

બ્રિજ કોર્સ-કલાસ રેડીનેસ

# જ્ઞાનસેવુ

(વર્ષ 2021-22માં ધોરણ 5માં પ્રવેશ મેળવેલ વિદ્યાર્થીઓ માટે)

ધોરણ 5

## અંગ્રેજી



### પ્રેરણા

શ્રીમતી પી. ભારતી (IAS)  
સ્ટેટ પ્રોજેક્ટ ડાયરેક્ટર,  
સમગ્ર શિક્ષા, ગાંધીનગર

### માર્ગદર્શન

શ્રી પ્રકાશ ત્રિવેદી  
સચિવ, સમગ્ર શિક્ષા

શ્રીમતી જયશ્રી દેવાંગન (GAS)  
એએસપીડી, સમગ્ર શિક્ષા

ડૉ. ટી. એસ. જોષી  
નિયામક, જીસીઈઆરટી

### સંપાદન - સંકલન

સૂચિતભાઈ પ્રજાપતિ

અનિલભાઈ ઉપાધ્યાય  
સમગ્ર શિક્ષા

ધર્મેશ રામાનુજ

### લેખન / પરામર્શન

દિલીપભાઈ ડોડીયા

રોહિતભાઈ વાળંદ

સુમનબેન પાંડે

શ્વેતલબેન પ્રજાપતિ

સુનિલભાઈ યાદવ

નયનકુમાર વ્યાસ

નીકિતાબેન વ્યાસ

# ઓનલાઈન શિક્ષણ મેળવવા માટેના માધ્યમ

સમગ્ર શિક્ષા વેબસાઈટ : [ssagujarat.org/StudyFromHome.html](http://ssagujarat.org/StudyFromHome.html)



The banner features the Government of India emblem at the top, followed by the text 'સત્યમેવ જયતે' (Satyameva Jayate). Below this, it says 'શિક્ષણ વિભાગ' (Ministry of Education) and 'ગુજરાત સરકાર' (Government of Gujarat). The central theme is 'હવે ઘરે બેઠા જ બાળકો માણશે જ્ઞાનનો અખૂટ ખજાનો' (Now sitting at home, children will enjoy the treasure of knowledge). The main title 'હોમ લર્નિંગ' (Home Learning) is prominently displayed. Below it, it mentions 'ટીવીના માધ્યમથી, દૂરદર્શન કેન્દ્ર ડી.ડી. ગિરનાર ચેનલ પર વિદ્યાર્થીઓ માટે હોમ લર્નિંગ' (Through TV, distance education center D.D. Girnar Channel for students). The banner also includes the text 'શિક્ષણનો અધિકાર' (Right to Education) and 'સમગ્ર શિક્ષા સૌ ભણે, સૌ આગળ વધે' (Universal Education, all learn, all advance). On the right, there are logos for various platforms: ગિરનાર (Girnar), Facebook, JioTV, YouTube, Teams, and DIKSHA.

ગુજરાત સરકાર દ્વારા બાયસેગ-વંદે ગુજરાતની વિવિધ ધોરણવાર ૧૬ ચેનલ વડે શૈક્ષણિક કાર્યક્રમનું પ્રસારણ



[www.vande.gujarat.gov.in](http://www.vande.gujarat.gov.in)



બાયસેગ પ્રસારણ જોવા માટે DTH ડિશ લગાવવાથી દૂરદર્શન કેન્દ્ર તેમજ બાયસેગની તમામ ચેનલો ફીમાં જોઈ શકાય છે. DTH ડિશ નજીવા ખર્ચે લગાવી શકાય છે.



Gujarat e-Class Samagra Shiksha



ખ્રિજકોર્સ-કલાસ રેડીનેસ

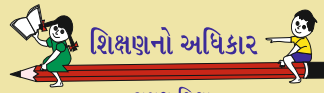
# જ્ઞાનસેવુ

ધોરણ 5

## અંગ્રેજી



ગુજરાત શૈક્ષણિક  
સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ  
ગાંધીનગર



સમગ્ર શિક્ષા  
સૌ ભણે, સૌ આગળ વધે  
ગુજરાત શાળા શિક્ષણ પરિષદ  
ગાંધીનગર



## પ્રસ્તાવના

વિદ્યાર્થી મિત્રો, વર્તમાન સમયમાં છેલ્લા એક વર્ષથી આપણે સૌ કોરોનાની મહામારી સાથે ઝઝૂમી રહ્યા છીએ. આ વિષમ પરિસ્થિતિમાં મોટેભાગે વિદ્યાર્થીઓને શાળામાં હાજર રાખી શકાયા નથી પરંતુ આપણે શિક્ષણકાર્ય બંધ રાખ્યું નથી. આપણે વર્ચ્યુઅલ રીતે આપણું શિક્ષણકાર્ય સાતત્યપૂર્ણ રીતે થાય એવા શુભાશયથી ધોરણ ૧ થી ૧૨ સુધીના સમગ્ર અભ્યાસક્રમને એપિસોડ (તાસ)માં વિભાજિત કરીને દૂરદર્શન કેન્દ્રની ડી.ડી. ગિરનાર ચેનલ તેમજ બાયસેગ મારફતે શિક્ષણ ઘરે-ઘરે પહોંચે તેવા પ્રામાણિક પ્રયત્નો કરવામાં આવ્યાં. સાથે-સાથે શિક્ષકમિત્રો દ્વારા સમયાંતરે સ્માર્ટ ફોન દ્વારા શિક્ષણ, ઘરે-ઘરે વાલી વિદ્યાર્થીઓનો સંપર્ક કરી ને પાઠ્યપુસ્તક વિતરણ, એકમ કસોટી, નિદાન કસોટી, શેરીશિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થીઓને શિક્ષકો દ્વારા પ્રત્યક્ષ શૈક્ષણિક માર્ગદર્શન આપવાના સાર્થક પ્રયાસો કરવામાં આવ્યા. ગુજરાત વર્ચ્યુઅલ શાળા (GUS) અંતર્ગત ઓન લાઈન ક્લાસ પણ ચલાવવામાં આવ્યા. હોમલર્નિંગ અંતર્ગત આ તમામ સામગ્રી સમગ્ર શિક્ષા, ગાંધીનગરની વેબસાઈટ, Diksha પ્લેટફોર્મ અને ગુજરાત ઈ ક્લાસ સમગ્ર શિક્ષા યુ-ટ્યુબ ચેનલ પર ઉપલબ્ધ છે. તેનાથી આપ સૌ અવગત છો.

આ ‘જ્ઞાનસેતુ’ સાહિત્યમાં આપે ગત વર્ષ દરમિયાન પોતાના ધોરણનું શિક્ષણ હોમ લર્નિંગ અને અન્ય માધ્યમથી પ્રાપ્ત કર્યું છે. ત્યારે તેને બળવત્તર બનાવવાના હેતુથી આ સાહિત્ય તૈયાર કરવામાં આવ્યું છે. જેમાં આપવામાં આવેલ પ્રશ્નો, દાખલા અને ઉકેલ જેવી બાબતોનું લેખન કરવાનું છે. જ્યાં જરૂર જણાય ત્યાં પોતાની નોટબૂકમાં લખવાનું - ગણવાનું રહેશે. આગામી નવીન શૈક્ષણિક સત્ર જ્યારે શરૂ થાય ત્યારે આ ‘જ્ઞાનસેતુ’ સાહિત્ય અને તેને આધારે વિદ્યાર્થીઓએ કરેલ લેખનની નોટબૂક આપના શિક્ષકો દ્વારા ચકાસી જરૂરી ઉપચારાત્મક કાર્ય પણ કરાવવામાં આવશે.

આ ‘જ્ઞાનસેતુ’ સાહિત્ય વિદ્યાર્થીઓ માટે તેમને પ્રાપ્ત કરેલ જ્ઞાન અને શીખવાના જ્ઞાન વચ્ચે મહત્વના સેતુરૂપ બની રહેશે. એવી શ્રદ્ધા છે.

પી. ભારતી (IAS)

સ્ટેટ પ્રોજેક્ટ ડાયરેક્ટર,  
સમગ્ર શિક્ષા, ગાંધીનગર.

## ‘જ્ઞાનસેતુ બ્રીજકોર્સ-ક્લાસરેડીનેસ’ના ઉપયોગ સંદર્ભે...

હોમ લર્નિંગ દ્વારા અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓનું એક વર્ષ પૂર્ણ થાય છે. હવે જ્યારે વિદ્યાર્થી નવા શૈક્ષણિક વર્ષમાં આવે છે ત્યારે તેમના આગળના શૈક્ષણિક વર્ષના પ્રારંભે તેમને ગયા વર્ષના ધોરણના અભ્યાસક્રમનો બ્રીજકોર્સ થાય તે હેતુસર તેમજ આ વર્ષના અભ્યાસક્રમની સમજણ માટે આગલા ધોરણની જે-જે અધ્યયન નિષ્પત્તિની સમજણ જરૂર પડે તે દરેક અધ્યયન નિષ્પત્તિની સમજ માટે આ ‘જ્ઞાનસેતુ બ્રીજકોર્સ-ક્લાસરેડીનેસ’ પુસ્તિકાનું નિર્માણ થયેલ છે.

આ ‘જ્ઞાનસેતુ બ્રીજકોર્સ-ક્લાસરેડીનેસ’ પુસ્તિકાનો અર્થસભર ઉપયોગ કરી શકાય તે માટેની અગત્યની બાબતો આ મુજબ છે :

- આ પુસ્તિકા ગત વર્ષની કક્ષાના અભ્યાસક્રમને ધ્યાને લઈ નિર્માણ થયેલ છે. એટલે કે વર્ષ ૨૦૨૦-૨૧ દરમિયાન હોમ લર્નિંગ અંતર્ગત ઘરે રહીને પૂરા વર્ષ દરમિયાન અભ્યાસ કરેલ ધોરણનો અભ્યાસક્રમ આગળના ધોરણમાં જતા પહેલાં બ્રીજકોર્સ તરીકે પૂર્ણ કરશે અને પછીજ આગળના નવા ધોરણનો અભ્યાસક્રમ ચાલુ કરશે.
- આ પુસ્તિકાનું વિષયવસ્તુ અધ્યયન નિષ્પત્તિ અને અભ્યાસક્રમની અગ્રિમ બાબતોને ધ્યાને લઈ નિર્માણ કરેલ હોવાથી પુસ્તિકાના વિષયવસ્તુના દરેક ઉદાહરણોનો પૂર્ણ મહાવરો વિદ્યાર્થી દ્વારા સમયમર્યાદામાં થાય તે જરૂરી છે.
- આપે આ પુસ્તિકાનો ઉપયોગ ગત વર્ષના પાઠ્યપુસ્તક સાથે રાખી કરવાનો છે. આ પુસ્તિકાનો કઈ રીતે ઉપયોગ કરવો તે અંગે આપના શિક્ષક દ્વારા પ્રત્યક્ષ કે પરોક્ષ રીતે માર્ગદર્શન આપવામાં આવશે.
- આ પુસ્તિકાના વિષયવસ્તુ આધારિત સમજ નિર્માણ કરવામાં સહાયક વિડીઓ સામગ્રી પણ નિર્માણ થયેલ છે જેથી તેનું પ્રસારણ ટીવી, મોબાઈલ અને અન્ય ડિજિટલ માધ્યમો દ્વારા પ્રસારિત થનાર છે. તારીખવાર ચોક્કસ સમયપત્રક પ્રમાણે વિદ્યાર્થીઓ પ્રસારણ ધ્યાનથી નિહાળે તે જરૂરી છે.
- એપિસોડનાં પ્રસારણ દરમિયાન ‘જ્ઞાનસેતુ બ્રીજકોર્સ-ક્લાસરેડીનેસ’ પુસ્તિકામાંથી શક્ય હોય તેટલા દ્રષ્ટાંતની સમજ આપવાનો પ્રયાસ તજજ્ઞ દ્વારા થશે પરંતુ પુસ્તિકાના અન્ય બાકી રહેતા ઉદાહરણોનો મહાવરો વિદ્યાર્થીએ જાતે વાલી / મોટા ભાઈબહેન / શિક્ષકની મદદથી કરવાનો રહેશે.

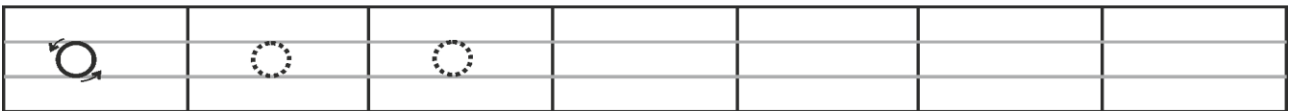
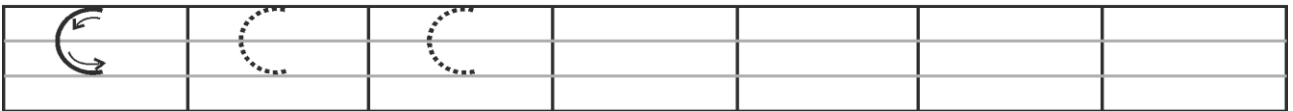
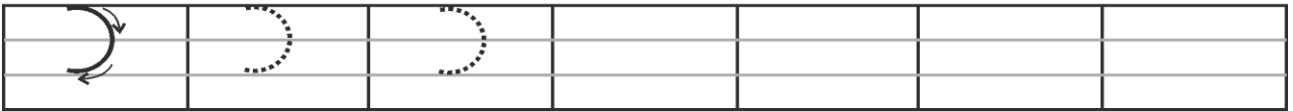
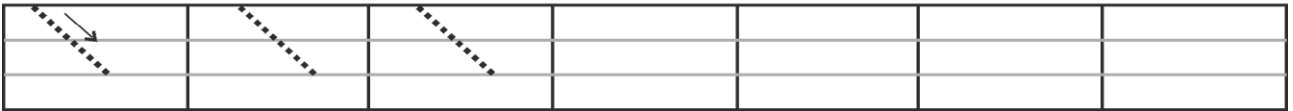
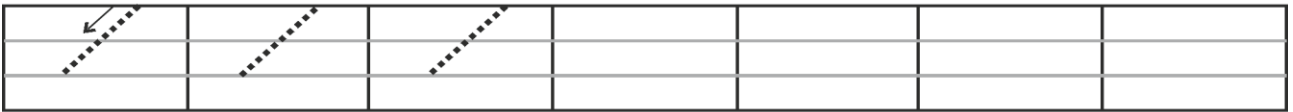
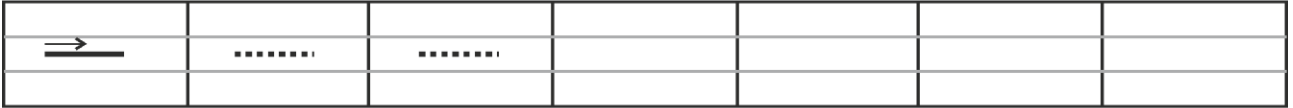
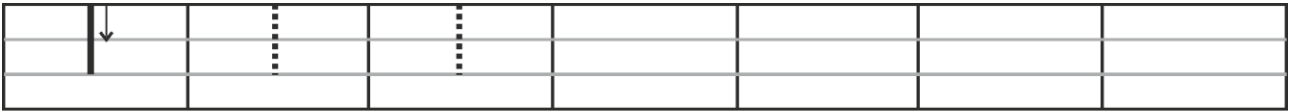
(પ્રકાશ કે. ત્રિવેદી)

સચિવ, સમગ્ર શિક્ષા

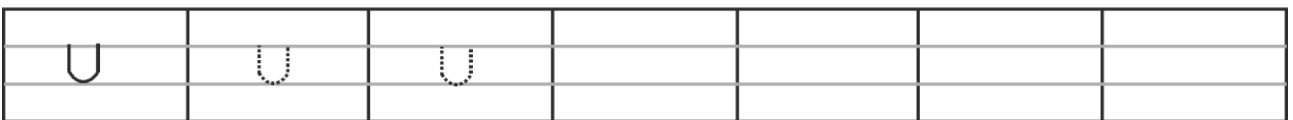
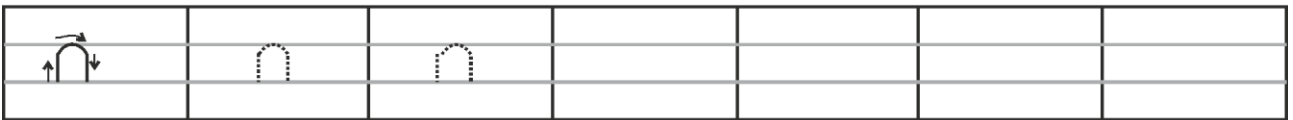
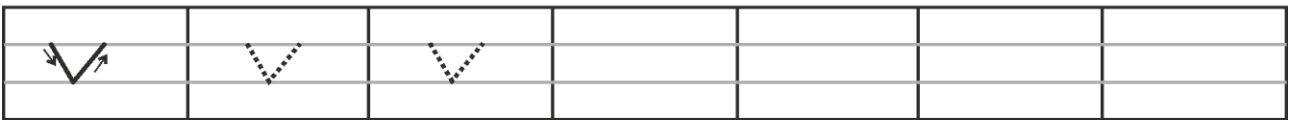
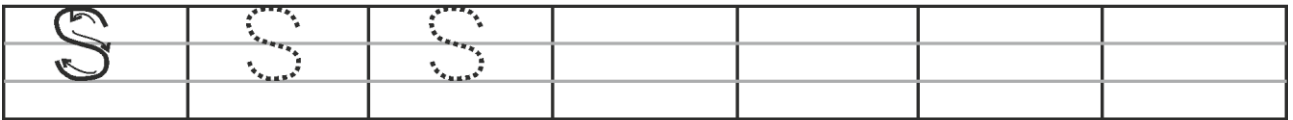
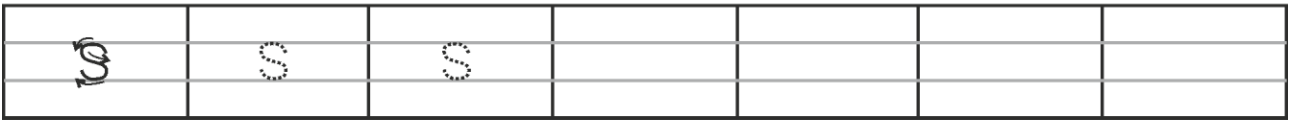
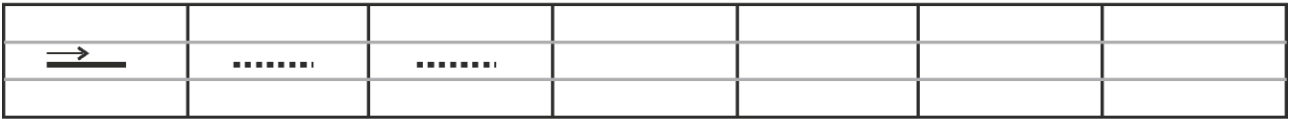
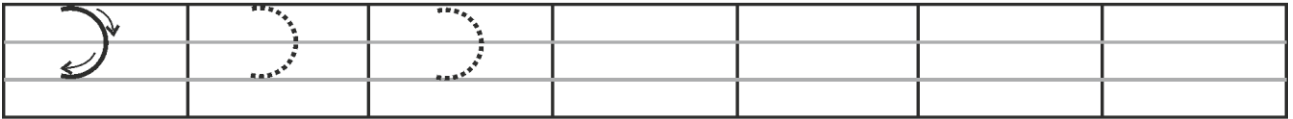
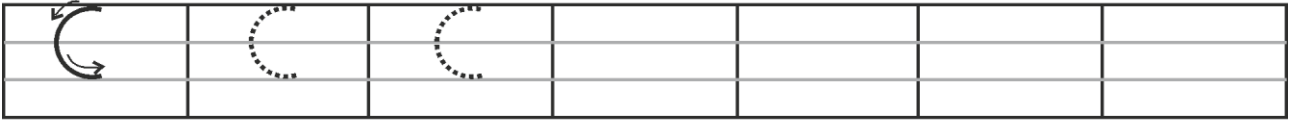
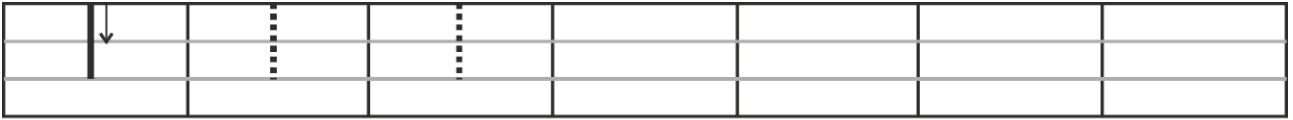
# INDEX

|     |                   |    |
|-----|-------------------|----|
| 1.  | Curves            | 1  |
| 2.  | Capital Letters   | 3  |
| 3.  | Small Letters     | 8  |
| 4.  | Numbers 1 to 10   | 13 |
| 5.  | Parts of the body | 20 |
| 6.  | Colours           | 22 |
| 7.  | My family         | 24 |
| 8.  | Things in my bag  | 29 |
| 9.  | Pet Animals       | 31 |
| 10. | Day of the Week   | 34 |
| 11. | Wild Animals      | 37 |
| 12. | Birds Name        | 39 |
| 13. | Shapes            | 42 |
| 14. | Months            | 45 |
| 15. | Fruits            | 49 |
| 16. | Vegetables        | 51 |
| 17. | Singular - Plural | 54 |
| 18. | Opposite          | 57 |
| 19. | Professions       | 59 |
| 20. | Vehicles          | 20 |

# 1. Curves







## 2. Capital Letters

A

A

A

B

B

B

C

C

C

D

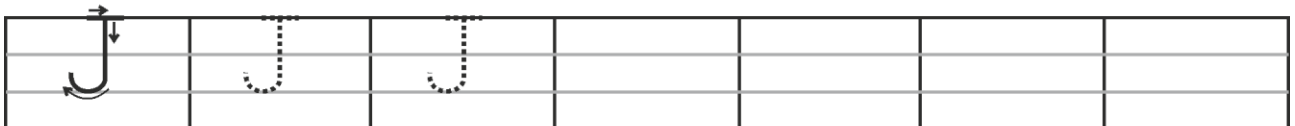
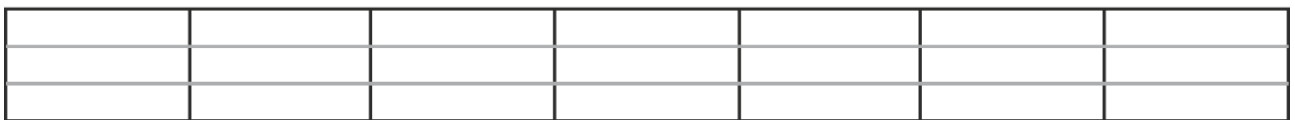
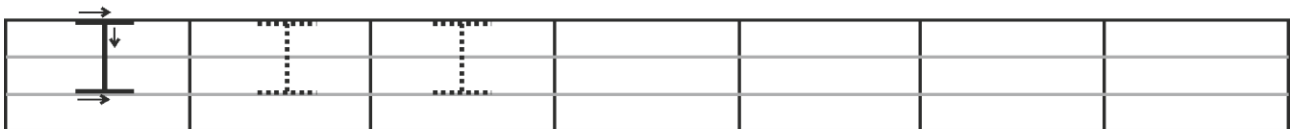
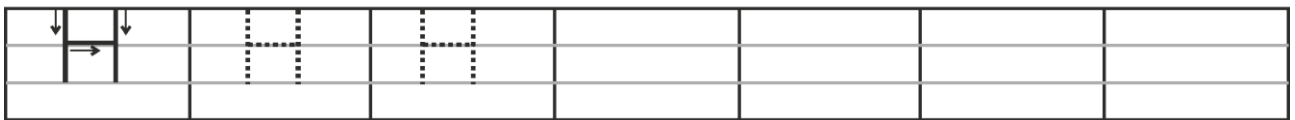
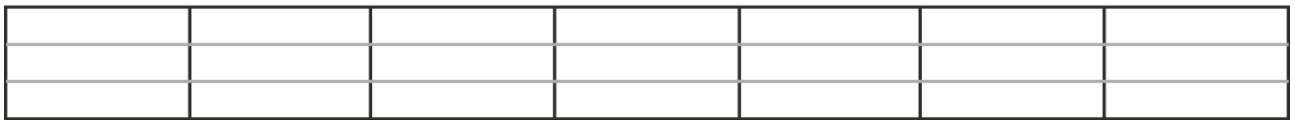
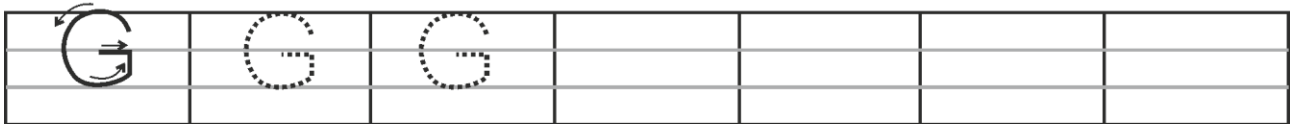
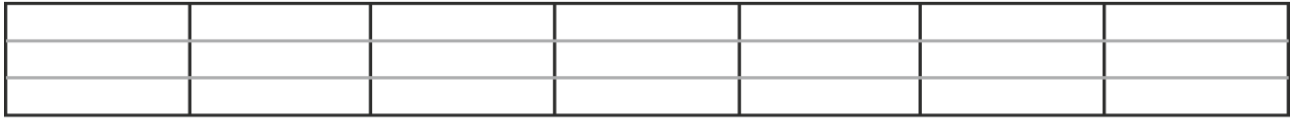
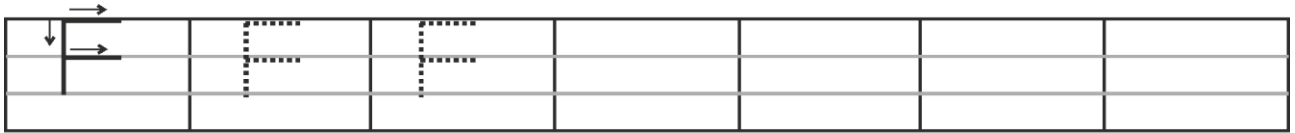
D

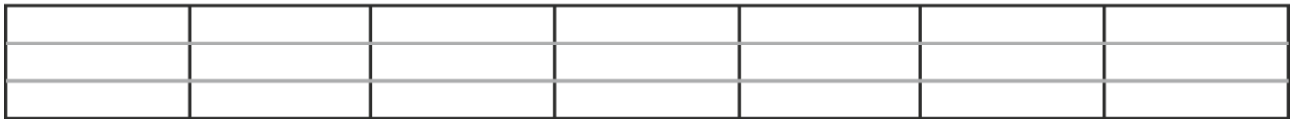
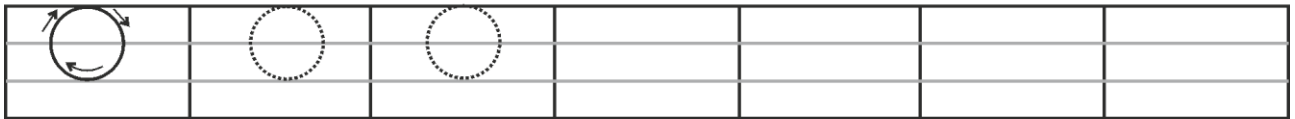
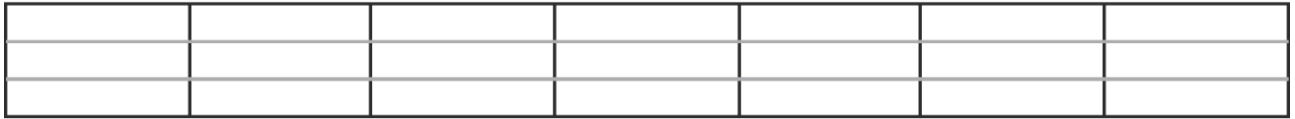
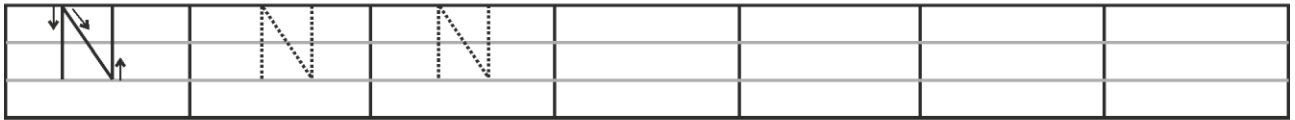
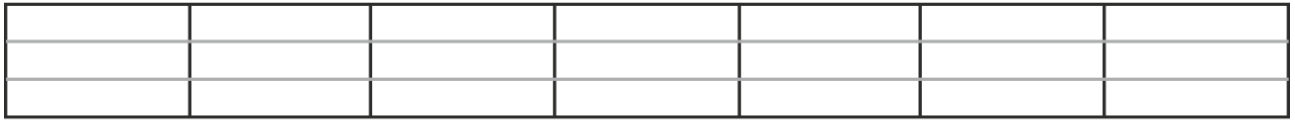
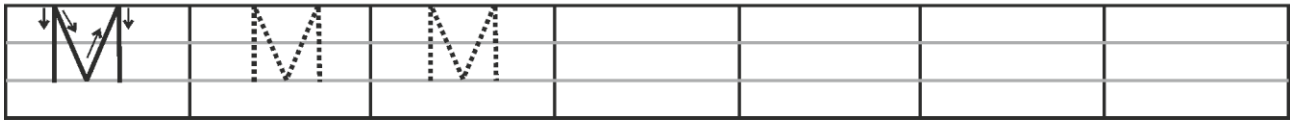
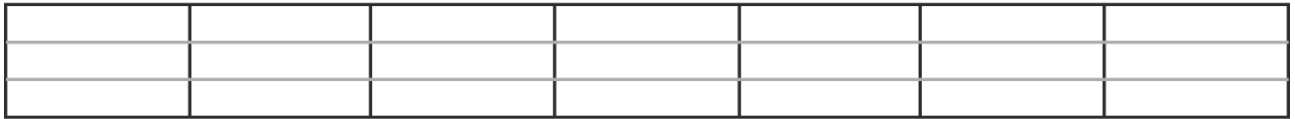
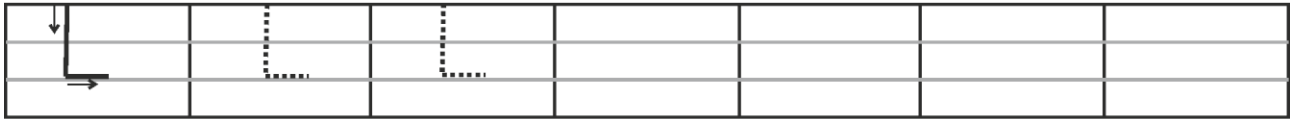
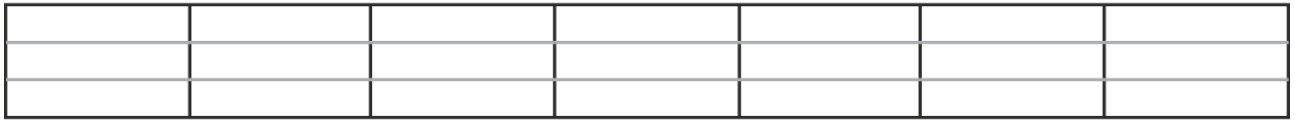
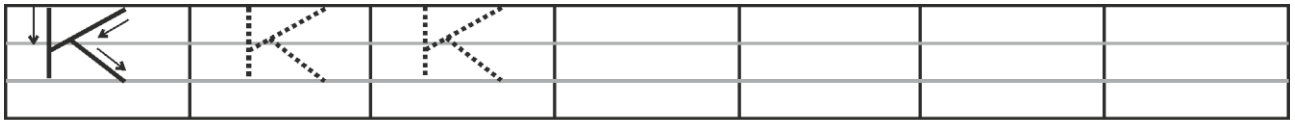
D

E

E

E





|   |   |   |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|
| P | P | P |  |  |  |  |
|   |   |   |  |  |  |  |
|   |   |   |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|   |   |   |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|
| Q | Q | Q |  |  |  |  |
|   |   |   |  |  |  |  |
|   |   |   |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|   |   |   |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|
| R | R | R |  |  |  |  |
|   |   |   |  |  |  |  |
|   |   |   |  |  |  |  |

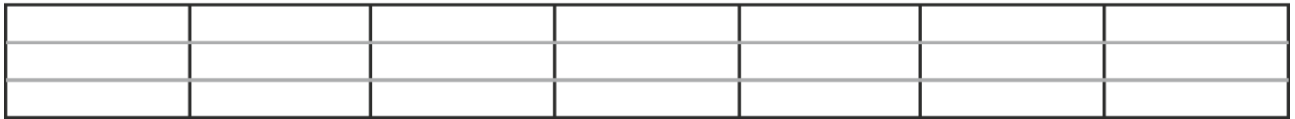
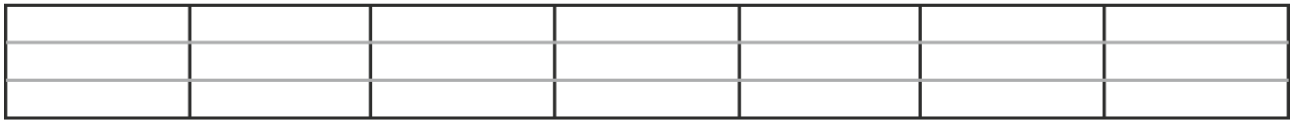
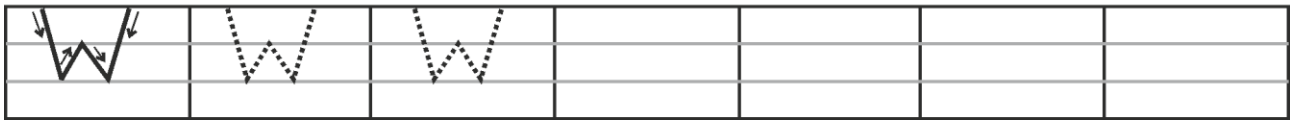
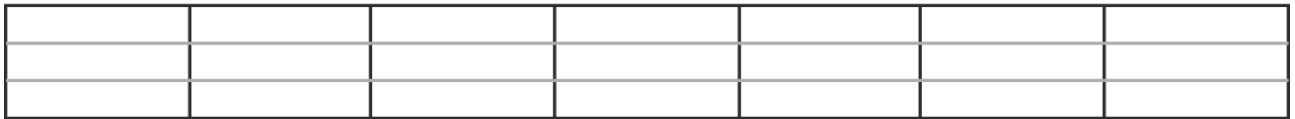
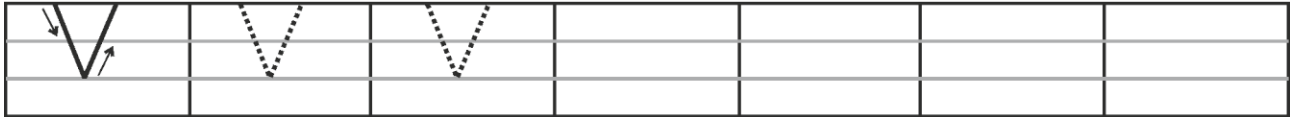
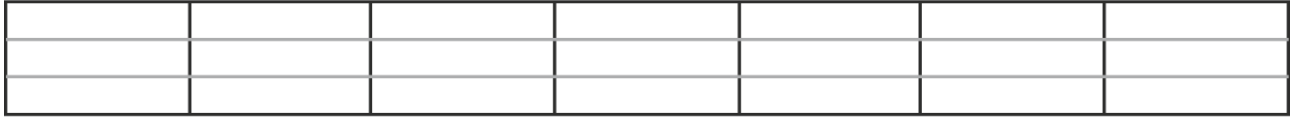
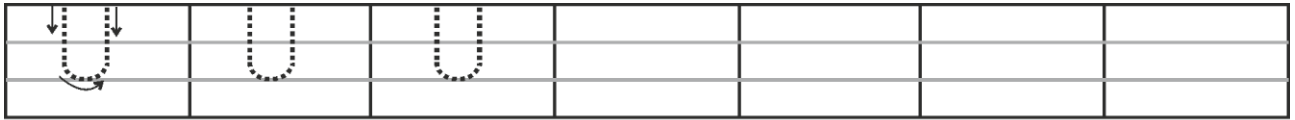
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|   |   |   |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|
| S | S | S |  |  |  |  |
|   |   |   |  |  |  |  |
|   |   |   |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|   |   |   |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|
| T | T | T |  |  |  |  |
|   |   |   |  |  |  |  |
|   |   |   |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |





|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

### 3. Small Letters

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                   |   |   |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|--|
|  | e | e |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|                                                                                   |   |   |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|--|
|  | f | f |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|                                                                                    |   |   |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|--|
|  | g | g |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|--|

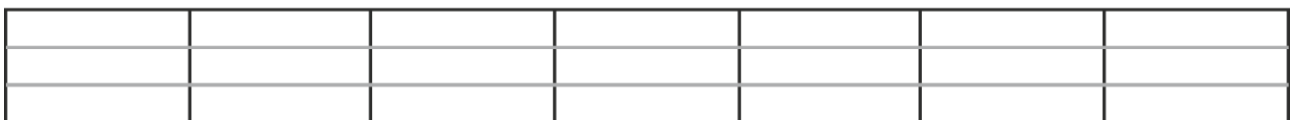
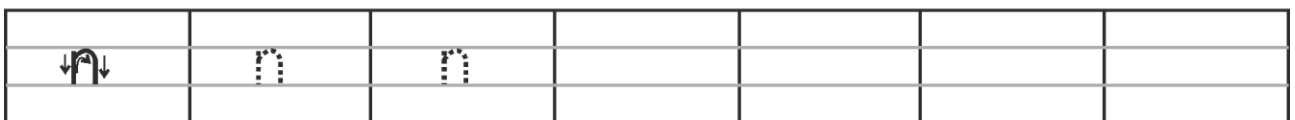
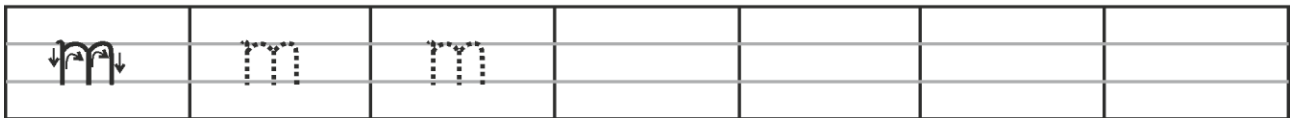
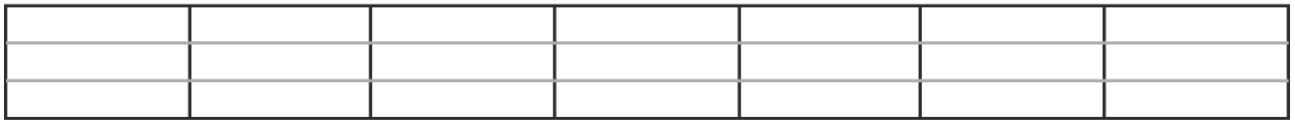
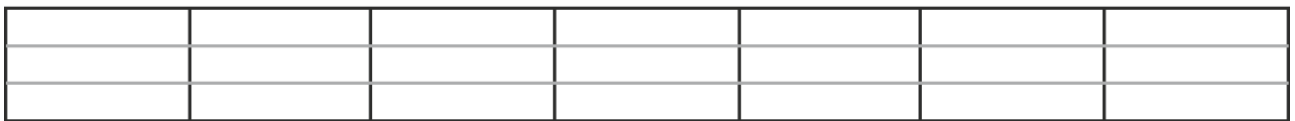
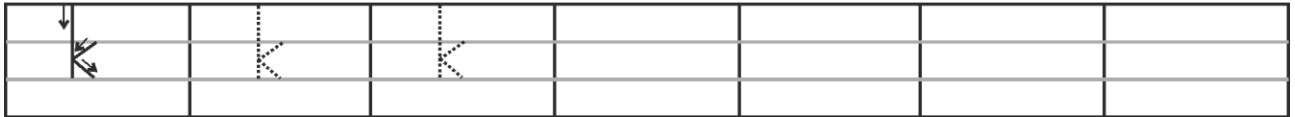
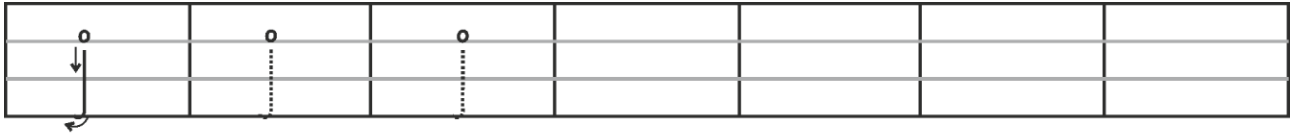
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|                                                                                     |   |   |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|--|
|  | h | h |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|                                                                                     |   |   |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|--|
|  | i | i |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|



|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

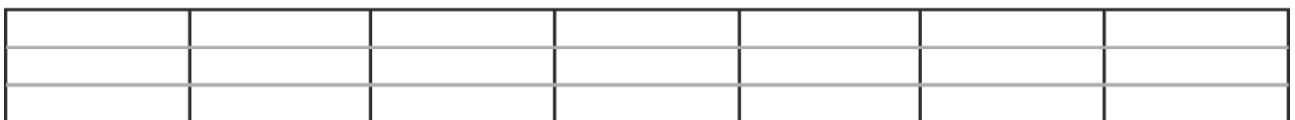
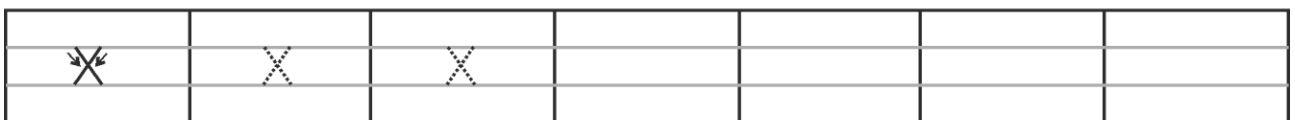
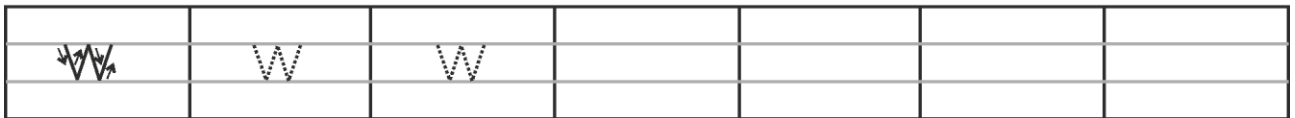
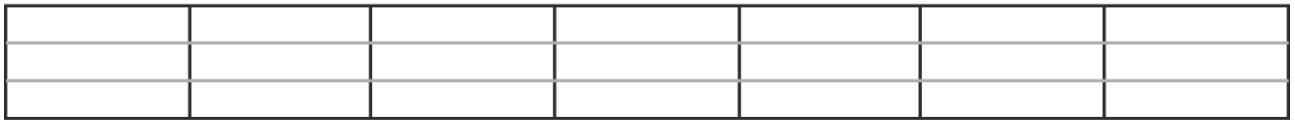
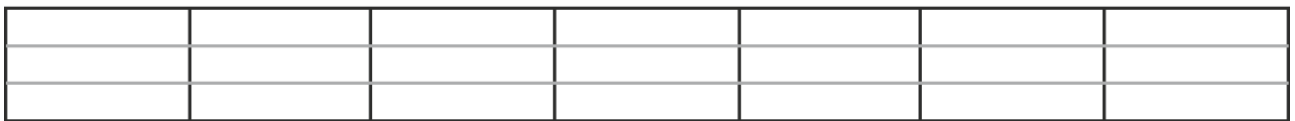
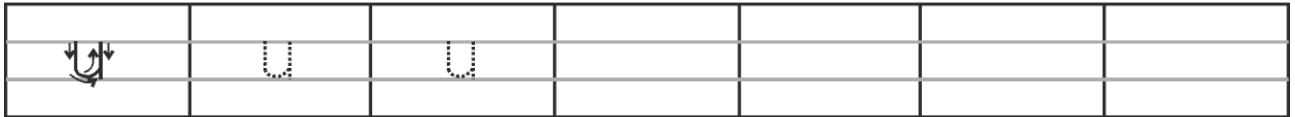
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

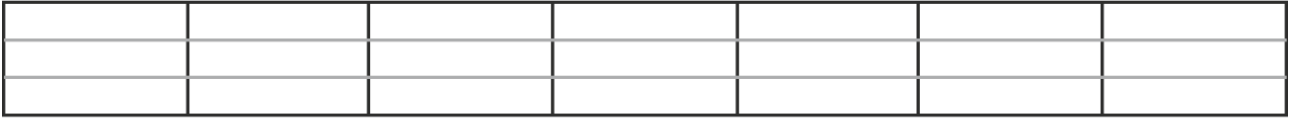
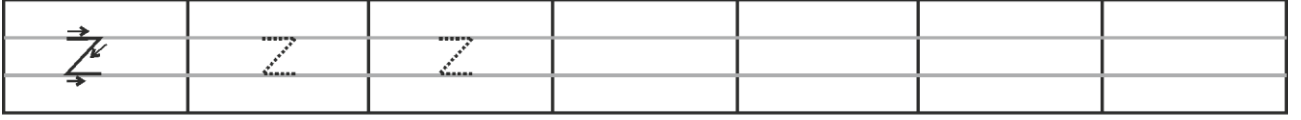
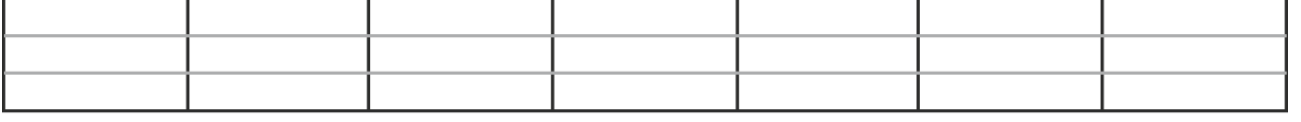
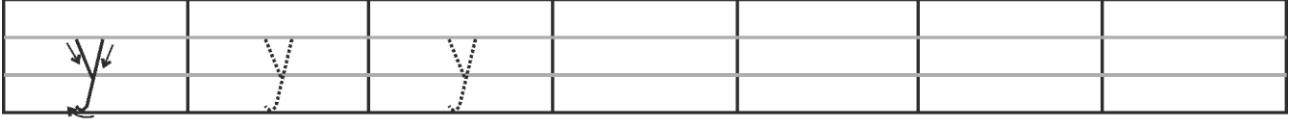
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|





## 4. Numbers 1 to 10

Numbers = નંબર્સ = અંક

❖ અંગ્રેજીમાં અંક ઓળખીએ.

1 = One = વન = એક

2 = Two = ટુ = બે

3 = Three = થ્રી = ત્રણ

4 = Four = ફોર = ચાર

5 = Five = ફાઈવ = પાંચ

6 = Six = સિક્સ = છ

7 = Seven = સેવન = સાત

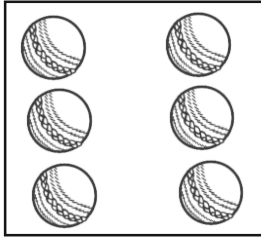
8 = Eight = એઈટ = આઠ

9 = Nine = નાઈન = નવ

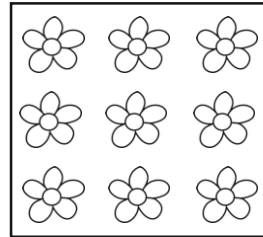
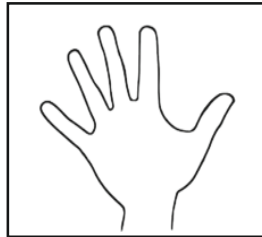
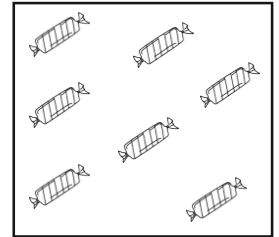
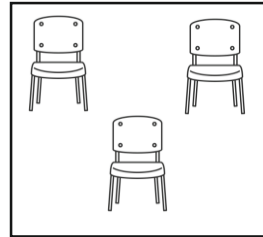
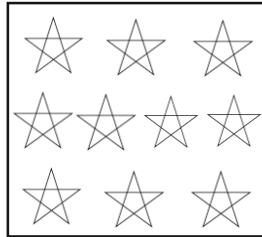
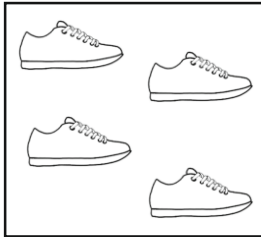
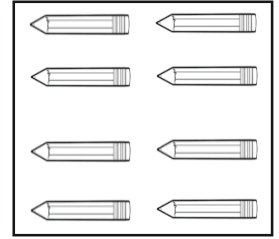
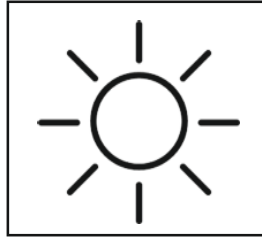
10 = Ten = ટેન = દસ

❖ ગણો અને લખો.

ઉ.દા.



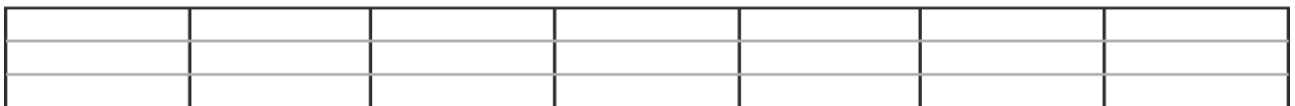
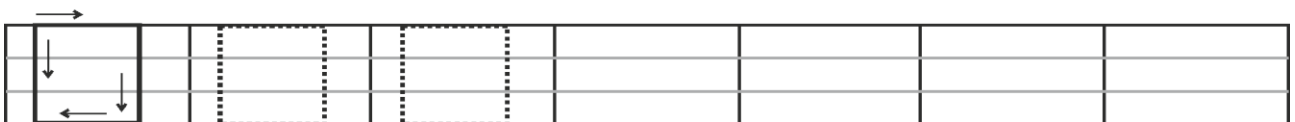
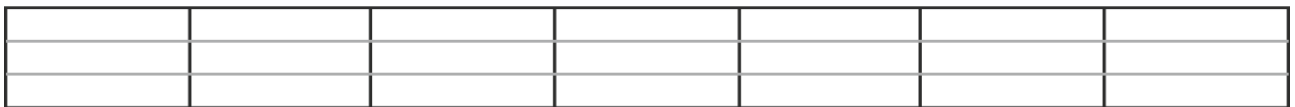
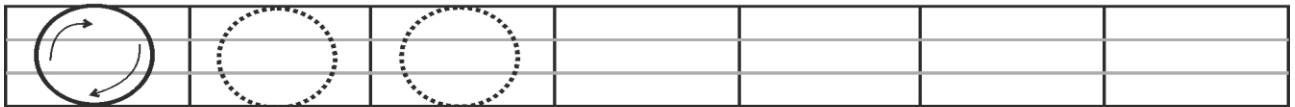
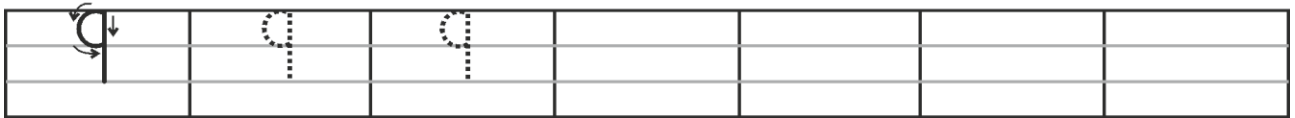
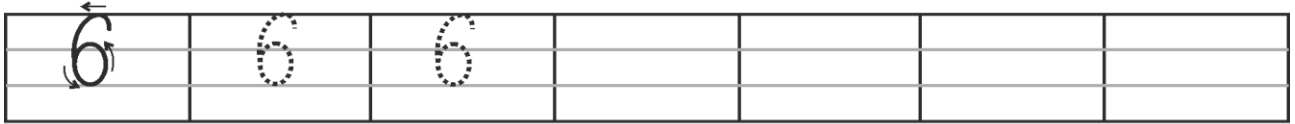
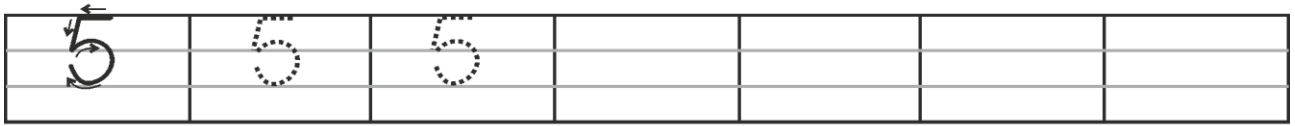
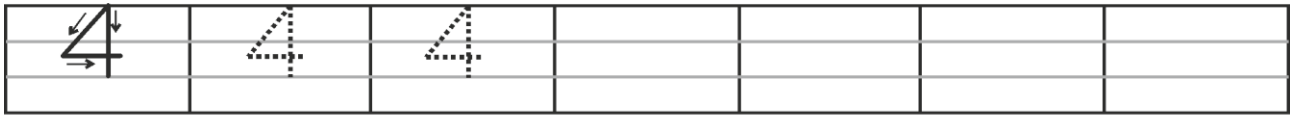
Six



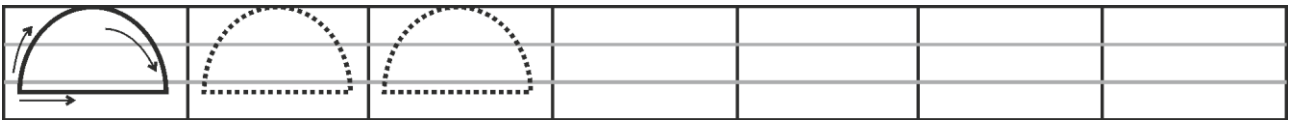
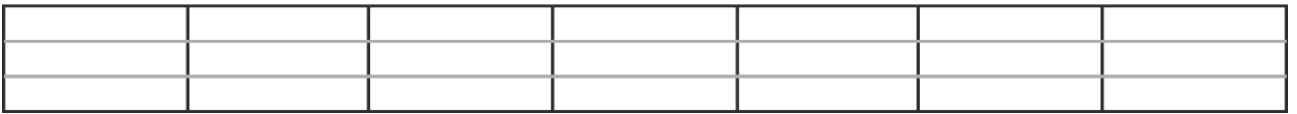
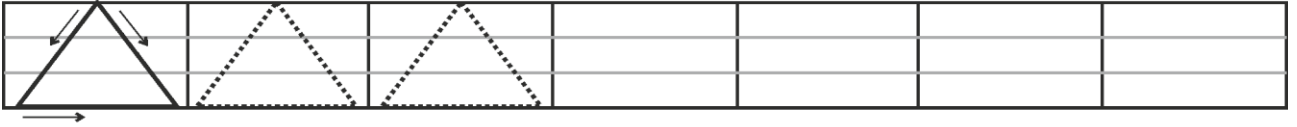
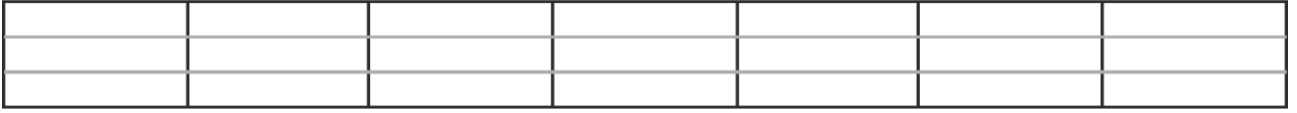
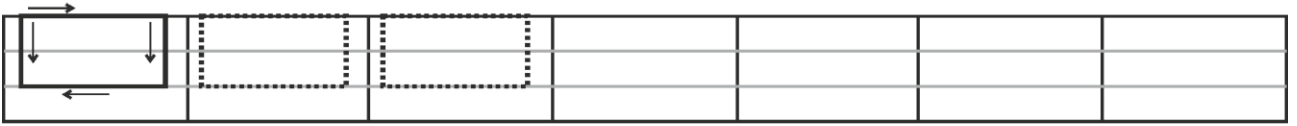
|   |   |   |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|
| 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|

|   |   |   |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|
| 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|

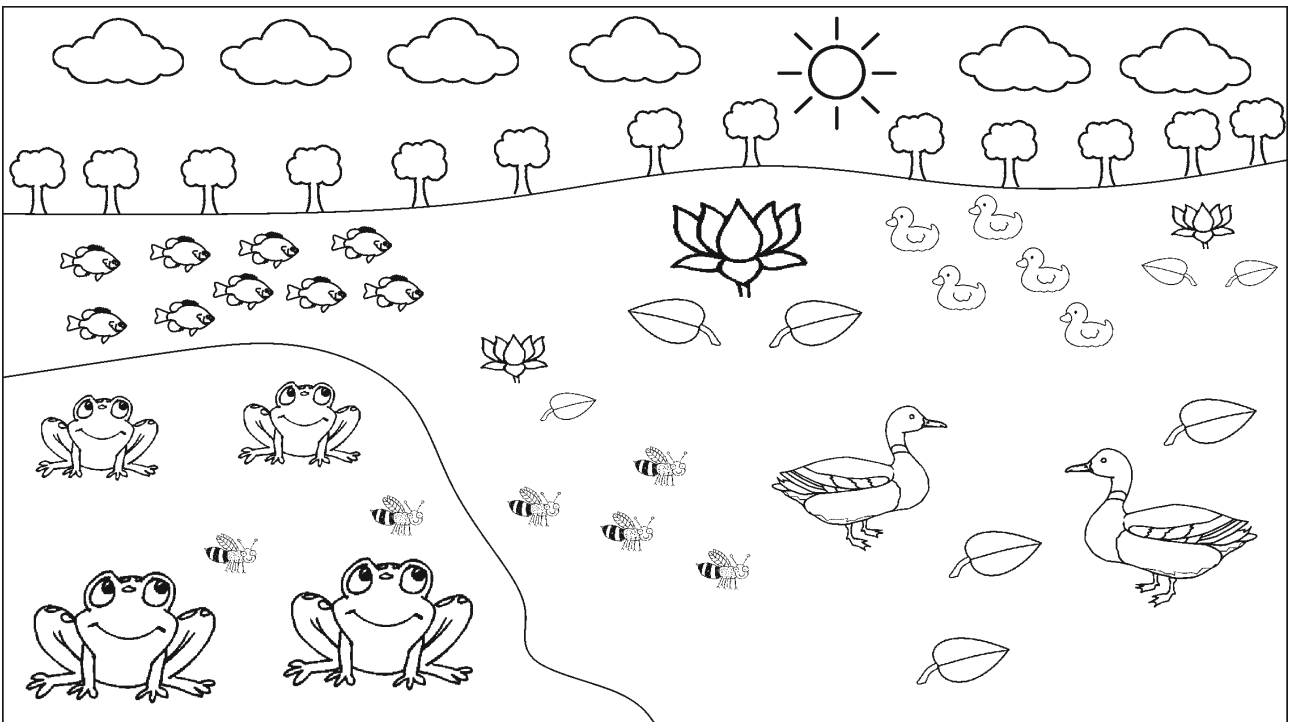
|   |   |   |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|
| 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|



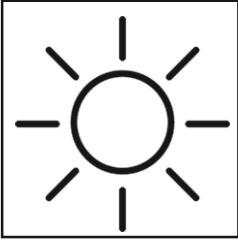




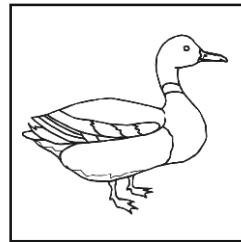
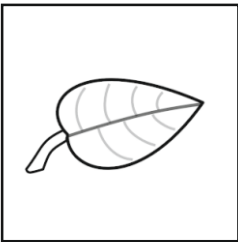
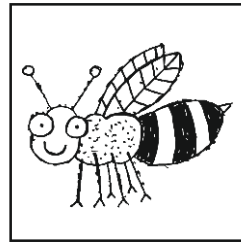
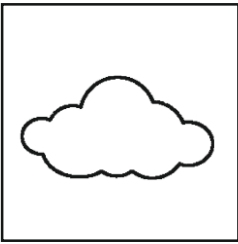
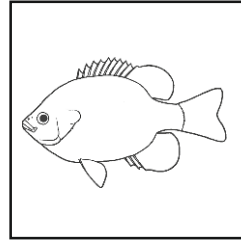
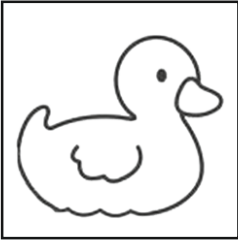
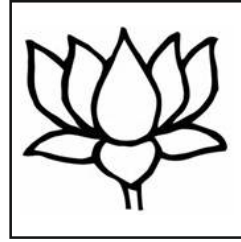
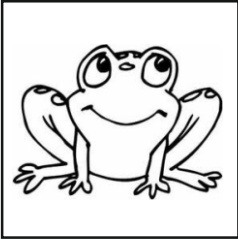
❖ ચિત્ર ધ્યાનથી જુઓ.



❖ ચિત્રના આધારે ગણો અને અંગ્રેજીમાં લખો.



1 - one



❖ ચાલો જાણીએ.

|                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| sun = સન = સૂરજ          | river = રીવર = નદી   |
| cloud = ક્લાઉડ = વાદળ    | leaf = લીફ = પાંદડું |
| frog = ફ્રોગ = દેડકો     | fish = ફીશ = માછલી   |
| insect = ઇન્સેક્ટ = જંતુ | water = વોટર = પાણી  |
| duck = ડક = બતક          | duck = ડક = બતક      |
| tree = ટ્રી = ઝાડ        | beak = બીક = ચાંચ    |
| Bee = બી = મધમાખી        | Lotus = લોટસ = કમળ   |

❖ ચિત્ર જોઈને એક શબ્દમાં જવાબ લખો.

1. How many frogs are there in the picture ? \_\_\_\_\_
2. How many fishes can you see ? \_\_\_\_\_
3. How many trees are there in the picture ? \_\_\_\_\_
4. How many ducks are there in the picture ? \_\_\_\_\_
5. How many clouds are there in the picture ? \_\_\_\_\_
6. How many leaves are there in the picture ? \_\_\_\_\_

❖ આપેલા ગુજરાતી અંકોની સામે અંગ્રેજી અંક લખો.

|    |                      |   |                      |   |                      |   |                      |   |                      |
|----|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| ૭  | <input type="text"/> | ૮ | <input type="text"/> | ૧ | <input type="text"/> | ૬ | <input type="text"/> | ૩ | <input type="text"/> |
| ૧૦ | <input type="text"/> | ૨ | <input type="text"/> | ૪ | <input type="text"/> | ૮ | <input type="text"/> | ૫ | <input type="text"/> |

❖ આપેલ અંકોને અંગ્રેજી શબ્દમાં લખો.

2 = \_\_\_\_\_

9 = \_\_\_\_\_

4 = \_\_\_\_\_

5 = \_\_\_\_\_

7 = \_\_\_\_\_

1 = \_\_\_\_\_

10 = \_\_\_\_\_

8 = \_\_\_\_\_

3 = \_\_\_\_\_

6 = \_\_\_\_\_

❖ ખાસ જાણો : How many = (હાઉ મેની) = કેટલાં

જો તમને How many થી શરૂ થતાં પ્રશ્નો પૂછવામાં આવે તો જવાબમાં સંખ્યાનો નિર્દેશ થતો જ હોય.

દાખલા તરીકે ટેબલ ઉપર ત્રણ પુસ્તકો પડ્યાં છે તો તમને એવો પ્રશ્ન પૂછી શકાય કે -

How many books are there on the table ?

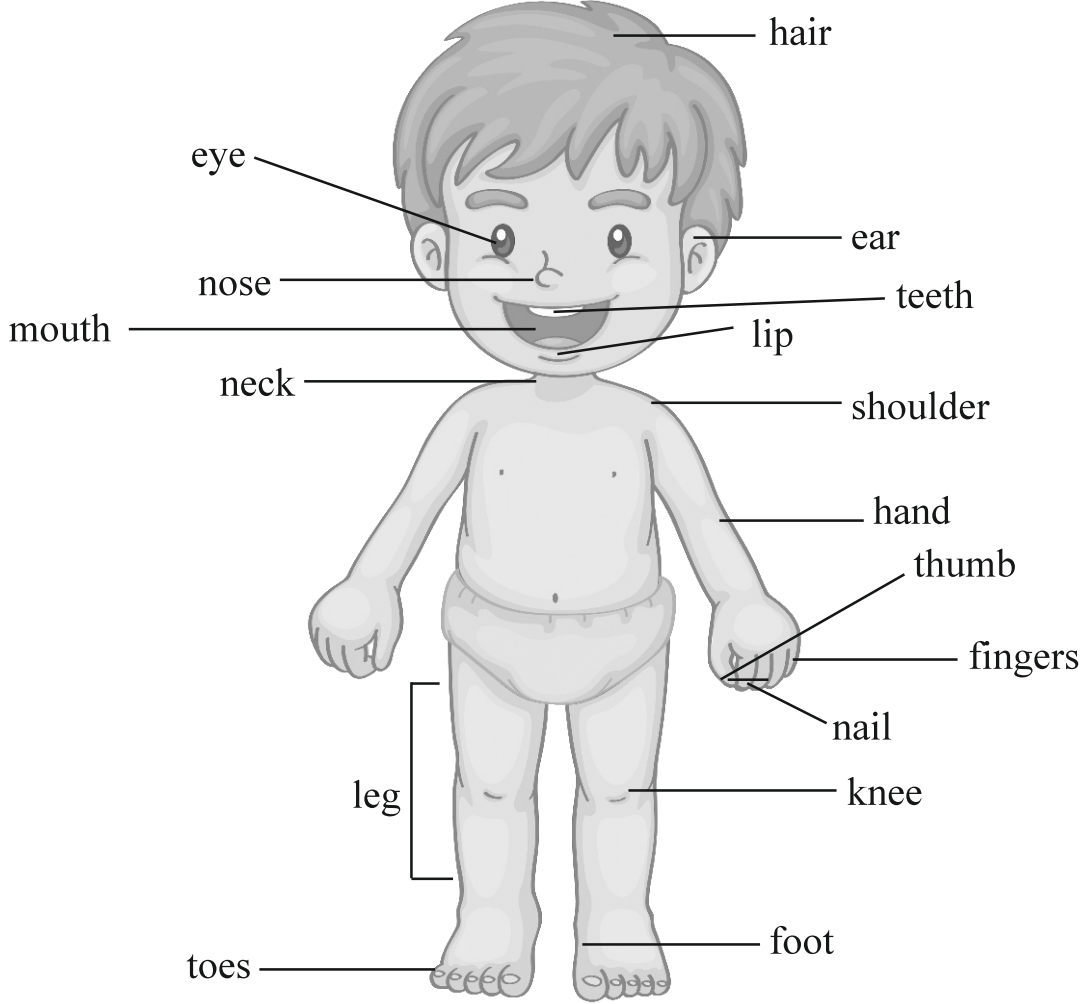
તમે જવાબ આપશો -

There are three books on the table.

અથવા તો ટૂંકમાં three books એમ પણ કહી શકો.

## 5. Parts of the body

My body મારું શરીર



ear કાન

finger આંગળી

hair વાળ

hand હાથ

head માથું, મસ્તક

knee ઘૂંટણ, ઢીંચણ

leg પગ

lip હોઠ

mouth મોં

nail નખ

neck ગરદન

nose નાક

shoulder ખભો

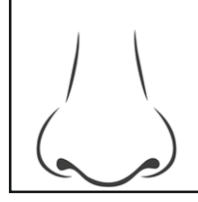
thumb હાથનો અંગૂઠો

tooth દાંત

❖ આપેલા ચિત્ર માટે અંગ્રેજી શબ્દ લખો.



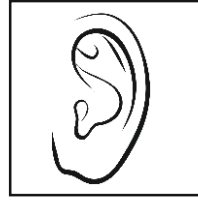
\_\_\_\_\_



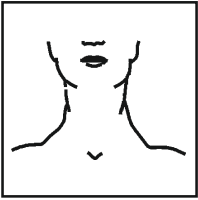
\_\_\_\_\_



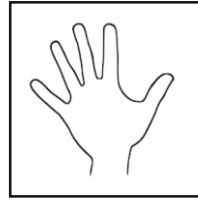
\_\_\_\_\_



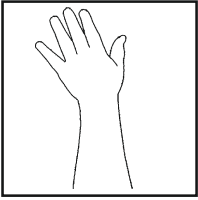
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

❖ ખૂટતો અક્ષર મૂકી શબ્દ પૂર્ણ કરો.

1. Ey\_\_\_\_\_

2. N\_\_\_\_\_se

3. Mo\_\_\_\_\_th

4. K\_\_\_\_\_ee

5. Han\_\_\_\_\_

6. L\_\_\_\_\_g

7. L\_\_\_\_\_ps

8. Tee\_\_\_\_\_h

9. E\_\_\_\_\_r

10. Fin\_\_\_\_\_er

## 6. Colours

❖ Colours' name રંગના નામ.

1. Red = રેડ = લાલ

2. White = વ્હાઈટ = સફેદ

3. Orange = ઓરેન્જ = કેસરી

4. Pink = પિંક = ગુલાબી

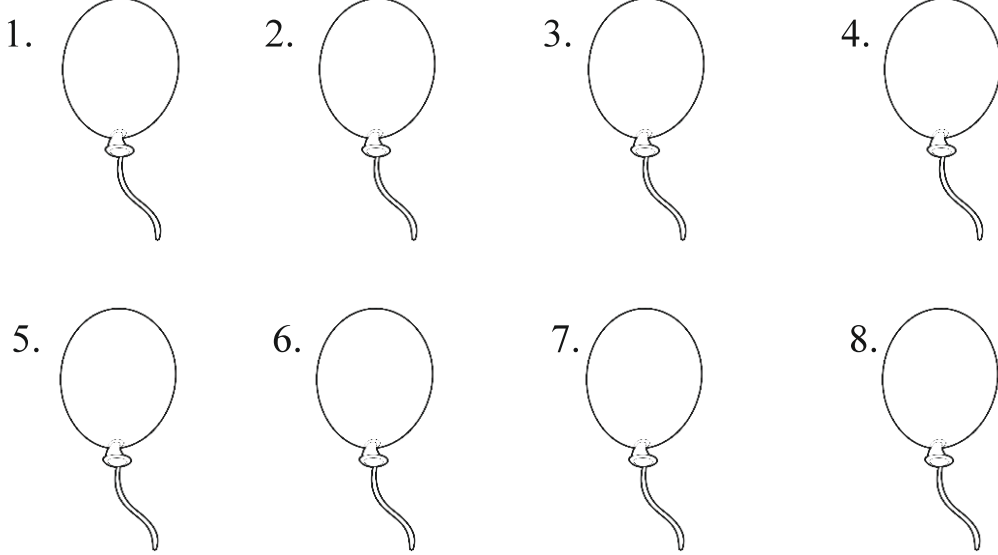
5. Blue = બ્લ્યુ = વાદળી

6. Black = બ્લેક = કાળો

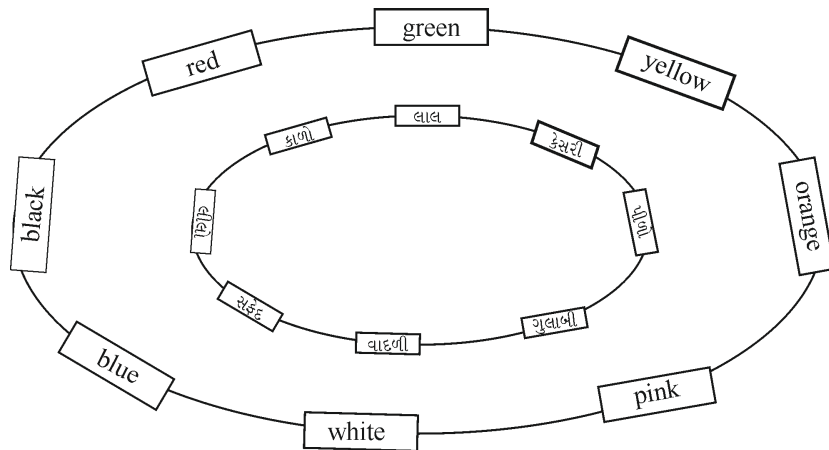
7. Yellow = યલો = પીળો

8. Green = ગ્રીન = લીલો

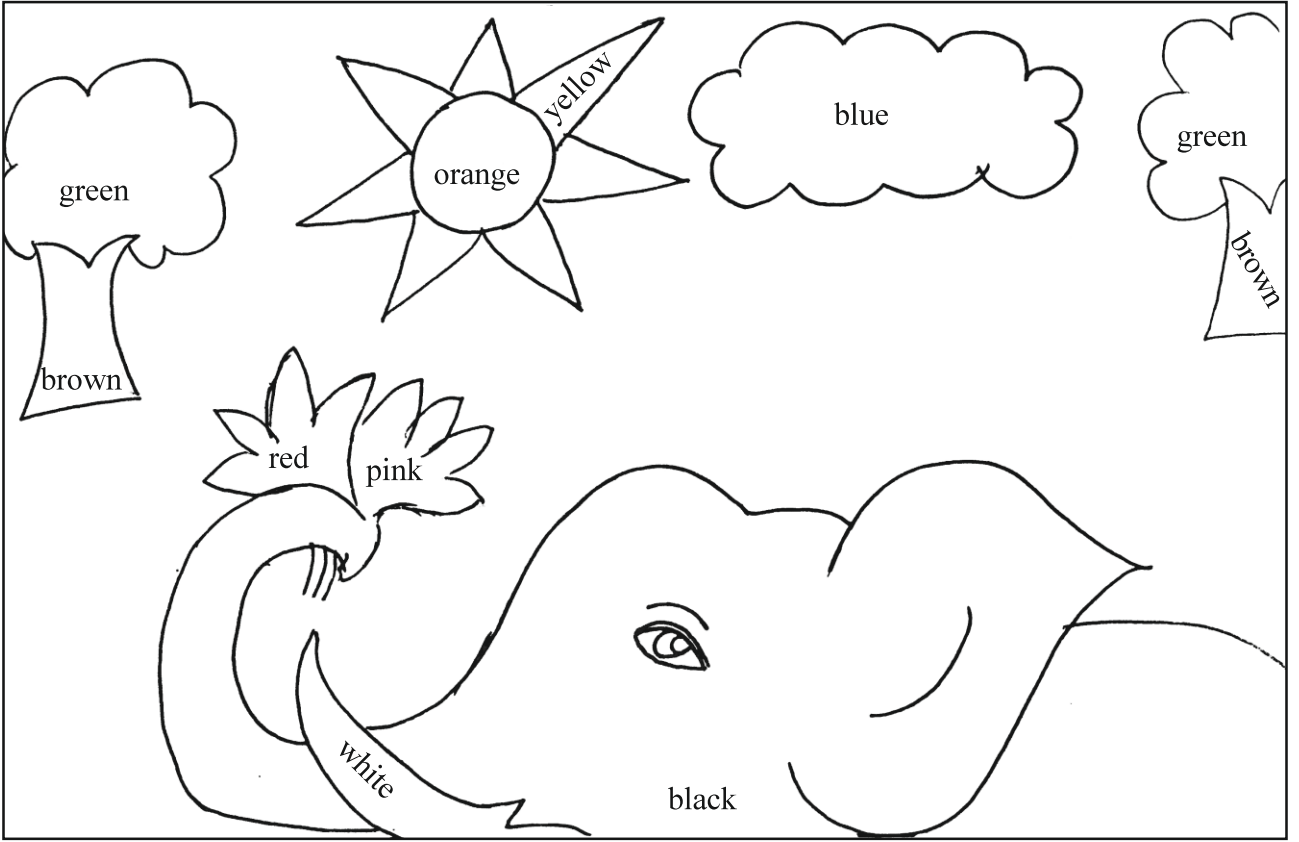
❖ ઉપરના કલર્સના નામ વાંચી નીચેના કુગ્ગામાં રંગ પૂરો.



❖ જોડકાં જોડો.



❖ આપેલા ચિત્રમાં લખ્યા મુજબ રંગપૂરણી કરો.



❖ ખૂટતો અક્ષર મૂકી શબ્દ પૂર્ણ કરો.

1. r\_\_\_\_d

2. wh\_\_\_\_te

3. gr\_\_\_\_en

4. yell\_\_\_\_w

5. pi\_\_\_\_k

6. ora\_\_\_\_ge

7. b\_\_\_\_ue

8. bro\_\_\_\_n

9. bl\_\_\_\_ck

❖ પતંગનું ચિત્ર દોરો.



— small —

— red —

— big —

— long —

— square —

— blue and white —



❖ તમે દોરેલ પતંગને આધારે નીચેના વાક્યો પૂર્ણ કરો.

This is my kite.

It is a \_\_\_\_\_ kite.

It is \_\_\_\_\_ in shape.

It has a \_\_\_\_\_ tail.

## 7. My Family

❖ My family મારું કુટુંબ

|             |   |              |   |                       |
|-------------|---|--------------|---|-----------------------|
| Mother      | = | મધર          | = | માતા                  |
| Father      | = | ફાધર         | = | પિતા                  |
| Brother     | = | બ્રધર        | = | ભાઈ                   |
| Sister      | = | સિસ્ટર       | = | બહેન                  |
| Uncle       | = | અંકલ         | = | મામા, માસા, કાકા, ફૂઆ |
| Aunt        | = | આન્ટ         | = | મામી, માસી, કાકી, ફોઈ |
| Grandfather | = | ગ્રાન્ડ ફાધર | = | દાદા, નાના            |
| Grandmother | = | ગ્રાન્ડ મધર  | = | દાદી, નાની            |
| Son         | = | સન           | = | દીકરો                 |
| Daughter    | = | ડોટર         | = | દીકરી                 |
| Niece       | = | નીસ          | = | ભત્રીજી, ભાણી         |
| Nephew      | = | નેફ્યુ       | = | ભત્રીજો, ભાણો         |

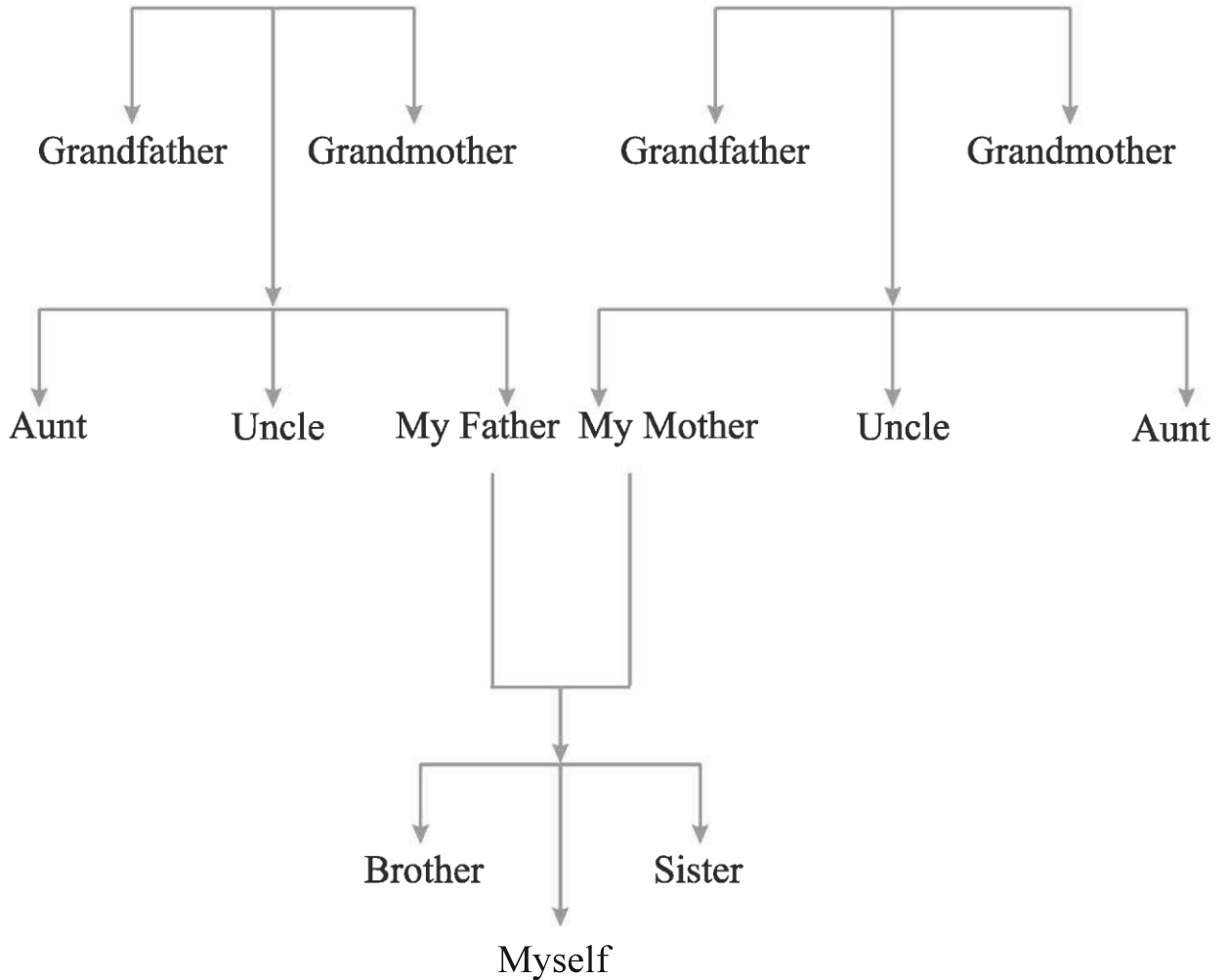
❖ ખાસ વાત :

અહીં તમે જોયું .... મામા, માસા, કાકા, ફૂઆ - દરેક માટે એક જ શબ્દ છે - Uncle (અંકલ) એ જ રીતે મામી, માસી, કાકી, ફોઈ - બધા માટે પણ એક જ શબ્દ છે - Aunt (આન્ટ). જો કે આપણે બોલચાલની ભાષામાં 'આન્ટી' કહીએ છીએ.

❖ ખૂટતો અક્ષર મૂકી શબ્દ પૂર્ણ કરો.

- |               |                |              |
|---------------|----------------|--------------|
| 1. moth____r  | 2. fat____er   | 3. si____ter |
| 4. br____ther | 5. un____le    | 6. au____t   |
| 7. s____n     | 8. da____ghter | 9. nep____ew |
| 10. ni____ce  |                |              |

❖ My Family



❖ ખાસ જાણો : **Who** (હું) કોણ

બાળમિત્રો, “કોણ ?” એવો પ્રશ્ન પૂછવો હોય ત્યારે who વપરાય છે. તમારા પિતાજી કોણ છે? એવું અંગ્રેજીમાં પૂછવું હોય તો -

Who is your father ? એમ પૂછાય.

Rambhai is my father. રામભાઈ મારા પિતાજી છે.

❖ નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ લખો.

1. Who is your brother ?

Ans. \_\_\_\_\_

2. Who is your sister ?

Ans. \_\_\_\_\_

3. Who is your mother ?

Ans. \_\_\_\_\_

4. Who is your teacher ?

Ans. \_\_\_\_\_

5. Who is your friend ?

Ans. \_\_\_\_\_

❖ નીચેના વાક્યો વાંચો.

1. This is my pen. આ મારી પેન છે.

2. This is my sister. આ મારી બેન છે.

3. This is my teacher. આ મારા શિક્ષક છે.

4. This is my school. આ મારી શાળા છે.

5. This is my dog. આ મારો કૂતરો છે.

❖ આવા કેટલાંક વાક્યો તમે જાતે બનાવો અને મોટેથી બોલો.

|         |    |        |
|---------|----|--------|
| This is | my | car    |
|         |    | friend |
|         |    | mobile |
|         |    | home   |
|         |    | mother |

1. This is my car.

2. \_\_\_\_\_

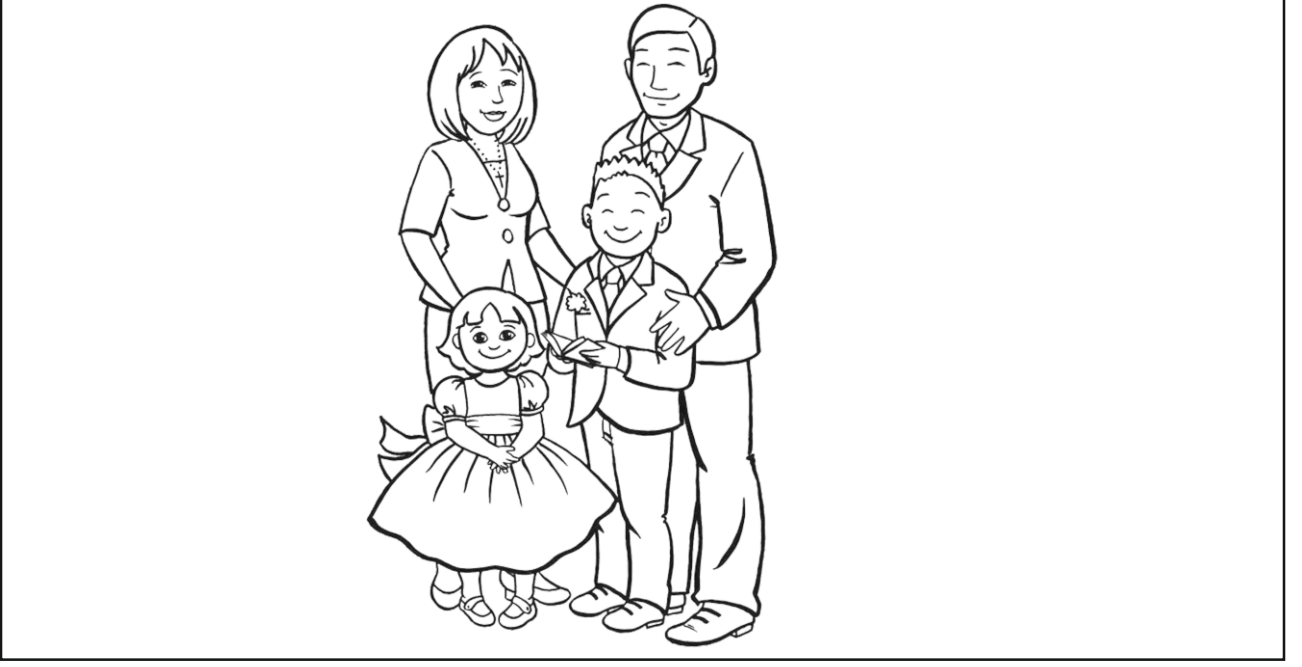
3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

❖ આપેલ ચિત્રમાં રંગ પૂરો.



❖ આપેલ ખાલી જગ્યામાં તમારા પરિવારના સભ્યોના નામ લખી વાક્ય પૂર્ણ કરો. મોટેથી બોલો.

### My family

This is my family.

\_\_\_\_\_ is my father.

\_\_\_\_\_ is my mother.

\_\_\_\_\_ is my sister.

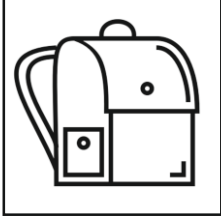
I am \_\_\_\_\_

I am in standard five.

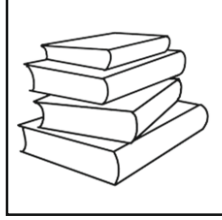
I love my family.

## 8. Things in my bag

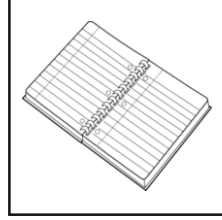
❖ Things in my bag મારા દફતરની વસ્તુઓ



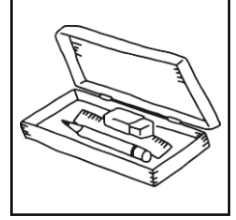
Bag



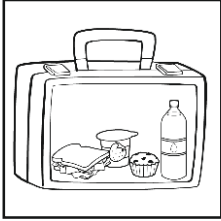
Books



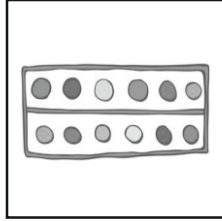
Note-books



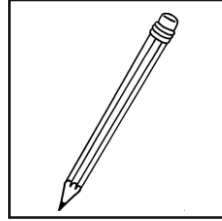
Compass box



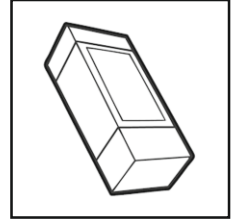
Lunch box



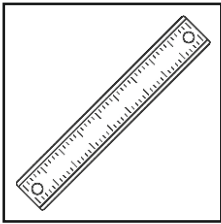
Colours



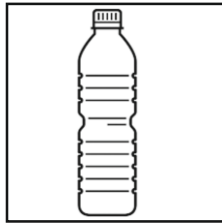
Pencil



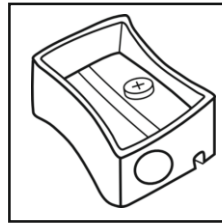
Eraser



Scale



Bottle



Sharpener

❖ ખૂટતો અક્ષર મૂકી શબ્દ પૂર્ણ કરો.

1. B\_\_\_\_g

2. L\_\_\_\_nch box

3. Bott\_\_\_\_e

4. Col\_\_\_\_ur

5. Pen\_\_\_\_il

6. Era\_\_\_\_er

❖ જોડકાં જોડો.

A

B

1. પેન્સિલ

1. Eraser

2. રબર

2. Sharpener

3. સંચો

3. Bag

4. ફૂટપટ્ટી

4. Pencil

5. દફતર

5. Scale

❖ તમારી બેગમાં કઈ વસ્તુ કેટલી છે તે લખો.

[One, two, three, six, ten, four]

bag - \_\_\_\_\_

eraser- \_\_\_\_\_

books - \_\_\_\_\_

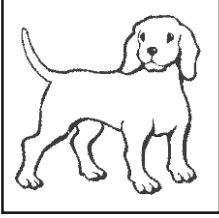
pencil - \_\_\_\_\_

colours - \_\_\_\_\_

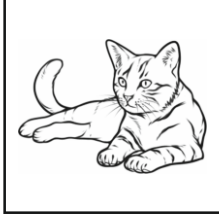
notebooks - \_\_\_\_\_

## 9. Pet Animals

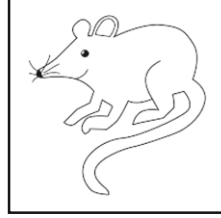
❖ Pet animals પાલતૂ પ્રાણીઓ



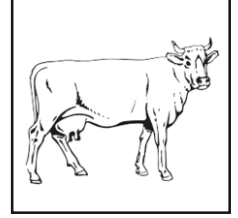
Dog



Cat



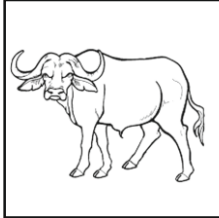
Rat



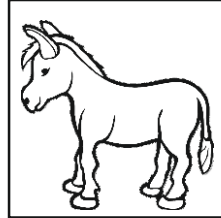
Cow



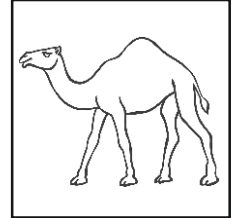
Ox



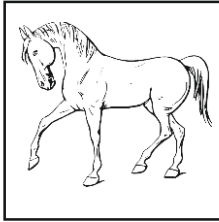
Buffalo



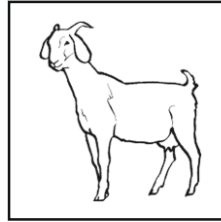
Donkey



Camel



Horse



Goat

❖ ખૂટતો અક્ષર મૂકી શબ્દ પૂર્ણ કરો.

1. C\_\_\_\_t

2. Ra\_\_\_\_

3. C\_\_\_\_w

4. Buff\_\_\_\_lo

5. Ca\_\_\_\_el

6. G\_\_\_\_at



❖ જોડકાં જોડો.

A

1. ભેંસ
2. ગધેડો
3. ઘોડો
4. ઊંટ
5. બળદ

B

1. Ox
2. Camel
3. Donkey
4. Buffalo
5. Horse

❖ કૃતરાનું વર્ણન વાંચો.

Dog

This is a dog.

It has two eyes.

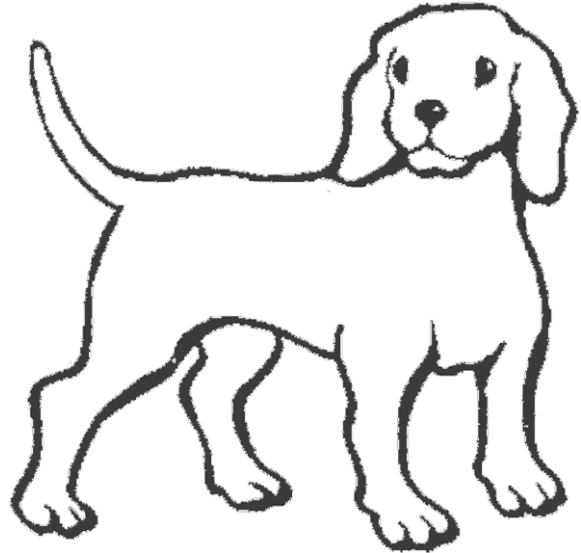
It has two ears.

It has a mouth.

It has four legs.

It has a tail.

It is golu.



❖ આપેલી જગ્યામાં Cow વિશે લખો.

---

---

---

---

---

---

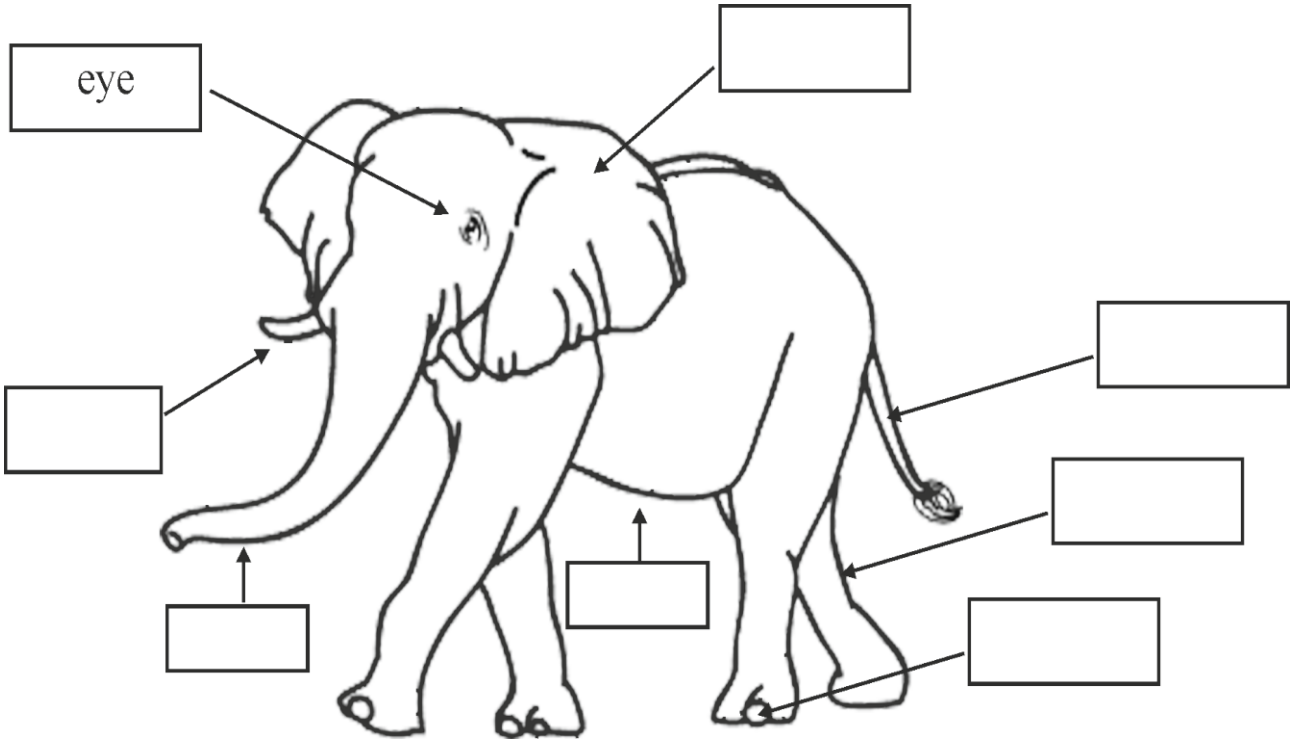
---

---

અહીં ગાયનું ચિત્ર ચોટાડો.

→ પ્રવૃત્તિ : નીચેના ચિત્રમાં રંગ પૂરી હાથીના અંગોના નામ લખો.

(trunk, tusk, ear, stomach, nail, tail, leg, mouth)



→ હાથીનું વર્ણન વાંચો.

## Elephant

This is an elephant.

It is a big animal.

It has a trunk.

It has four legs.

It has a short tail.

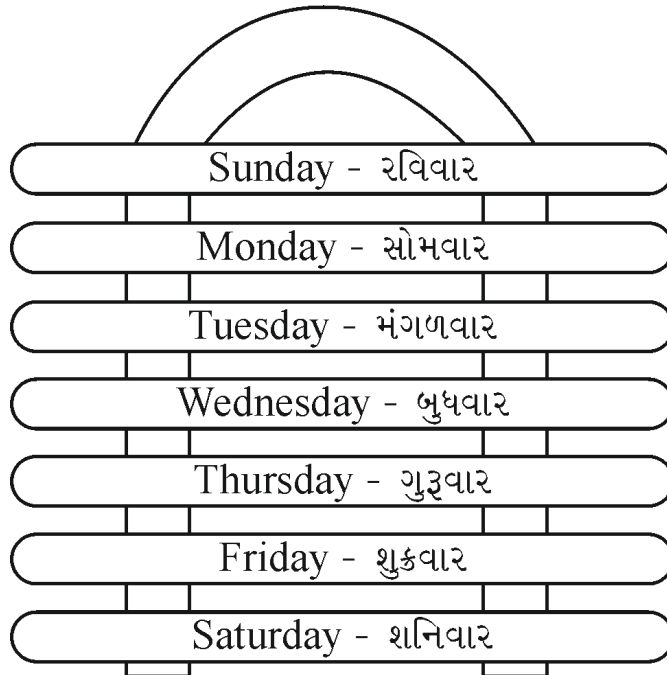
It has two eyes.

It has two big ears.

It has two long tusks.

It has a mouth.

## 10. Days of the week



→ બાળમિત્રો, આપણે અંગ્રેજી વારના નામ શીખવાં છે. એ માટે એક પ્રોજેક્ટ કરીએ.

તમે ચિત્રમાં બતાવ્યા મુજબ સાત કેન્ડીની સાત લાકડી લઈ આવો. તેને લેસ કે રિબીન ઉપર ચોંટાડો. હવે તેમાં સ્કેચપેનથી સાત વારના સ્પેલિંગ લખો. તમે બનાવેલો નમૂનો ખીંટી ઉપર લગાડો.

❖ એક નવો શબ્દ : **Today** = આજે

બાળમિત્રો, Today એટલે આજે. તમારે એમ કહેવું હોય કે આજે સોમવાર છે. તો શું કહ્યો? Today is monday. આજે મારો જન્મદિવસ છે. એમ કહેવું હોય તો શું કહ્યો ? Today is my birthday.

❖ ખાસ વાત :

મારે તમને અંગ્રેજીમાં આજે કયો વાર છે ? એવું પૂછવું હોય તો કેવી રીતે પૂછીશ ? પહેલાં એક નવો શબ્દ જાણીએ. Which = કયો.

Which day is today ? આજે કયો વાર છે ?

Today is wednesday. આજે બુધવાર છે.

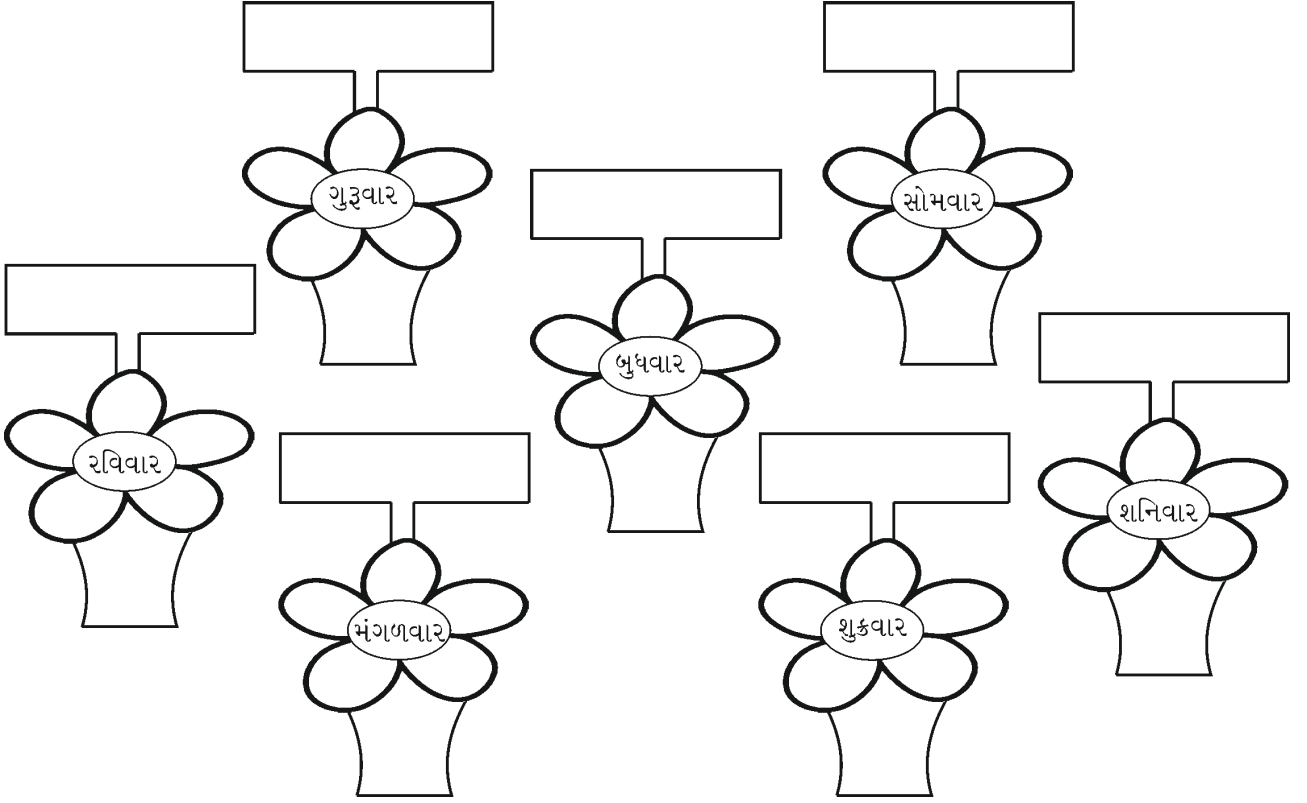
પણ જો આજે શનિવાર હોય તો શું કહ્યો ? તો તમારો જવાબ હશે -

Today is saturday. આજે શનિવાર છે.

❖ ખૂટતો અક્ષર મૂકી શબ્દ પૂર્ણ કરો.

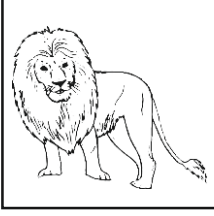
- |                |               |                 |
|----------------|---------------|-----------------|
| 1. M_____day   | 2. Tu_____day | 3. W_____nesday |
| 4. Thu_____day | 5. Fr_____day | 6. Sa_____urday |
| 7. S_____nday  |               |                 |

❖ આપેલા વારના અંગ્રેજી નામ લખો.

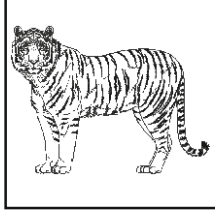


## 11. Wild Animals

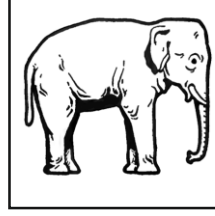
❖ નીચે આપેલ જંગલીના પ્રાણીઓના ચિત્રો જુઓ અને તેના નામ મોટેથી બોલો.



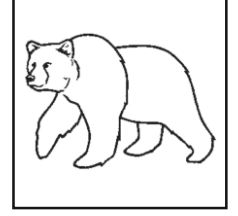
Lion



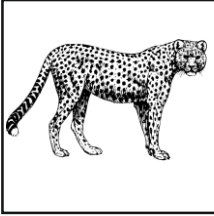
Tiger



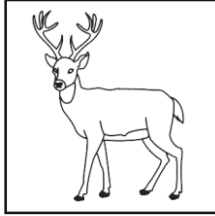
Elephant



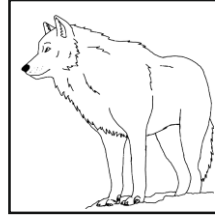
Bear



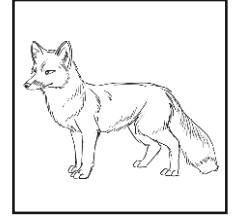
Leopard



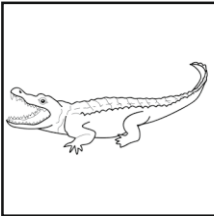
Deer



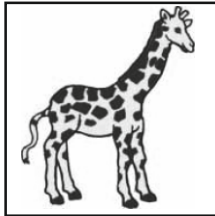
Wolf



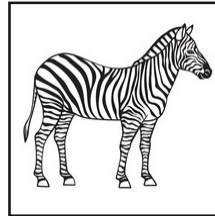
Fox



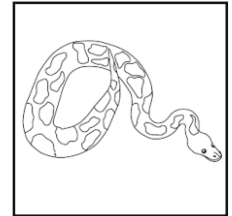
Crocodile



Giraffe



Zebra



Python

❖ ખૂટતો અક્ષર મૂકી શબ્દ પૂર્ણ કરો.

1. Li\_\_\_\_n

2. Tig\_\_\_\_r

3. Pyth\_\_\_\_n

4. Be\_\_\_\_r

5. Dee\_\_\_\_

6. Elep\_\_\_\_ant

7. W\_\_\_\_lf

8. Z\_\_\_\_bra

9. Gir\_\_\_\_ffe

10. F\_\_\_\_x

❖ વિભાગ A, B અને C જોડી ટૂંકા વાક્યો બનાવો.

| A            | B   | C         |
|--------------|-----|-----------|
| The lion     | has | four legs |
| The tiger    |     | a tail    |
| The elephant |     | two eyes  |
| The rabbit   |     | two ears  |
| The zebra    |     | a mouth   |

1. The lion has four legs.

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

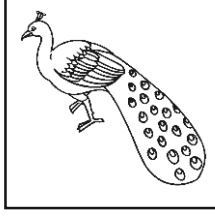
5. \_\_\_\_\_

## 12. Birds

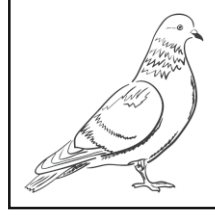
❖ નીચે આપેલ પક્ષીઓના ચિત્રો જુઓ અને તેના નામ મોટેથી બોલો.



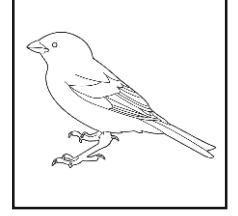
Eagle



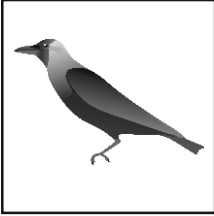
Peacock



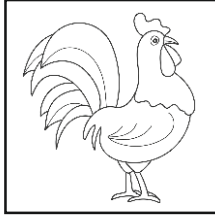
Dove



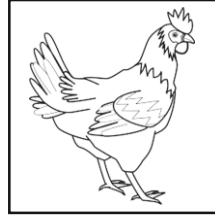
Sparrow



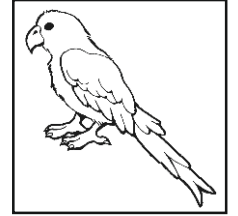
Crow



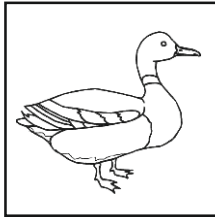
Cock



Hen



Parrot



Duck



Kite

❖ ખૂટતો અક્ષર મૂકી શબ્દ પૂર્ણ કરો.

1. Eag\_\_\_\_e

2. Do\_\_\_\_e

3. K\_\_\_\_te

4. D\_\_\_\_ck

5. C\_\_\_\_ck

6. Wea\_\_\_\_er bird

7. Cr\_\_\_\_ne

8. Pea\_\_\_\_ock

9. H\_\_\_\_n

10. Cuc\_\_\_\_oo



❖ અવાજ ઓળખીને સાચા પક્ષીના નામ લખો.

(sparrow, cock, peacock, crow, cuckoo, pigeon)

1. કૂઉઉઉ ... કૂઉઉઉ ...

2. કા ... કા ... કા ...

3. ટેહુંક ... ટેહુંક ...

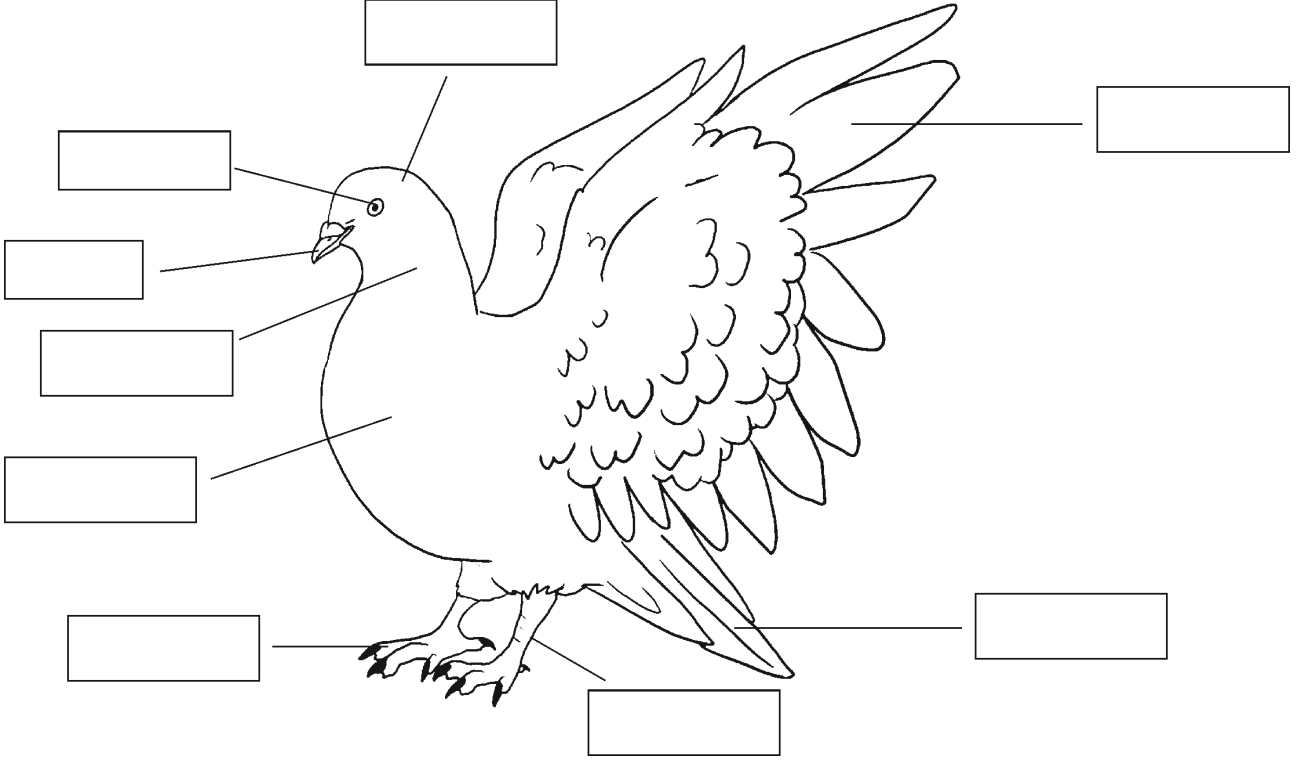
4. કૂકડેકૂક ... કૂકડેકૂક ...

5. ધૂ ... ધૂ ... ધૂ ... ધૂ ...

6. ચીં ... ચીં ... ચીં ...

❖ આપેલ પક્ષીના અંગોના નામ લખો.

(eye, neck, head, beak, stomach, feather, tail, leg)



→ જરા જુઓ તો .... પંખીના કયા અંગો માણસ કરતાં અલગ છે ? ચાલો, શીખીએ.

beak - બીક - ચાંચ

tail - ટેઈલ - પૂંછડી

feather - ફીધર - પીંછા

Paw - પો - પંજો

## 13. Shapes

ચાલો, આપણે શીખીએ અંગ્રેજીમાં કયા આકારનું શું નામ છે તે જાણીએ.

Round (રાઉન્ડ) ગોળ

Square (સ્ક્વેર) ચોરસ

Triangle (ટ્રાયેન્ગલ) ત્રિકોણ

Rectangle (રેક્ટેન્ગલ) લંબચોરસ

Half round (હાફ રાઉન્ડ) અર્ધગોળ

❖ યાદ રાખો :

બાળમિત્રો, Round એટલે ગોળ. એ જ રીતે Circle એટલે પણ ગોળ થાય.

‘તમે બધા ગોળમાં ઊભા રહો’ - એમ કહેવું હોય તો... શું કહીશું ?

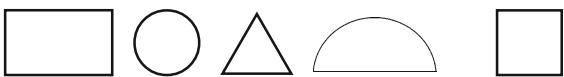
make a round. ગોળ બનાવો.

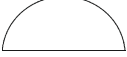
અથવા

make a circle. ગોળ બનાવો.

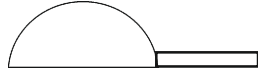
તમે સમજી ગયાં ને ? તો આવી જ રીતે બીજા આકારોના વાક્ય શું બનશે ? તે વિચારો અને મોટેથી બોલો.

❖ નીચે આપેલા આકારો અને તેના નામની જોડી બનાવો.

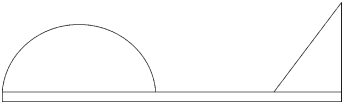
|                                                                                     |                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|  | Round, Half Round, Square,<br>Rectangle, Triangle |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|

1.  - Rectangle
2.  - \_\_\_\_\_
3.  - \_\_\_\_\_
4.  - \_\_\_\_\_
5.  - \_\_\_\_\_

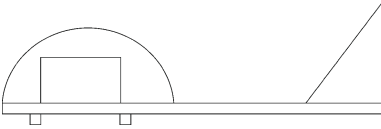
❖ બાળ મિત્રો, ચાલો એક ચિત્ર દોરીએ.

1. પહેલાં એક મોટું Half circle દોરો. 
2. હવે એની પાછળ એક rectangle દોરો. 

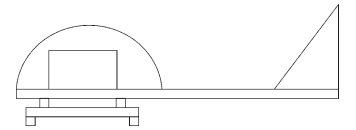
પછી rectangleના જમણા છેડે half roundની ઊંચાઈનું triangle દોરો.



3. હવે half roundની અંદર એક મોટું square દોરો. એની નીચે બે નાના square દોરો.



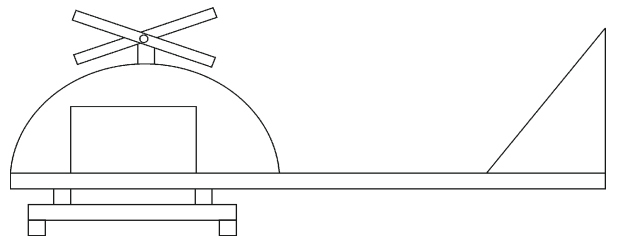
4. બે નાના squareને અડીને half roundની સાઈઝનું એક rectangles દોરો. આ rectangle ની નીચે બંને છેડે એક એક square દોરો.



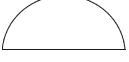
5. છેલ્લા stepમાં half roundની ઉપર બરાબર વચ્ચે એક નાનું square દોરો.

એ squareની ઉપર બે પાતાળા rectangle એકબીજાને કોસ કરે તેમ દોરો. તેની વચ્ચે એક round દોરો.

જુઓ તો ખરાં .....! તમે શું દોર્યું છે ?!



આવું હેલિકોપ્ટર તમારે તમારી નોટમાં દોરવાનું છે અને તેમાં રંગ પૂરવાના છે. તમે દોરેલા હેલિકોપ્ટરમાં કેટલા આકારોનો ઉપયોગ થયો છે ગણો અને નીચે આપેલી ખાલી જગ્યામાં લખો.

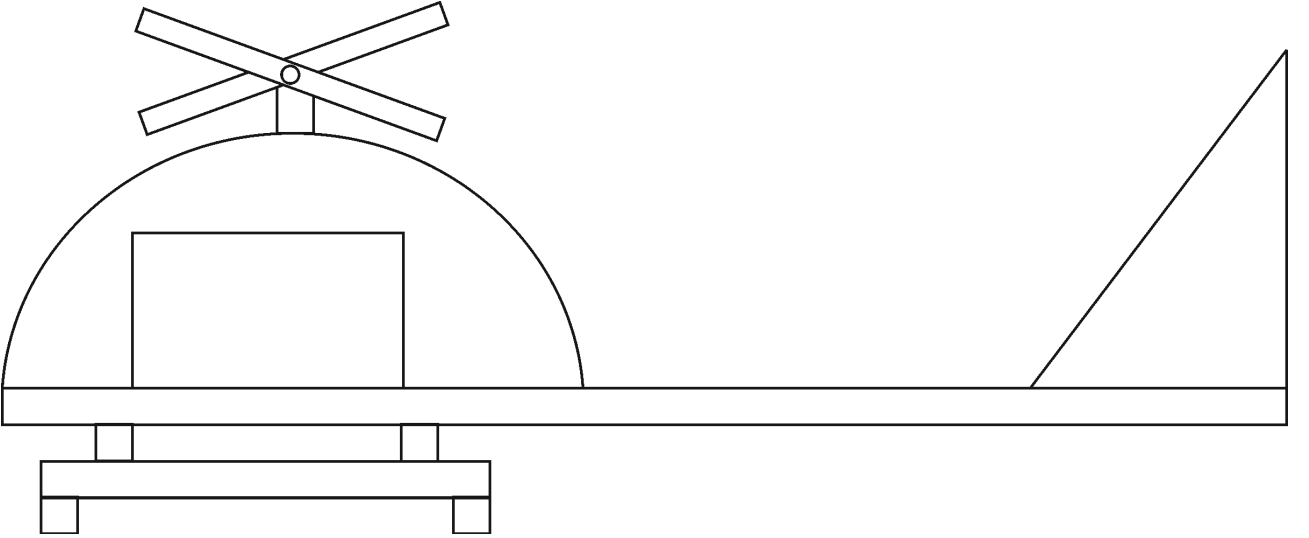
1.  = 

2.  = 

3.  = 

4.  = 

5.  = 



## 14. Months

વિદ્યાર્થી મિત્રો, તમને કોઈ એમ પૂછે કે તમારો બર્થ ડે કયા મહિનામાં આવે છે ? અથવા તો અત્યારે કયો મહિનો ચાલે છે ? કે પછી ઉત્તરાયણનો તહેવાર કયા મહિનામાં આવે છે ?

તમને એનો જવાબ આવડવાનો જ છે. પણ તમે જે જવાબ આપ્યો એ અંગ્રેજી મહિનામાં છે.

ચાલો ત્યારે અંગ્રેજી મહિનાના નામ મોટેથી બોલીએ.

|                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. January = જાન્યુઆરી  | 7. July = જુલાઈ          |
| 2. February = ફેબ્રુઆરી | 8. August = ઓગસ્ટ        |
| 3. March = માર્ચ        | 9. September = સપ્ટેમ્બર |
| 4. April = એપ્રિલ       | 10. October = ઓક્ટોબર    |
| 5. May = મે             | 11. November = નવેમ્બર   |
| 6. June = જૂન           | 12. December = ડિસેમ્બર  |

❖ ખૂટતો અક્ષર મૂકી શબ્દ પૂર્ણ કરો.

|                |                 |                 |
|----------------|-----------------|-----------------|
| 1. Jan____ary  | 2. Febru____ry  | 3. M____rch     |
| 4. Apr____l    | 5. M____y       | 6. Ju____e      |
| 7. Ju____y     | 8. Aug____st    | 9. Sep____ember |
| 10. Oct____ber | 11. Nov____mber | 12. Dec____mber |

❖ આટલું જાણો : Which કયો

વિદ્યાર્થી મિત્રો, તમે અંગ્રેજી મહિનાના નામ શીખ્યાં. હવે એની ઉપરથી તમને કોઈ પ્રશ્ન પૂછે તો કેવો પૂછે ? એ પણ જોઈએ. એની પહેલાં એક નવો શબ્દ જોઈએ. - Which એટલે કયો.

બાર મહિના ભેગા થાય એટલે એક વર્ષ થાય. વર્ષને અંગ્રેજીમાં Year કહેવાય.

1. Which is the first month of the year ?

વર્ષનો પહેલો મહિનો કયો છે ?

આવો પ્રશ્ન કોઈ તમને પૂછે તો તમારો જવાબ શું હશે ? એ હશે ...

January is the first month of the year.

જાન્યુઆરી વર્ષનો પ્રથમ મહિનો છે.

અથવા તો તમે ટૂંકમાં માત્ર જાન્યુઆરી પણ કહી શકો.

2. Which month comes after May ?

મે પછી કયો મહિનો આવે છે ?

તો તમારો જવાબ હશે -

June comes after May.

મે પછી જૂન મહિનો આવે છે.

3. Which month do you like the most ?

તમને સૌથી વધારે કયો મહિનો ગમે છે ?

તમે જવાબમાં તમને ગમતાં કોઈ પણ મહિનાનું નામ આપી શકો.

I like August month the most.

મને ઓગસ્ટ મહિનો ખૂબ ગમે છે.

4. Which is the last month of the year ?

વર્ષનો છેલ્લો મહિનો કયો છે ?

તો તમારો જવાબ શું હશે ?

December is the last month of the year.

વર્ષનો છેલ્લો મહિનો ડિસેમ્બર છે.

5. Which month comes before April ?

એપ્રિલ પહેલાં કયો મહિનો આવે છે ?

તો તમે કહેશો -

March comes before April.

એપ્રિલની પહેલાં માર્ચ મહિનો આવે છે.

→ વિદ્યાર્થી મિત્રો, અહીં તમને નમૂનારૂપે આપેલા સવાલ-જવાબ તમારે મોટેથી વાંચવાના છે એની પ્રેક્ટીસ પણ કરવાની છે.

તમે ક્રિકેટ રમતી વખતે ‘ફર્સ્ટ બેટિંગ’ અને ‘લાસ્ટ ઓવર’ જેવા શબ્દો બોલો છો અને સાંભળો છો. આ ‘ફર્સ્ટ’ અને ‘લાસ્ટ’ શું છે ? એ છે અંગ્રેજીના ક્રમસૂચક શબ્દો છે.

જાન્યુઆરી પહેલો મહિનો છે - એમ કહેવામાં ‘પહેલો’ એ ક્રમ સૂચવે છે. એને અંગ્રેજીમાં ‘ફર્સ્ટ મન્થ’ કહેવાય છે. એ જ રીતે બારમા ક્રમ સુધી શું કહેવાય છે તે આપણે જોઈએ.

1. January = First month = પહેલો મહિનો

2. February = Second month = બીજો મહિનો

3. March = Third month = ત્રીજો મહિનો

4. April = Fourth month = ચોથો મહિનો

5. May = Fifth month = પાંચમો મહિનો



6. June = Sixth month = છઠ્ઠો મહિનો  
7. July = Seventh month = સાતમો મહિનો  
8. August = Eighth month = આઠમો મહિનો  
9. September = Ninth month = નવમો મહિનો  
10. October = Tenth month = દસમો મહિનો  
11. November = Eleventh month = અગિયારમો મહિનો  
12. December = Twelfth month = બારમો મહિનો

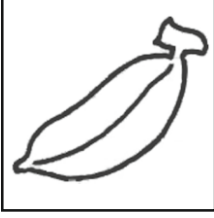
after = પછી

before = પહેલાં

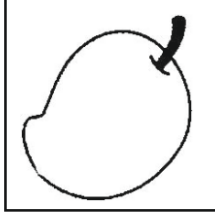
last = છેલ્લો

## 15. Fruits

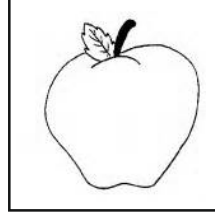
❖ નીચે આપેલ ફળો (Fruits)ના ચિત્રો જુઓ અને તેના નામ મોટેથી બોલો.



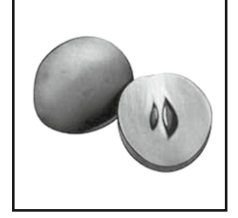
Banana



Mango



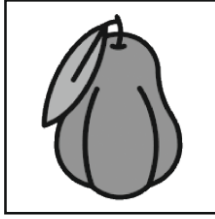
Apple



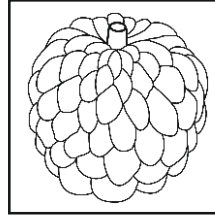
Chikoo



Orange



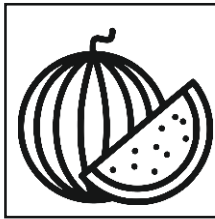
Rose apple



Custard apple



Pineapple



Watermelon



Sweetmelon

❖ ખૂટતો અક્ષર મૂકી શબ્દ પૂર્ણ કરો.

1. App\_\_\_\_e

2. Gr\_\_\_\_pes

3. Chi\_\_\_\_oo

4. Ora\_\_\_\_ge

5. Ros\_\_\_\_ app\_\_\_\_e

6. Wat\_\_\_\_r me\_\_\_\_on

7. Be\_\_\_\_ry

9. Ba\_\_\_\_ana

10. M\_\_\_\_ngo

❖ જોડકાં જોડો.

A

1. Watermelon

2. Pineapple

3. Mango

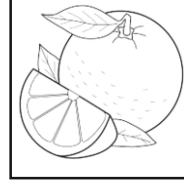
4. Rose apple

5. Sweetmelon

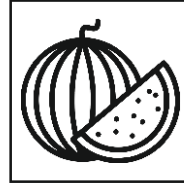
6. Orange

B

1.



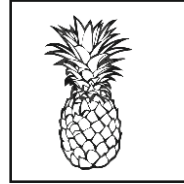
2.



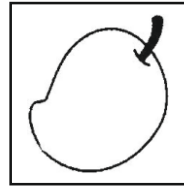
3.



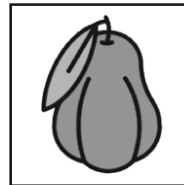
4.



5.



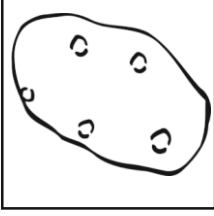
6.



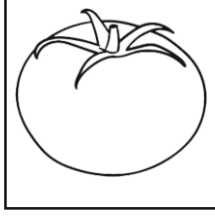
❖ તમારી નોટમાં ફળોના ચિત્ર ચોંટાડો અથવા દોરો અને તેની નીચે તેના નામ લખો.

## 16. Vegetables

❖ નીચે આપેલ શાકભાજી (Vegetables)ના ચિત્રો જુઓ અને તેના નામ મોટેથી બોલો.



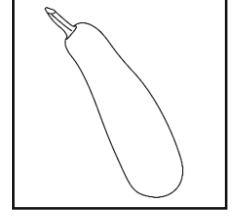
Potato



Tomato



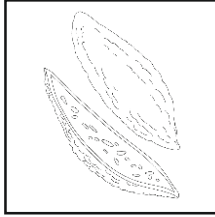
Brinjal



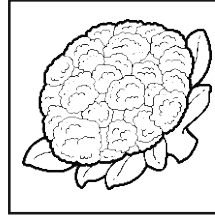
Gourd



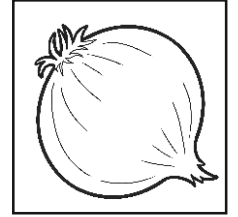
Cabbage



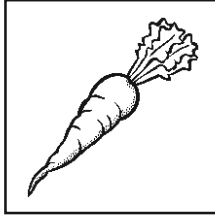
Bittergourd



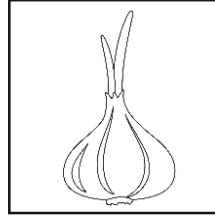
Cauliflower



Onion



Carrot



Garlic

❖ ખૂટતો અક્ષર મૂકી શબ્દ પૂર્ણ કરો.

1. Cabb\_\_\_\_ge

2. Br\_\_\_\_njal

3. Go\_\_\_\_rd

4. Ca\_\_\_\_rot

5. Gar\_\_\_\_ic

6. Oni\_\_\_\_n

7. Bitt\_\_\_\_r gou\_\_\_\_d

8. Pot\_\_\_\_to

9. Rad\_\_\_\_sh

10. Chi\_\_\_\_ly

❖ નીચે આપેલા ફળ અને શાકભાજીના નામ અલગ પાડીને લખો.

(mango, onion, orange, potato, pine apple, cabbage)

| Fruits | Vegetables |
|--------|------------|
|        |            |

❖ ઉદાહરણ મુજબ વાક્યો બનાવો.

| A           | B  | C      |
|-------------|----|--------|
| Banana      | is | yellow |
| Water melon |    | green  |
| Apple       |    | red    |
| Brinjal     |    | black  |
| Potato      |    | brown  |
| Garlic      |    | white  |

ઉદાહરણ: Banana is yellow.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## 17. One - Many

❖ નીચે આપેલા ચિત્રો જુઓ અને ફરક સમજો.



Eye



Eyes



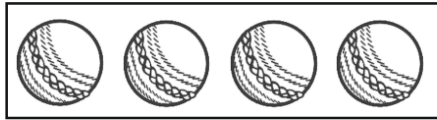
Star



Stars



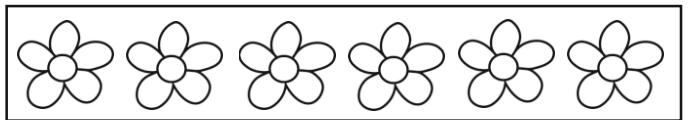
Ball



Balls



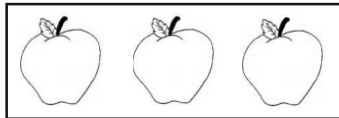
Flower



Flowers



Apple



Apples



Pencil



Pencils



Banana



Bananas



Tree



Trees



Boy



Boys

- તમે જોયું ? ડાબી બાજુ બધા ચિત્રમાં એક જ વસ્તુ કે વ્યક્તિ બતાવી છે. એકને અંગ્રેજીમાં કહેવાય singal (સિંગલ). સિંગલ વસ્તુ કે વ્યક્તિનો નિર્દેશ કરે એ singular (સિંગ્યુલર) એટલે કે એકવચન.
- હવે તમે જમણી બાજુ આપેલાં ચિત્રો જુઓ. દરેક ચિત્રમાં એક કરતાં વધારે વસ્તુ કે વ્યક્તિ છે. એક કરતાં વધારે વસ્તુ કે વ્યક્તિનો નિર્દેશ કરે એને કહેવાય plural (પ્લુરલ) એટલે કે બહુવચન.

❖ ખાસ વાત : વિદ્યાર્થી મિત્રો ડાબી બાજુ અને જમણી બાજુ બંનેના ચિત્રોની નીચે લખેલાં સ્પેલિંગો તમે વાંચ્યા. ફરીથી એકવાર વાંચો તો... અને વિચારો કે એ બંને વચ્ચે શું તફાવત છે ?

જુઓ -

eye - eye®

pencil - pencil®

star - star®

banana - banana®

ball - ball®

tree - tree®

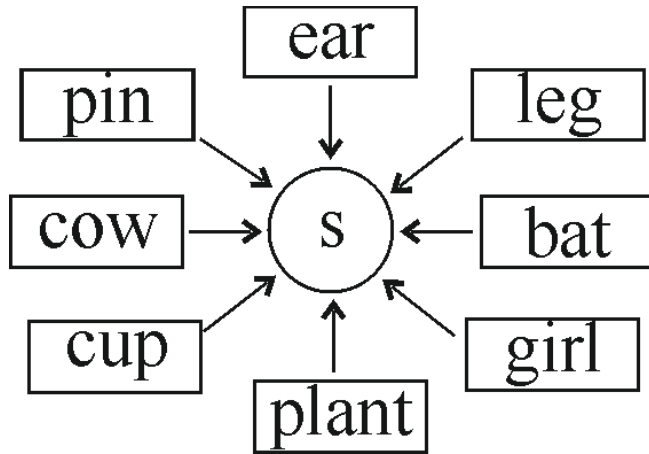
flower - flower®

boy - boy®

apple - apple®

હવે તમને ખ્યાલ આવ્યો ને.... અહીં આપેલા એકવચન શબ્દોનું બહુવચનરૂપ કરવા માટે તેની પાછળ 's' લગાડેલો છે.

❖ ઉદાહરણ મુજબ શબ્દો બનાવો.



ઉદાહરણ તરીકે - ears

---

---

---

---

---

---

---

❖ One / Many.

cow - cows

day - days

girl - girls

cat - cats

pen - pens

boy - boys

dog - dogs

fan - fans

kite - kites

lion - lions

bag - bags

rose - roses

leg - legs

door - doors

lip - lips

eye - eyes

table - tables

pin - pins

ear - ears

chair - chairs

shoe - shoes

nail - nails

wall - walls

tree - trees

hand - hands

month - months

nose - noses

star - stars



❖ આપેલા શબ્દનું બહુવચનરૂપ લખો.

day -

kite -

fan -

leg -

cow -

pen -

## 18. Opposite

❖ વાંચો અને સમજો.

Day × Night

Over × Under

Long × Short

My × Yours

Black × White

He × She

Fat × Thin

New × Old

Near × Far

Hot × Cold

One × Many

Here × there

❖ આપેલા જોડકાંમાંથી યોગ્ય વિરોધી શબ્દ પસંદ કરીને લખો.

- |         | A     |
|---------|-------|
| 1. Old  | _____ |
| 2. my   | _____ |
| 3. fat  | _____ |
| 4. long | _____ |
| 5. near | _____ |
| 6. hot  | _____ |

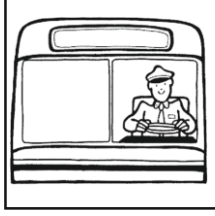
- |          | B |
|----------|---|
| 1. far   |   |
| 2. cold  |   |
| 3. new   |   |
| 4. your  |   |
| 5. short |   |
| 6. thin  |   |

## 19. Professionals

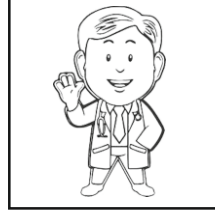
❖ નીચે આપેલ વ્યવસાયકારો (Professionals)ના ચિત્રો જુઓ અને તેના નામ મોટેથી બોલો.



Teacher



Driver



Doctor



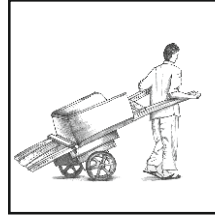
Lawyer



Farmer



Goldsmith



Hawker



Grocer



Cook



Policeman



Postman



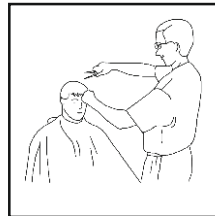
Potter



Mason



Gardener



Barber

❖ ખાસ વાત : અંગ્રેજી શીખવું અઘરું નથી. તમે જે શીખો એ બોલવાનો અને વાંચવાનો મહાવરો રાખવો પડે. તો ચાલો, પ્રોફેશનલ્સ યાદ રાખવા માટે આપણે ‘I am’ ની રમત રમીએ.

→ ઉપર આપેલા નામની અલગ - અલગ ચિટ્ટી બનાવો.

→ તમે અને તમારા મિત્રો વારાફરતી એક ચિટ્ટી ઉપાડો.

→ તમારી ચિટ્ટીમાં શું લખ્યું છે ? જો એમાં લખ્યું હોય કે - ‘farmer’ તો તમારે મોટેથી બોલવાનું - I am a farmer.

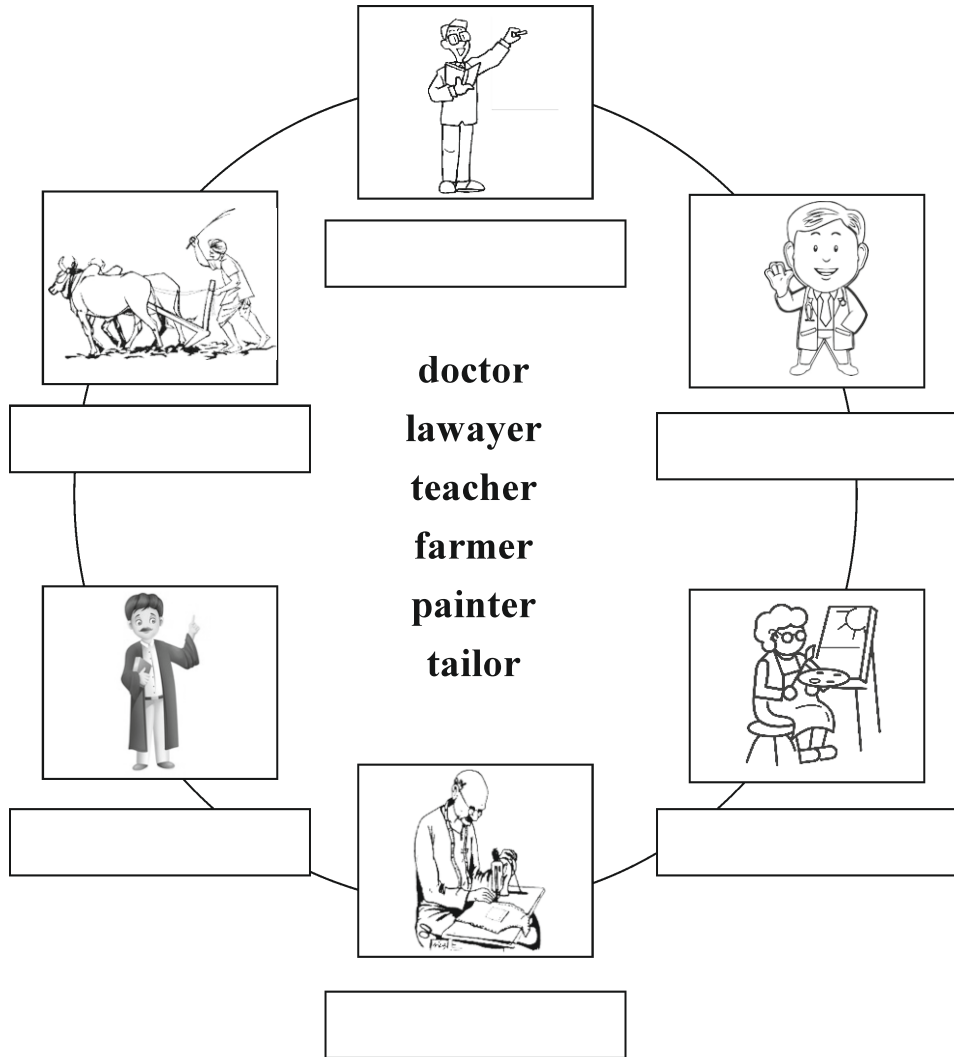
→ પછી તમારે ખેડૂત ખેતરમાં કામ કરતો હોય એવો અભિનય કરવાનો.

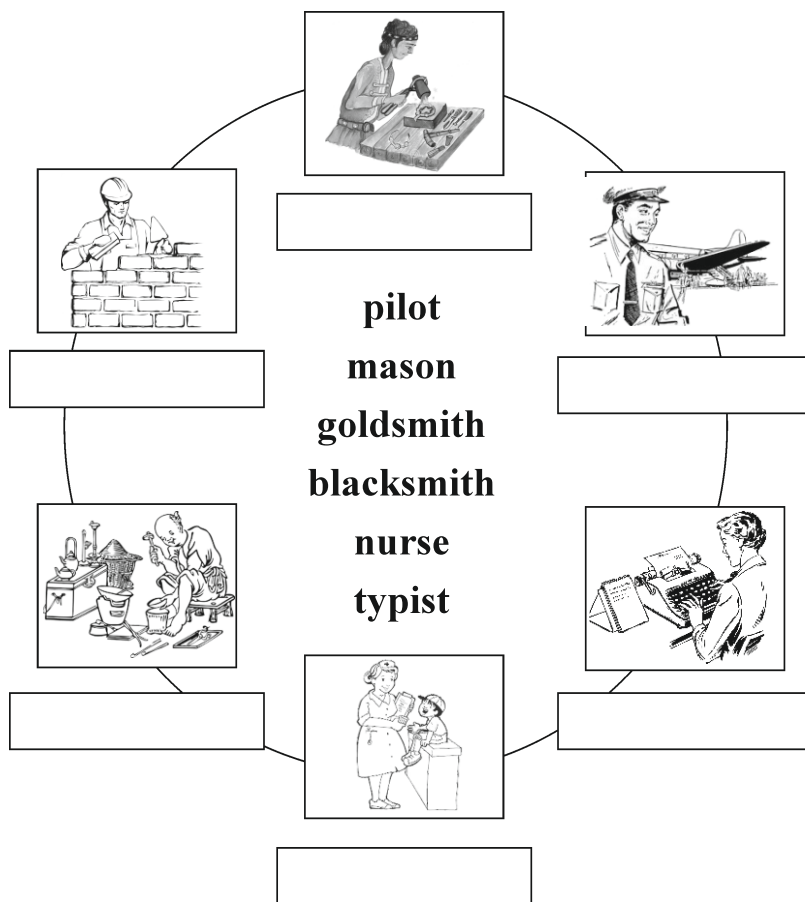
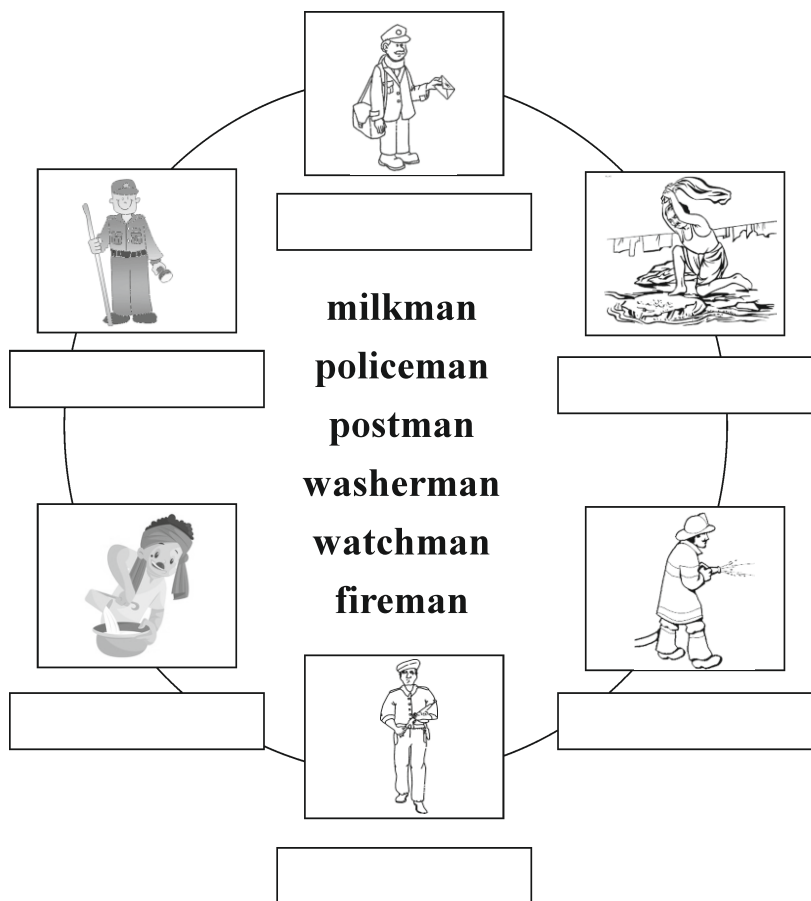
→ આ રીતે દરેકે પોતાની ચિટ્ટી મુજબ અભિનય કરવાનો.

→ સાચો અભિનય કરે એને એક સ્ટાર મળે.

→ છેલ્લે જેને સૌથી વધારે સ્ટાર મળે તે જીતે.

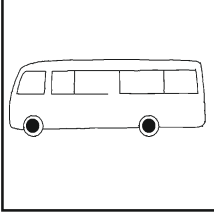
→ વિદ્યાર્થી મિત્રો, કેટલાક ચિત્રો આપેલાં છે. ચિત્રમાં કોણ છે તે લખો.



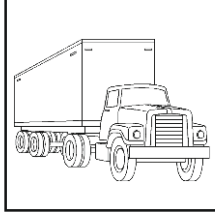


## 20. Vehicles

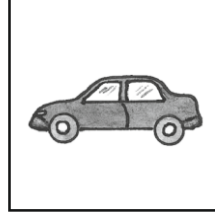
❖ નીચે આપેલ વાહન (Vehicles)ના ચિત્રો જુઓ અને તેના નામ મોટેથી બોલો.



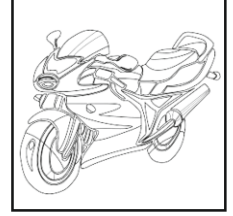
Bus



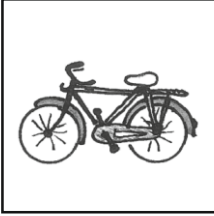
Truck



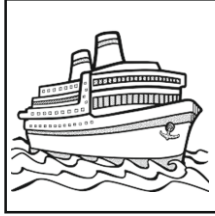
Car



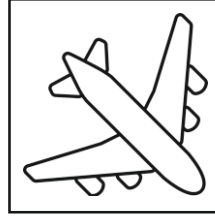
Bike



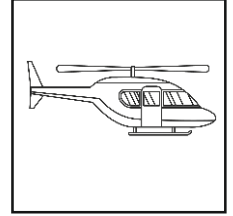
Bicycle



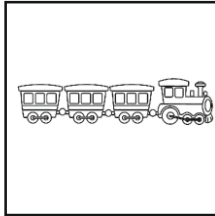
Ship



Plane



Helicopter



Train



Rickshaw

❖ ખૂટતો અક્ષર મૂકી શબ્દ પૂર્ણ કરો.

1. B\_\_\_\_s

2. Tr\_\_\_\_ck

3. Ca\_\_\_\_

4. B\_\_\_\_ke

5. Bic\_\_\_\_cle

6. Sh\_\_\_\_p

7. Pl\_\_\_\_ne

8. Tra\_\_\_\_n

9. Hel\_\_\_\_copter

10. Ri\_\_\_\_kshaw

❖ ઉદાહરણ મુજબ ટૂંકા વાક્યો બનાવો.

|   |      |       |
|---|------|-------|
| I | like | bus   |
|   |      | car   |
|   |      | train |
|   |      | ship  |
|   |      | bike  |
|   |      | plane |

ઉદાહરણ : I like bus.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_