____

2. write → _____

9. sleep → _____

3. eat → _____

10. bath → _____

4. run → _____

11. pack → _____

5. drink → _____

12. knock → _____

6. jump → _____

13. pick → _____

7. wash → _____

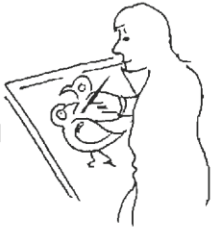
14. ride → _____

bag						

❖ ઉદાહરણ પ્રમાણે પ્રશ્નોના જવાબ લખો.

ઉદાહરણ

Kena



1. Who is cooking?
Seema is cooking.

2. Who is swimming?

3. Who is running?

4. Who is eating?

5. Who is crying?

6. Who is riding a bicycle?

7. Who is singing?

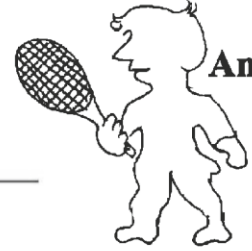
8. Who is sleeping?

9. Who is climbing a tree?

10. Who is praying?

11. Who is drawing a picture?

12. Who is playing?



Anthony



Mira



Kalarav



Raghav



Kavya



Dixa



Resham



Raina



Imran



Veer



Seema

tag

❖ નીચેના સંવાદ વાંચો.

● Teacher : Be quick. Hurry up students.

Students : Yes Madam.

Teacher : Give me a ribbon.

Tina : Here you are.

Teacher : Thank you.

● Tina : Please Rehan, help me. Give me that poster.

Rehan : Yes, here you are Tina.

Tina : Thank you.

❖ આપેલ સંવાદના આધારે નીચેનાં વાક્યો કોણ બોલે છે ? તે લખો.

1. Hurry up students. _____

2. Give me that poster. _____

3. Yes Madam. _____

4. Here you are Tina. _____

5. Give me a ribbon. _____

❖ વાંચો, ચિત્ર જુઓ અને કવર બનાવો.

1. Take a square piece of a paper.

2. Fold all the four corners to make folds.

3. Fold two corners and paste them with a little glue.

4. Fold the third corner and paste it with glue.

5. Leave the fourth corner open.



jam						

7. Helping hands

હાલા વિદ્યાર્થી મિત્રો, આપણે રોજબરોજની જે ક્રિયાઓ કરીએ છીએ તેમાં ઘણી બધી વસ્તુઓનો ઉપયોગ કરીએ છીએ. તે વસ્તુઓ આપણા સુધી પહોંચાડવાં તથા તે બનાવવામાં ઘણાં બધાં લોકોનો સહકાર મળે છે.

દા.ત. આપણા સુધી દૂધ કોણ પહોંચાડે છે ?

A Milkman ...

(આવા બીજા ઉદાહરણ પણ આપી શકાય)

❖ નીચે કેટલાંક Helpers ના ચિત્રો આપેલા છે. તે ધ્યાનથી જુઓ અને તેની સામે તેમનું નામ કૌંસમાંથી શોધીને લખો.

[a tailor, a nurse, a farmer, a driver, a shoe-maker, a policeman, a porter, a player]

1.



3.



2.



4.



den						

5.



7.



6.



8.



❖ નીચેની વાર્તા સાંભળો અને વાંચો :



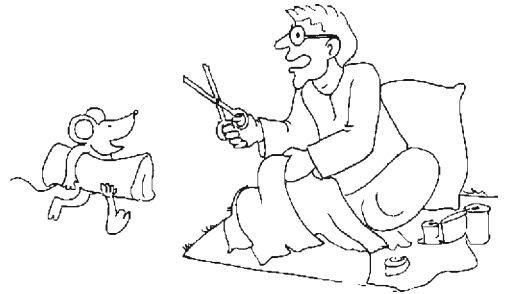
A mouse found a piece of cloth. The cloth was dirty. He went to the laundryman. “Laundryman, laundryman, please help me. My cloth is dirty.

Please, wash it clean.” “No, I am busy.” The laundryman said.

The mouse started shouting, “The laundryman is not good. He can’t wash my cloth. He can’t clean or iron cloth.” The laundryman said, “Shsssss ! don’t make a noise.” The laundryman washed and ironed the piece of cloth.

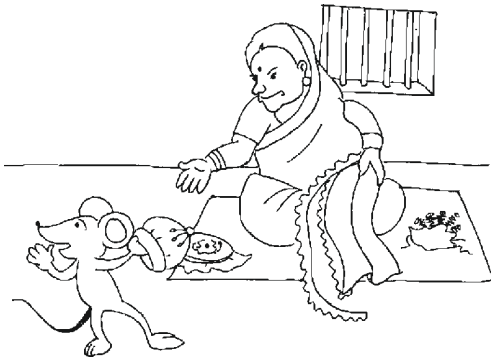


The mouse went to the tailor, “O tailr, please make a cap.” “No, I am busy”, the tailor said. The mouse started shouting, “The tailor is good for nothing. He cannot stitch a small



h						
e						
n						

cap.” The tailor said, “Shsss, don’t make a noise.” He took measurement and stitched the cap.



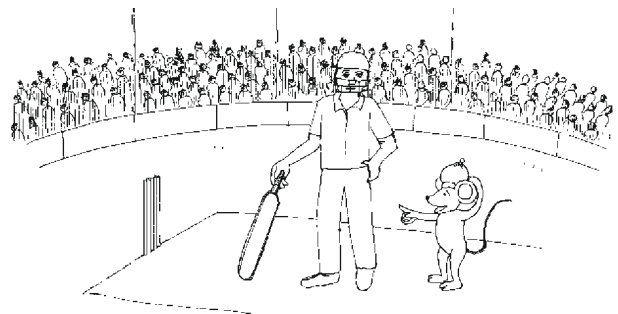
The mouse went to a needle woman. “O needle woman, my cap is simple. Please, decorate it with a lace and some design.”

“No, I am busy,” the needle woman said. The mouse started shouting.

“This needle woman is good for nothing. She cannot decorate my cap.”

The needle woman said, “Shsss! don’t make noise.” She decorated the cap with a golden lace and a rose.

The mouse wen to a cricket-stadium. He talked to a captain, “Your cap is not good. Look my cap. Let’s exchange.” The captain said, “No, I love my blue cap. It has Ashokchakra.” The mouse started shouting, “The captain is not good. He cannot exchange the cap.” The captain said, “Shsss, don’t shout. There is a cat in this room.” The mouse ran away with his cap.



pen						

- ❖ બાળ મિત્રો વાર્તામાં આપણે જોયું કે ઉંદર કેટલાંક **Helpers** ને મળે છે. તો હવે તમારે વિચારીને કહેવાનું છે કે ઉંદર કોને-કોને મળે છે ? ઉંદર જેને મળે તેની સામે કોંસમાં [T] અને ન મળે તેની સામે કોંસમાં [F] લખો :

[] the teacher

[] the captain

[] the needle woman

[] the doctor

[] the laundryman

[] the potter

[] the tailor

[] the carpenter

- ❖ નીચેનું કાવ્ય સાંભળો, દોહરાવો અને ગાઓ.

The electrician is on the pole.

The farmer is at the farm.

The blacksmith is at his factory.

The factory is warm.

The doctor is in the clinic.

The judge is in the court.

The clerk is in the cabin.

Taking and typing notes.

The milkman is at the yard.

The shepherd is with the herd.

The flute player is on the hill.

playing it for long.

ten						

The grocer is at the grocery.

The fruit-seller is at the stall.

The traffic-police at the crossroads.

Helping the traffic to roll.

❖ કાવ્યને આધારે નીચે આપેલી ખાલી જગ્યા પૂરો.

1. The farmer is busy with _____ at the farm.

2. The driver is _____ the vehicle.

3. The engineer is _____ the map.

4. The player is _____ the game.

5. The _____ is dancing on the stage.

❖ કાવ્યના આધારે આપેલ કાર્ય સ્થળની સામે વ્યવસાયકારનાં નામ લખો.

Place	Work/profession
→ at the farm	- _____
→ on the hill	- _____
→ on the electricity pole	- _____
→ in the clinic	- _____
→ at the yard	- _____
→ at the grocery	- _____

net						

→ at the court - _____

→ at the crossroads - _____

❖ અહીં કેટલીક books તથા તેનો ઉપયોગ કોણ કરે છે તેની માહિતી આપેલ છે.

આ માહિતી ધ્યાનથી વાંચો :

Books	Users
- An exercise book	a student
- An atlas	a student, a geography teacher, a traveller
- An account-book	an accountant, a shopkeeper, a businessman
- A passbook	a bank-customer
- A textbook	a teacher, a student

❖ આપેલ માહિતીના આધારે નીચેના વાક્યો ખરાં છે કે ખોટા તે કહો. ખરાં વાક્યની સામે [T] તથા ખોટા વાક્યની સામે [F] લખો.

1. An atlas has maps. []

2. A passbook is useful in the calssroom. []

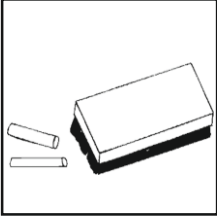
3. A shopkeeper uses a textbook. []

4. An accountant uses an account book. []

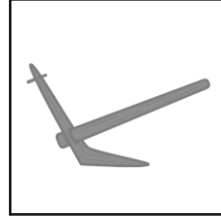
5. An exercise book is useful for students. []

jet						

❖ નીચે આપેલ ચિત્રની સામે તેના ઉપયોગકર્તાનું નામ લખો.



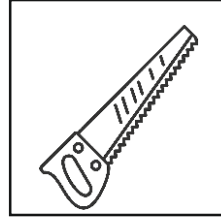
- _____



- _____



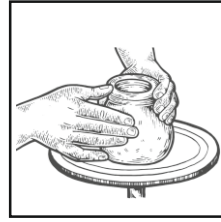
- _____



- _____



- _____



- _____

8. Today & Yesterday

Activity-1 આપેલ Rhymeનું અભિનય સાથે ગાન કરો.

Jack and Jill went up the hill,

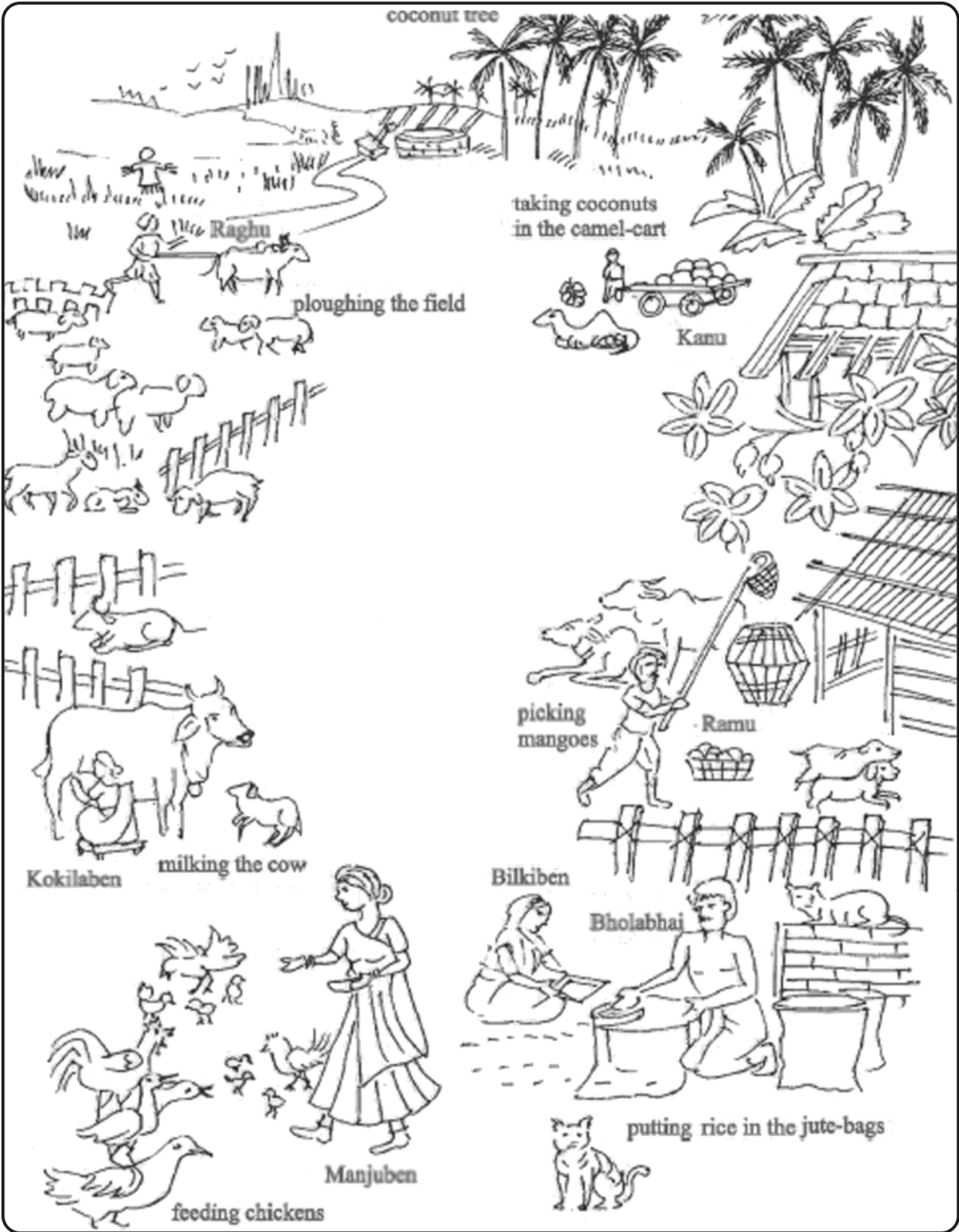
To fetch a pail of water.

Jack fell down and broke his crown,

And Jill came Tumbling after.

met						

Activity-2 Today, at Bholabhai's Farm



wet						

→ ચિત્રનું વર્ણન કરતાં વાક્યો લખો.

eg. : Raghu is ploughing the field.

Kanu is taking coconuts in the camel - cart

Activity-3 ભોળાભાઈના ખેતરે ગઈ કાલે કોણ શું કામ કરતું હતું ? તે વાંચો.

Yesterday, Kanu picked mangoes. Ramu took coconuts to the market. Manjuben and Bholabhai put rice in the jute bag. Kokilaben milked the cow. Bilkiben fed the chickens. Yesterday, Janki ploughed the field. Raghu took the sheep to the jungle.

bed						

Activity-4 Activity-2 & 3ની સરખામણી કરી ઉદાહરણ પ્રમાણે દરેક વ્યક્તિનું કાર્ય લખો.

Name	Yesterday	Today
● Raghu	took the sheep to the jungle	ploughing the field
● Kanu	_____	_____
● Manjuben	_____	_____
● Bholabhai	_____	_____
● Kokilaben	_____	_____
● Bilkiben	_____	_____
● Ramu	_____	_____
● Janki	_____	_____

Activity-5 આપેલ વાર્તા ધ્યાનથી વાંચો :

HELP ! WOLF !

Once, a shepherd-boy went to the jungle. He watched his flock of sheep there. He was bored in the afternoon. He had a trick for fun. “Help, Help!” he cried. “Wolf! Wolf! I am in danger.”

The people in the village heard his shouts. They came running there. The shepherd boy laughed and said, “There are no wolves. It was just fun.”

red						

The villagers went back to their work. But the shepherd boy cried; “Wolf! Wolf !” three more times. Three more times, the villagers came there. And three more times the boy laughed. He thought it was a great joke. The villagers did not.

Soon after, some wolves really came. The shepherd boy cried; “Wolf! Wolf !” But the villagers did not come. The boy ran to the village. He requested the villagers. The villagers said, “We are not fools.” And the boy lost all his sheep.

❖ વાર્તાના આધારે નીચેની ખાલી જગ્યા પૂરો :

1. A shepherd boy _____ to the jungle.
2. He _____ a trick for fun.
3. The shepherd boy _____ and said.
4. The villagers _____ back to their work.
5. He _____ it was a great joke.
6. Some wolves really _____ .
7. The boy _____ to the village.
8. He _____ the villagers.
9. The boy _____ all his sheep.

cat						

❖ નીચે આપેલ શબ્દજૂથો મોટેથી વાંચો.

say - said

play - played

dance - danced

cry - cried

wash - washed

climb - climbed

dry - dried

hear - heard

take - took

feed - fed

get - got

go - went

hurry - hurried

pray - prayed

walk - walked

clap - clapped

laugh - laughed

wash - washed

watch - watched

pay - paid

give - gave

eat - ate

put - put

come - came

bat						

PRACTICE PAPER

પ્રશ્ન-1 (અ) નીચેના વિધાનો સાચા છે કે ખોટાં તે જણાવો.

1. Nehaben is Golu's mother.

☐

2. The mouse went to the carpenter.

☐

પ્રશ્ન-1 (બ) જોડકાં જોડો.

A

B

(a) 8

a. Seven

(b) 5

b. Five

c. Eight

પ્રશ્ન-1 (ક) કૌંસમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો.

1. There are _____ windows in the room. (two, four)

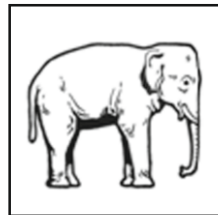
2. Bakshipur is a _____ village. (small, big)

પ્રશ્ન-2 (અ) ચિત્રના આધારે ખાલી જગ્યા પૂરો.

1. These are _____



2. This is an _____



પ્રશ્ન-2 (બ) બંધ બેસતા ન હોય તેવા શબ્દ ફરતે ○ કરો.

1. Friday , Monday, Holiday, Tuesday
2. Volleyball, Cricket, Chess, Football

પ્રશ્ન-2 (ક) ખૂટતાં અક્ષરો પૂર્ણ કરી શબ્દ બનાવો.

1. k__t__
2. t__ach__r

પ્રશ્ન-3 (અ) ફકરો વાંચી નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ લખો.

Yesterday, Kanu picked mangoes. Ramu took coconuts to the market. Manjuben and Bholabhai put rice in the jute bag. Kokilaben milked the cow. Bilkiben fed the chickens. Yesterday, Janki ploughed the field. Raghu took the sheep to the jungle.

1. Who picked mangoes?

2. Where did Raghu take the sheep?

3. Who milked the cow?

4. Did Ramu take coconuts to the market?

5. When did Janki plough the field?

પ્રશ્ન-3 (બ) નીચેના ચિત્રો જુઓ અને તેને અનુરૂપ વાક્ય બનાવો.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

પ્રશ્ન-3 (ક) આપેલ સંવાદ પૂર્ણ કરો.

(here, Hello, Pintu, Nice)

1. Student 1 : Hi !

Student 2 : _____

Student 1 : I am Piyush and you ?

Student 2 : I am _____.

Student 1 : _____ to meet you.

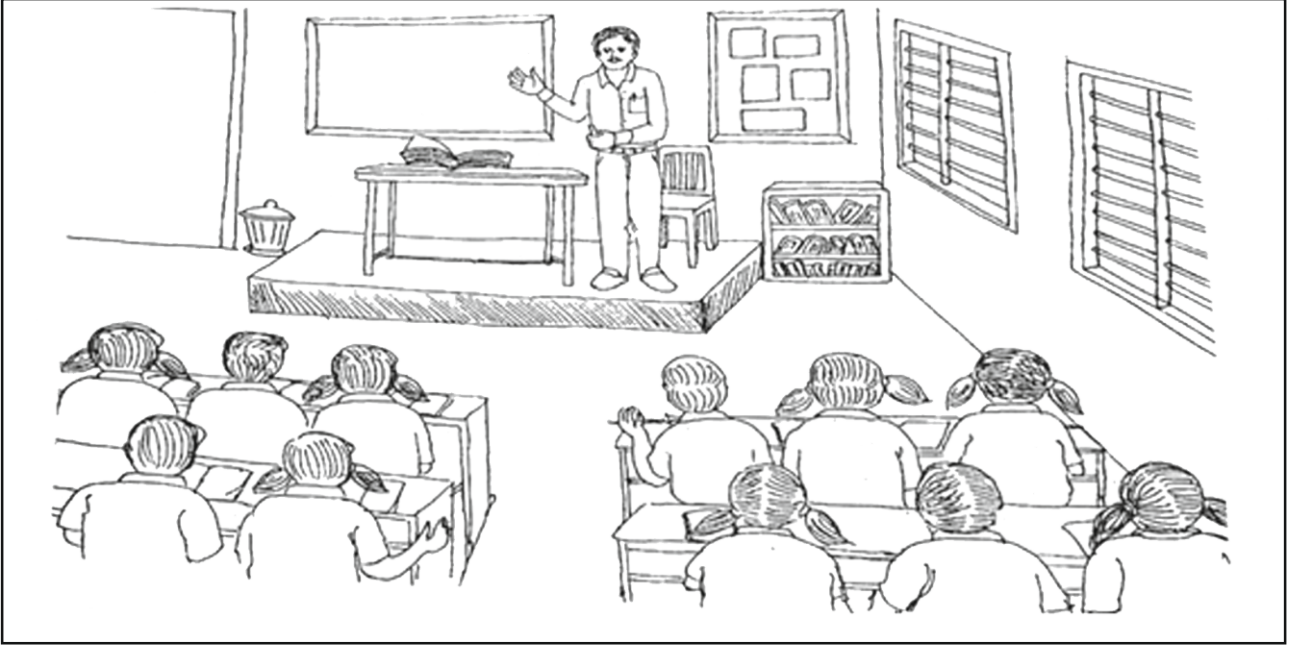
Student 2 : Same _____

પ્રશ્ન-૩ (ડ) શબ્દોને યોગ્ય ક્રમમાં ગોઠવી અર્થપૂર્ણ વાક્ય બનાવો.

1. storybooks / There / are / in the cupboard.

2. are / you / How / ?

પ્રશ્ન-૪ કોંસમાં આપેલ શબ્દોનો ઉપયોગ કરી આપેલ ચિત્રનું વર્ણન કરો.



(classroom, students, teacher, dustbin, windows, book, blackboard)

For New Words

[illegible]

[illegible][illegible]