

પ્રજ્ઞા

ધોરણ
૨
ગણિત

વિદ્યાર્થી પ્રગતિ રજિસ્ટર



શાળાનું નામ :

ગુજરાત શાળા શિક્ષણ પરિષદ
સમગ્ર શિક્ષા,
સેક્ટર-૧૭, ગાંધીનગર.
ટોલ ફ્રી નં. ૧૮૦૦-૨૩૩૭૮૬૫

શિક્ષણનો અધિકાર
સમગ્ર શિક્ષા
સૌ ભણે, સૌ આગળ વધે

એકમ

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ
૧	
૨	
૩	
૪	
૫	
૬	
૭	
૮	
૯	
૧૦	
૧૧	
૧૨	
૧૩	
૧૪	
૧૫	
૧૬	
૧૭	
૧૮	
૧૯	
૨૦	
૨૧	
૨૨	
૨૩	
૨૪	
૨૫	

୧	
୨	
୩	
୪	
୫	
୬	
୭	
୮	
୯	
୧୦	
୧୧	
୧୨	
୧୩	
୧୪	
୧୫	
୧୬	
୧୭	
୧୮	
୧୯	
୨୦	
୨୧	
୨୨	
୨୩	
୨୪	

એકમ

(૧૫) શું છે લાંબું, શું છે ગોળ ?

ક્રમ	૧	૨	૩	૪
૧				
૨				
૩				
૪				
૫				
૬				
૭				
૮				
૯				
૧૦				
૧૧				
૧૨				
૧૩				
૧૪				
૧૫				
૧૬				
૧૭				
૧૮				
૧૯				
૨૦				
૨૧				
૨૨				
૨૩				
૨૪				
૨૫				

1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				

1

2

3

4

(૧૫) શું છે લાંબું, શું છે ગોળ ?

(૧૬) જૂથમાં ગણતરી

[illegible][illegible]

(૧૬) જૂથમાં ગણતરી

(૧૭) તમે કેટલું વજન ઊંચકી શકો છો ?

ક્રમ	૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮
૧								
૨								
૩								
૪								
૫								
૬								
૭								
૮								
૯								
૧૦								
૧૧								
૧૨								
૧૩								
૧૪								
૧૫								
૧૬								
૧૭								
૧૮								
૧૯								
૨૦								
૨૧								
૨૨								
૨૩								
૨૪								
૨૫								

૧								
૨								
૩								
૪								
૫								
૬								
૭								
૮								
૯								
૧૦								
૧૧								
૧૨								
૧૩								
૧૪								
૧૫								
૧૬								
૧૭								
૧૮								
૧૯								
૨૦								
૨૧								
૨૨								
૨૩								
૨૪								
૨૫								

(૧૭) તમે કેટલું વજન ઊંચકી શકો છો ?

(૧૮) દશકની ગણતરી

ક્રમ	૧	૨	૩	૪	૫	૬
૧						
૨						
૩						
૪						
૫						
૬						
૭						
૮						
૯						
૧૦						
૧૧						
૧૨						
૧૩						
૧૪						
૧૫						
૧૬						
૧૭						
૧૮						
૧૯						
૨૦						
૨૧						
૨૨						
૨૩						
૨૪						
૨૫						

૧						
૨						
૩						
૪						
૫						
૬						
૭						
૮						
૯						
૧૦						
૧૧						
૧૨						
૧૩						
૧૪						
૧૫						
૧૬						
૧૭						
૧૮						
૧૯						
૨૦						
૨૧						
૨૨						
૨૩						
૨૪						
૨૫						
	૧	૨	૩	૪	૫	૬

(૧૮) દશકની ગણતરી

(૧૯) પેટર્ન (તરાશ)

[illegible][illegible]

(૨૦) પગનાં નિશાન

© 2010 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 267: 103–111

(૨૦) પગનાં નિશાન

(૨૧) જગ અને મગ

ક્રમ
૧
૨
૩
૪
૫
૬
૭
૮
૯
૧૦
૧૧
૧૨
૧૩
૧૪
૧૫
૧૬
૧૭
૧૮
૧૯
૨૦
૨૧
૨૨
૨૩
૨૪
૨૫

૧	૨	૩	૪	૫	૬

૧
૨
૩
૪
૫
૬
૭
૮
૯
૧૦
૧૧
૧૨
૧૩
૧૪
૧૫
૧૬
૧૭
૧૮
૧૯
૨૦
૨૧
૨૨
૨૩
૨૪
૨૫

૧	૨	૩	૪	૫	૬

(૨૧) જગ અને મગ

(૨૨) દશક અને એકમ

ક્રમ	૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭
૧							
૨							
૩							
૪							
૫							
૬							
૭							
૮							
૯							
૧૦							
૧૧							
૧૨							
૧૩							
૧૪							
૧૫							
૧૬							
૧૭							
૧૮							
૧૯							
૨૦							
૨૧							
૨૨							
૨૩							
૨૪							
૨૫							

1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
	1	2	3	4	5	6	

(૨૩) મારો મજાનો દિવસ

[illegible]

1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

(૨૩) મારો મજાનો દિવસ

(૨૪) કહો, કેટલા થયા ?

ક્રમ	૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭
૧							
૨							
૩							
૪							
૫							
૬							
૭							
૮							
૯							
૧૦							
૧૧							
૧૨							
૧૩							
૧૪							
૧૫							
૧૬							
૧૭							
૧૮							
૧૯							
૨૦							
૨૧							
૨૨							
૨૩							
૨૪							
૨૫							

૧							
૨							
૩							
૪							
૫							
૬							
૭							
૮							
૯							
૧૦							
૧૧							
૧૨							
૧૩							
૧૪							
૧૫							
૧૬							
૧૭							
૧૮							
૧૯							
૨૦							
૨૧							
૨૨							
૨૩							
૨૪							
૨૫							
	૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭

(૨૪) કહો, કેટલા થયા ?

(૨૫) રેખાઓ જ રેખાઓ

ક્રમ	૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮
૧								
૨								
૩								
૪								
૫								
૬								
૭								
૮								
૯								
૧૦								
૧૧								
૧૨								
૧૩								
૧૪								
૧૫								
૧૬								
૧૭								
૧૮								
૧૯								
૨૦								
૨૧								
૨૨								
૨૩								
૨૪								
૨૫								

૧								
૨								
૩								
૪								
૫								
૬								
૭								
૮								
૯								
૧૦								
૧૧								
૧૨								
૧૩								
૧૪								
૧૫								
૧૬								
૧૭								
૧૮								
૧૯								
૨૦								
૨૧								
૨૨								
૨૩								
૨૪								
૨૫								
	૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮

(૨૫) રેખાઓ જ રેખાઓ

(૨૬) આપવું અને લેવું

ક્રમ	૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	૯	૧૦	૧૧	૧૨
૧												
૨												
૩												
૪												
૫												
૬												
૭												
૮												
૯												
૧૦												
૧૧												
૧૨												
૧૩												
૧૪												
૧૫												
૧૬												
૧૭												
૧૮												
૧૯												
૨૦												
૨૧												
૨૨												
૨૩												
૨૪												
૨૫												

૧												
૨												
૩												
૪												
૫												
૬												
૭												
૮												
૯												
૧૦												
૧૧												
૧૨												
૧૩												
૧૪												
૧૫												
૧૬												
૧૭												
૧૮												
૧૯												
૨૦												
૨૧												
૨૨												
૨૩												
૨૪												
૨૫												

(૨૬) આપવું અને લેવું

(૨૭) સૌથી લાંબું ડગલું

ક્રમ	૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮
૧								
૨								
૩								
૪								
૫								
૬								
૭								
૮								
૯								
૧૦								
૧૧								
૧૨								
૧૩								
૧૪								
૧૫								
૧૬								
૧૭								
૧૮								
૧૯								
૨૦								
૨૧								
૨૨								
૨૩								
૨૪								
૨૫								

૧								
૨								
૩								
૪								
૫								
૬								
૭								
૮								
૯								
૧૦								
૧૧								
૧૨								
૧૩								
૧૪								
૧૫								
૧૬								
૧૭								
૧૮								
૧૯								
૨૦								
૨૧								
૨૨								
૨૩								
૨૪								
૨૫								
	૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮

(૨૭) સૌથી લાંબું ડગલું

(૨૮) આવતાં જતાં પક્ષીઓ

ક્રમ	૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮
૧								
૨								
૩								
૪								
૫								
૬								
૭								
૮								
૯								
૧૦								
૧૧								
૧૨								
૧૩								
૧૪								
૧૫								
૧૬								
૧૭								
૧૮								
૧૯								
૨૦								
૨૧								
૨૨								
૨૩								
૨૪								
૨૫								

૧								
૨								
૩								
૪								
૫								
૬								
૭								
૮								
૯								
૧૦								
૧૧								
૧૨								
૧૩								
૧૪								
૧૫								
૧૬								
૧૭								
૧૮								
૧૯								
૨૦								
૨૧								
૨૨								
૨૩								
૨૪								
૨૫								
	૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮

(૨૮) આવતાં જતાં પક્ષીઓ

(૨૮) કેટલી ચોટલી છે ?

નોંધ

ક્રમ	૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭
૧							
૨							
૩							
૪							
૫							
૬							
૭							
૮							
૯							
૧૦							
૧૧							
૧૨							
૧૩							
૧૪							
૧૫							
૧૬							
૧૭							
૧૮							
૧૯							
૨૦							
૨૧							
૨૨							
૨૩							
૨૪							
૨૫							

[illegible]

1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
	1	2	3	4	5	6	

[illegible]

(૨૯) કેટલી ચોટલી છે ?

એકમ

અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ

ઘોરણ : ૨

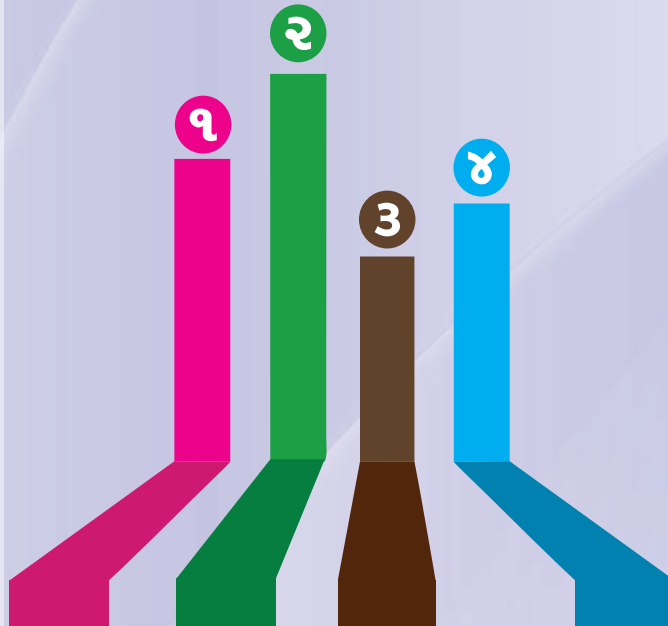
વિદ્યાર્થીઓ...

- (૧) ● બે અંકની સંખ્યા સાથે કામ કરે છે. ૯૯ સુધીની સંખ્યા વાંચે છે અને લખે છે.
 - બે અંકની સંખ્યા લખવા અને તુલના કરવા સ્થાનકિંમતનો ઉપયોગ કરે છે.
 - બે અંકની મોટામાં મોટી અને નાનામાં નાની સંખ્યા બનાવી શકે છે. (આપેલ અંકના પુનરાવર્તન સાથે અને તેના વગર).
 - બે અંકના સરવાળા કરીને રોજિંદા જીવનના કોયડા / સમસ્યા ઉકેલે છે.
 - બે અંકની બાદબાકી વડે રોજિંદા જીવનના કોયડા / સમસ્યા ઉકેલે છે.
 - ત્રણથી ચાર ચલણી નોટ અને સિક્કાની મદદથી ૧૦૦ રૂપિયા સુધીની કિંમત બતાવે છે. (એક અથવા અલગ-અલગ મૂલ્યવાળી)
- (૨) ● લાક્ષણિકતાઓનું અવલોકન કરીને દ્વિપરિમાણીય કે ત્રિપરિમાણીય આકારોનું વર્ણન કરે છે.
 - સમઘન, લંબઘન, નળાકાર, શંકુ અને ગોળા જેવા ત્રિપરિમાણીય આકારોને ઓળખે છે.
 - ત્રિપરિમાણીય આકારોનું દ્વિપરિમાણીય રેખાચિત્ર દોરે છે.
 - લંબચોરસ, ચોરસ, ત્રિકોણ, વર્તુળ જેવા દ્વિપરિમાણીય આકારોને તેમના નામથી ઓળખે છે.
- (૩) ● સીધી અને વક્ર રેખા વચ્ચેનો ભેદ પારખે છે.
 - ઊભી, આડી અને ત્રાંસી એમ વિવિધ સ્થિતિમાં સીધી રેખા દોરે છે.
- (૪) ● સળિયો, પેન્સિલ જેવા અપ્રમાણિત વસ્તુના ઉપયોગ દ્વારા આપેલા અંતર / લંબાઈનો અંદાજ કહે છે અને માપે છે.
 - ચમચી, કપ, ડોલ, જેવા અપ્રમાણિત પાત્રો દ્વારા આપેલા પાત્રની કદ/ગુંજાશનો અંદાજ કહે છે અને માપે છે.
 - સાદા ત્રાજવાંના ઉપયોગથી ભારે અને હલકા પદાર્થની તુલના કરે છે.
 - અઠવાડિયાના દિવસો અને વર્ષના મહિના ઓળખે છે.
 - દિવસ/કલાકના સમયગાળામાં બનેલ ઘટના/બનાવોને ક્રમ પ્રમાણે ગોઠવે છે.
 - આપેલ માહિતી પરથી અનુમાન કરે છે.
 - સો રૂપિયા સુધીના સિક્કા અને ચલણી નોટોને ઓળખે છે અને તેને લગતાં સરવાળા અને બાદબાકીની પ્રક્રિયા કરે છે.

પ્રજ્ઞા

ધોરણ ૨
ગણિત

વિદ્યાર્થી પ્રગતિ રજિસ્ટર



ગુજરાત શાળા શિક્ષણ પરિષદ
સમગ્ર શિક્ષા,
સેક્ટર-૧૭, ગાંધીનગર.
ટોલ ફ્રી નં. ૧૮૦૦-૨૩૩-૭૮૬૫



આ સાહિત્ય સમગ્ર શિક્ષા અંતર્ગત ૨૦૨૦-૨૧ માટે વિનામૂલ્યે
આપવામાં આવે છે. જેના સ્પેસીફિકેશન નીચે મુજબ છે.